

Bóg zna potrzeby człowieka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wskazanie, jak relacja z Bogiem nadaje sens ludzkiemu życiu;
- wyjaśnienie, do czego prowadzi życie oparte na Bogu.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu;
- wskazuje, kto lub co nadaje sens życiu człowieka;
- tłumaczy, do czego prowadzi nas życie oparte na Bogu.



Pojęcia i postaci

potrzeba, sens życia, życie wieczne.



Wartości

Bóg, życie, miłość.



Metody i środki

rozmowa kierowana, rozsypanka, pogadanka, praca z podręcznikiem, miniwykład.



Propozycja realizacji



Modlitwa na rozpoczęcie

Ojcze nasz.

Cele lekcji. Nauczyciel podaje cele w języku ucznia: będę wymieniał potrzeby ludzkie; będę umiał nazwać wartości, które nadają sens ludzkiemu życiu; będę wiedział, kto lub co nadaje sens życiu człowieka.

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel zwraca się do uczniów z pytaniem: Czego człowiek potrzebuje, żeby żyć? Może zadać dodatkowe pytania: Dlaczego tak ważne jest zaspokajanie potrzeb? Co by było, gdybyśmy nie jedli, nie pili, nie spotykali się z ludźmi? Nauczyciel wyjaśnia, że tematem lekcji będą potrzeby człowieka. Zaspokajanie potrzeb sprawia, że jesteśmy zadowoleni, że mamy wszystko, aby prowadzić godne życie.

Metoda – rozsypanka. Nauczyciel rozdaje uczniom wydrukowane i pocięte na paski hasła – potrzeby człowieka (załącznik nr 1). Zadaniem uczniów jest uporządkowanie tych haseł według swojego uznania. Zadanie to może zostać wykonane w parach lub w grupach. Następnie uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy i uzasadniają, czym się kierowali, ustalając taką a nie inną kolejność.

Metoda – pogadanka. Nauczyciel zbiera i podsumowuje pracę uczniów zwracając uwagę na najważniejszą potrzebę, jaką jest miłość w prawidłowym rozwoju człowieka. Oczywiście zaznacza, że nie można zlekceważyć innych potrzeb.

Metoda – praca z podręcznikiem. Uczniowie na podstawie lektury tekstów z podręcznika mają odpowiedzieć pisemnie na pytania: Po co Pan Bóg stworzył człowieka? Jakie zadania wyznaczył Pan Bóg ludziom? Jaki jest cel życia człowieka na ziemi? Po zakończeniu pracy uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel wyjaśnia, że od momentu Chrztu Świętego mamy troszczyć się o relację z Panem Bogiem. Nasze życie ma być oparte na Panu Bogu, bo On pragnie naszego dobra i szczęścia. Dlatego dał nam Dekalog – dziesięć przykazań Bożych, które porządkują nasze życie. Dzięki temu życie człowieka obiera właściwy kierunek. Życie z Bogiem nadaje sens wszystkiemu, co robimy, nadaje sens naszemu życiu. Celem naszego życia na ziemi jest poznanie Pana Boga, pokochanie Go i dzięki czynionemu dobru osiągnięcie życia wiecznego.



Podsumowanie lekcji

Nasze życie jest darem. Otrzymaliśmy je od Boga, który z miłości i dla miłości nas stworzył. Życie oparte na Panu Bogu ma sens, bo jest właściwie kształtowane, jest dążeniem do prawdy, a jego celem jest osiągnięcie życia wiecznego.



Modlitwa na zakończenie

Z podręcznika (Psalm 139, 1–3).



Praca domowa

Z podręcznika.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – przykłady potrzeb ludzkich w literaturze i filmach;
- biologia – potrzeby człowieka;
- wychowanie do życia w rodzinie – potrzeba miłości i przynależności.

Załącznik nr 1

- Potrzeby fizjologiczne - (np. zaspokojenie głodu, pragnienia, potrzeby snu);
- Potrzeby bezpieczeństwa (np. ochrona przed fizyczną i psychiczną szkodą, brak obawy przed utratą pracy);
- Potrzeby miłości i przynależności – np. pragnienie przebywania z innymi ludźmi, należenia do danej grupy, akceptacji ze strony innych, przyjaźni;
- Potrzeby uznania np. potrzeby samoakceptacji i uznania lub szacunku ze strony innych ludzi);
- Potrzeby samorealizacji (np. realizacja własnych celów i ambicji, zauważanie sensu wykonywanych obowiązków, zdobywanie nowych umiejętności).