

## Jezus głosi Dobrą Nowinę



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wyjaśnienie, czym jest Ewangelia;
- omówienie różnic występujących u czterech Ewangelistów.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Uczeń:

- wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „Ewangelia”;
- podaje główne wątki czterech Ewangelii, najważniejsze myśli czterech Ewangelistów;
- wskazuje na charakterystyczne fragmenty u poszczególnych Ewangelistów;
- wyjaśnia, co jest przyczyną różnic w czterech przekazach Ewangelii;
- wyjaśnia, dlaczego człowiek wierzący potrzebuje Ewangelii.



### Pojęcia i postaci

Ewangelia, Ewangelista.



### Wartości

rozwijanie łaski wiary.



### Metody i środki

rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem na podstawie pytań, quiz, pogadanka, pytania do pracy z podręcznikiem i do quizu.



## Propozycja realizacji



## Modlitwa na rozpoczęcie

*Ojczy nasz.*

**Cele lekcji.** Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę potrafił wyjaśnić, czym jest Ewangelia; będę wiedział, jakie są główne myśli każdego z Ewangelistów; będę potrafił wyjaśnić, jakie są przyczyny różnic pomiędzy czterema wersjami Ewangelii.

**Metoda – rozmowa kierowana.** Nauczyciel przypomina uczniom, że słowo Ewangelia pochodzi z języka greckiego i oznacza Dobrą Nowinę. Następnie prosi uczniów, by wyjaśnili, dlaczego – ich zdaniem – historie opisujące życie i działalność Jezusa nazwano Dobrą Nowiną. Nauczyciel powinien naprowadzić uczniów na wniosek, że po grzechu pierworodnym człowiek miał zamknięte bramy nieba. Przyjście Jezusa na ziemię, Jego męka, śmierć i zmartwychwstanie dały nam na nowo nadzieję na zbawienie. Fakt, że po śmierci możemy liczyć na życie wieczne w niebie, jest dla nas właśnie dobrą nowiną. Ewangelia mówi o naszym odkupieniu i nadziei zbawienia, w związku z tym jest to Dobra Nowina. Następnie nauczyciel pyta, ile jest Ewangelii. Prawdopodobnie uczniowie odpowiedzą, że cztery. Nauczyciel wyjaśnia, że Jezus był jeden, miał do ludzi jedno orędzie i jest jedna nowina mówiąca o naszym odkupieniu, zatem Ewangelia również jest jedna, chociaż została spisana przez czterech autorów.

**Metoda – praca z podręcznikiem na podstawie pytań.** Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że gdyby każdy z nich miał opisać jakąś rzecz lub sytuację, to zwróciłby uwagę na trochę inne szczegóły. Podobnie było z Ewangelistami – każdy zwracał uwagę na trochę inne wydarzenia, pisząc do różnych odbiorców, niektóre tematy pomijano (bo były dla nich oczywiste), inne wyjaśniano bardzo szczegółowo. Stąd mamy różnice u poszczególnych Ewangelistów.

Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje zadanie przeanalizowania treści lekcji z podręcznika tak, by na podstawie pytań opisać jedną z Ewangelii. Każda grupa ma przypisanego innego Ewangelistę.

Pytania (załącznik nr 1):

- A. Kim był autor tej Ewangelii?
- B. W jakim języku napisano tekst?
- C. Czy wiadomo, do kogo był kierowany? (Jeżeli tak, to do kogo?)
- D. Jakie są główne treści tej Ewangelii?

Po skończonej pracy przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy. W razie potrzeby nauczyciel koryguje błędy, ale na tym etapie lekcji nie dopowiada jeszcze wszystkich szczegółów. Prosi jednak uczniów, by słuchali uważnie wypowiedzi kolegów, gdyż kolejne zadanie będzie związane z tym, co przed chwilą robili.

**Metoda – quiz.** Nauczyciel rozdaje uczniom pytania (załącznik nr 2). Uczniowie – na podstawie informacji, które przed chwilą usłyszeli – podają poprawne odpowiedzi. (Jeżeli jest taka możliwość, można wykorzystać platformę Kahoot! – <https://kahoot.com/>). Po skończonej pracy następuje sprawdzenie jej wyników. Gdyby okazało się, że uczniowie mają kłopot z którymś pytaniem, winni najpierw sięgnąć do podręcznika i poszukać informacji na dany temat. Jeżeli to nie pomoże, nauczyciel wskazuje poprawną odpowiedź i wyjaśnia to, co jest zbyt trudne.

