

Jezus oczyszcza świątynię



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie świątyni jako mieszkania Boga;
- wyjaśnienie celu przychodzenia do świątyni.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, czym mieszkaniem jest świątynia;
- podaje przykłady ważnych miejsc w kościele;
- charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego;
- wymienia, do czego był zobowiązany każdy Żyd po 20. roku życia;
- wyjaśnia znaczenie gniewu i reakcji Jezusa wobec sprzedających w świątyni kupców;
- wyjaśnia, co to jest tamid;
- tłumaczy, co oznaczało „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej.



Pojęcia i postaci

oczyszczenie świątyni, tamid, „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej, profanacja.



Wartości

jako chrześcijanie, mając otwarte podwoje naszych kościołów, mamy zaszczyt i obowiązek dbać o miejsca święte poprzez godne zachowanie i odpowiedni strój.



Metody i środki

film, rozmowa kierowana, miniwykład, praca z podręcznikiem.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie lekcji

Credo.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę znał powód reakcji i gniewu Jezusa, który wyrzuca ze świątyni kupców; będę umiał wyjaśnić, jakie zachowania w kościele są niegodne i dlaczego; będę wiedział, jak mam właściwie zachować się w świętym miejscu na spotkaniu z Bogiem.

Następuje odczytanie fragmentu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (Mk 11, 15-17).

Metoda – film. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat. Następnie wyświetla uczniom krótki film: *Oczyszczenie świątyni ze sprzedawców #9*.

<https://www.youtube.com/watch?v=gGwIBfD7Rcl>, (dostęp 09.07.2022).

Metoda – rozmowa kierowana. Po projekcji nauczyciel pyta uczniów o ich odczucia. Jak rozumieją zachowanie Jezusa? Co już wiedzą o świątyni jerozolimskiej? Co tak naprawdę się tam wydarzyło? Być może niektórzy uczniowie powiedzą, że dla nich zachowanie Jezusa było niewłaściwe, że nie wypadało tak postąpić. Kogoś może oburzyć ta sytuacja, bo przecież Jezus jest dobry, miłosierny, pełen miłości. Po wypowiedziach uczniów nauczyciel przechodzi do miniwykładu.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że niektórych może dziwić tak radykalne zachowanie Jezusa. Nasz Zbawiciel, który zawsze mówił o miłości, w tej sytuacji zachował się bardzo stanowczo. Każdy Izraelita wiedział, że świątynia w Jerozolimie była szczególnym miejscem przebywania Boga – miejscem świętym, do którego nie każdy miał dostęp. Co więcej ci, którzy do niej wchodzili, musieli wcześniej przejść rytualne oczyszczenie, żeby nie splamić tego wyjątkowego miejsca. Kupcy zebrani przy świątyni z miejsca poświęconego Bogu, które miało być miejscem modlitwy, zrobili sobie targ. Jezus gorliwie zabiegał o przestrzeganie prawa Bożego. Dlatego nie mógł tolerować takiego zachowania. Nie chciał, żeby dom Boga stał się miejscem handlu. Do sprzedawania swoich towarów służyły w Jerozolimie inne miejsca. Świątynia była zbudowana w innym celu – dla Boga. Pamiętajmy o tym, wchodząc

do naszych kościołów. One też są miejscem przebywania Boga, są domami modlitwy. Nie przychodzimy tam spotkać się ze znajomymi czy porozmawiać, ale żeby modlić się do Boga, doświadczać Jego obecności w sakramentach. Zwróćmy więc uwagę na to, jak zachowujemy się w kościele. Czy nie przeszkadzamy innym w modlitwie? Czy mamy odpowiedni strój? Kościół jest innym miejscem niż park, szkoła, boisko czy sklep. Obowiązują tu inne zasady zachowania.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji zawartą w podręczniku. Następnie (pisemnie lub ustnie) odpowiadają na pytania:

- A. Czym mieszkaniem jest świątynia?
- B. Z czyjego polecenia została zbudowana pierwsza świątynia?
- C. Wymień ważne miejsca w kościele.
- D. Scharakteryzuj znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego.
- E. Do czego był zobowiązany każdy Żyd po ukończeniu 20. roku życia?
- F. Wyjaśnij znaczenie gniewu i reakcji Jezusa wobec sprzedających w świątyni kupców?
- G. Co to jest tamid?
- H. Co to jest profanacja?
- I. Co dla pobożnego Żyda oznaczało „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej?



Podsumowanie lekcji

Oczyszczenie świątyni, którego dokonał Jezus, przypomina nam dziś o konieczności oczyszczenia naszej wiary, powrotu do oparcia naszej wiary na Bogu, który ukazał swoją moc i nieskończoną miłość na krzyżu, źródle naszego zbawienia. Tego Boga zawsze mogę spotkać, przychodząc do kościoła – świątyni.

Nauczyciel zwraca się do uczniów, by zadali sobie dziś pytanie, jak traktują świątynię, miejsce spotkania z Bogiem. Poleca im, by przypomnieli sobie, kiedy ostatni raz byli w kościele, jak się wtedy zachowywali, czy coś jeszcze pamiętają z tego dnia.



Modlitwa na zakończenie

Fragment *Litanii wynagradzającej* z podręcznika (punkt: „Dla ducha”). Wybrani uczniowie czytają poszczególne wezwania.



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne: oczyszczenie świątyni, tamid, „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej, profanacja;
- wychowanie do życia w rodzinie – wartości i tradycje ważne w rodzinie; dbanie o spotkania z Bogiem, godne zachowanie się w kościele, troska o dobre imię ludzi wierzących.