Na zakończenie nauczyciel jeszcze raz w kilku słowach podsumowuje tę część lekcji, wskazując na najważniejsze informacje na temat różnic pomiędzy czterema wersjami Ewangelii.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 (punkt: „Praca na lekcji”).

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel pyta uczniów, po co nam Ewangelia. Nie chodzi tylko o to, aby uczniowie powiedzieli, że dowiadujemy się z niej o życiu i działalności Jezusa. Ewangelia pozwala nam zbliżyć się do Boga, budzi naszą wiarę, wskazuje, jak postępować w codzienności.



## Podsumowanie lekcji

Ewangelia to Dobra Nowina o Bogu – Jezusie, który przyszedł na świat, żeby odkupić człowieka i dać nam nadzieję na zbawienie. Jej autorzy kierowali swój przekaz do różnych środowisk, dlatego zwracali uwagę na różne szczegóły z życia Jezusa. Ewangelia to nie tylko historia o wydarzeniach z I wieku naszej ery. Budzi ona wiarę w człowieku, daje nadzieję życia wiecznego i wskazuje, jak postępować.



### **Modlitwa na zakończenie**

Z podręcznika.



### **Praca domowa**

Z podręcznika.



### **Korelacja z edukacją szkolną**

- język polski – interpretacja utworów literackich (Ewangelie) z uwzględnieniem kontekstu, np. biograficznego, historycznego, historycznoliterackiego, kulturowego, filozoficznego, społecznego, wykorzystanie w interpretacji tekstów literackich elementów wiedzy o historii i kulturze;
- historia – kontekst kulturowy Ewangelii; cywilizacje starożytne: Izrael, Grecja, Cesarstwo Rzymskie;
- język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej lub etnicznej – słownictwo religijne, np. teksty modlitw.

## Załącznik nr 1

- A. Kim był autor tej Ewangelii?
- B. W jakim języku napisano tekst?
- C. Czy wiadomo, do kogo była skierowany? (Jeżeli tak, to do kogo?)
- D. Jakie są główne treści tej Ewangelii?

## Załącznik nr 2

### Quiz

1. Która z Ewangelii ukazuje Jezusa jako Słowo Ojca?
  - A. Ewangelia według św. Marka.
  - B. Ewangelia według św. Jana.
  - C. Ewangelia według św. Łukasza.
  - D. Ewangelia według św. Mateusza.
2. Kto jest adresatem Ewangelii według św. Łukasza?
  - A. Juda.
  - B. Klemens.
  - C. Teofil.
  - D. Kleofas.
3. Która z Ewangelii nie jest synoptyczna?
  - A. Ewangelia według św. Marka.
  - B. Ewangelia według św. Jana.
  - C. Ewangelia według św. Łukasza.
  - D. Ewangelia według św. Mateusza.
4. Święty Łukasz opisuje Jezusa jako...
  - A. ...potężnego proroka.
  - B. ...osobę, która wypełniła proroctwa Starego Testamentu.
  - C. ...króla Izraela.
  - D. ...lekarza duszy i ciała.
5. Ewangelia według św. Mateusza wskazuje, że wraz z przyjściem Jezusa...
  - A. ...przestał obowiązywać Dekalog.
  - B. ...rozpoczęło się królestwo Boże.
  - C. ...zakończyła się okupacja rzymska.
  - D. ...poganie zostali potępieni.
6. Która z Ewangelii jest najtrudniejsza, bo została napisana do osób mających już podstawową wiedzę o życiu i działalności Jezusa?
  - A. Ewangelia według św. Jana.
  - B. Ewangelia według św. Marka.
  - C. Ewangelia według św. Łukasza.
  - D. Ewangelia według św. Mateusza.

7. Do kogo była kierowana Ewangelia według św. Mateusza?
  - A. Do Greków.
  - B. Do Rzymian.
  - C. Do Asyryjczyków.
  - D. Do Izraelitów.
  
8. Który z Ewangelistów wyjaśnia zwyczaje żydowskie, zakładając, że odbiorcy nie będą ich znać?
  - A. Święty Mateusz.
  - B. Święty Jan.
  - C. Święty Łukasz.
  - D. Święty Marek.