

U Matki Bożej w Smardzewie



Cele katechetyczne

- ukazanie znaczenia Diecezjalnego Sanktuarium Matki Bożej Różańcowej w Smardzewie;
- pogłębianie pobożności maryjnej, w tym zachęta do pielgrzymowania do miejsc słynących szczególnymi łaskami Boga.



Treści

- historia sanktuarium w Smardzewie;
- modlitwa różańcowa;
- kult Matki Bożej.



Wymagania

Uczeń:

- definiuje znaczenie terminów: „sanktuarium maryjne”, „pielgrzymka”, „wotum”;
- tłumaczy znaczenie sanktuariów w życiu Kościoła;
- opowiada historię sanktuarium w Smardzewie;
- rozpoznaje wizerunek Matki Bożej Smardzewskiej;
- wyjaśnia sposób modlitwy na różańcu;
- śpiewa piosenkę *Ty, co w Smardzewie mieszkasz między nami*;
- zna fragment Magnificat – Łk 1, 46–49;
- wyjaśnia sens odbywania pielgrzymek i wie, jak należy się do nich przygotować.



Postawy

Uczeń:

- modli się na różańcu;
- uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (śpiew piosenki);
- okazuje szacunek miejscom kultu maryjnego;

- wzbudza w sobie pragnienie rozwijania kultu maryjnego, w tym pielgrzymowania;
- pogłębia wiedzę o swojej diecezji.



Pojęcia, postaci

Sanktuarium maryjne w Smardzewie, wotum, pielgrzymka, kustosz, różaniec, Matka Boża, papież Franciszek, biskup Piotr Libera, biskup Ludwik Załuski, ksiądz kustosz Henryk Dymek.



Wartości

Szacunek do miejsc świętych; oddanie się Matce Bożej.



Metody

Zagadka; rozmowa kierowana; pogadanka; refleksja; śpiew piosenki; analiza tekstu; modlitwa różańcowa.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – wzbogacenie słownictwa związanego z kultem maryjnym;
- godzina wychowawcza – wyrażanie wyznawanych wartości;
- muzyka – piosenka *Ty, co w Smardzewie mieszkasz między nami*;
- geografia – miejsca związane z regionem;
- plastyka – wykonanie korony dla Matki Bożej;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką.*
2. Podanie treści zagadki, której rozwiązaniem jest hasło „różaniec”. Przykładowe zagadki:

*Mały to przedmiot, a tyle treści,
ze życie Jezusa i Maryi w nim się mieści.
Pięćdziesiąt dziewięć koralików zawiera w sobie,
a każdy piękną historię opowie.
Przez wstawiennictwo Matki kochanej
podziękowania i prośby Bogu na nim składamy.*

3. Pokazanie różańca i przypomnienie sposobu modlitwy z jego użyciem.
4. Nawiązanie do tematu lekcji: Dlaczego dziś rozmawiamy o różańcu? Ponieważ jesteśmy zaproszeni na pielgrzymkę do pewnego sanktuarium w naszej diecezji.
5. Odczytanie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika i rozmowa o tym, jakie sanktuaria maryjne uczniowie już znają.
6. Pokazanie na mapie diecezji lub na mapie Polski, gdzie leży miejscowość Smardzewo.
7. Odczytanie i analiza fragmentu z Pisma Świętego (Łk 1, 46–49). Dlaczego czcimy Maryję?
8. Odczytanie historii sanktuarium w Smardzewie z podręcznika (pierwsza część tematu do powstania parafii i jubileuszu jej 25-lecia).
9. obejrzenie fotografii z papieżem Franciszkiem i kustoszem sanktuarium. Katecheta opowiada o koronacji Matki Bożej, wotach znajdujących się w sanktuarium oraz o pielgrzymkach Kół Żywego Różańca.
10. obejrzenie pozostałych zdjęć z podręcznika. W miarę możliwości katecheta prezentuje także zdjęcia znajdujące się na stronie internetowej parafii (parafiasmardzewo.pl) lub zachęca, by uczniowie uczynili to w domu razem z rodzicami.
11. Śpiew piosenki *Ty, co w Smardzewie mieszkasz między nami*.
12. Wyjaśnienie znaczenia pielgrzymowania w życiu chrześcijanina.
13. Czas refleksji na podstawie pytań z części *Zastanów się!* z podręcznika.
14. Wykonanie zadania 2 z podręcznika. Chętni uczniowie odczytują swoje SMS-y.
15. Zawierzenie wszystkich spraw Bogu przez wstawiennictwo Matki Bożej Smardzewskiej – modlitwa dziesiątką różańca.
16. Ustne wykonanie zadania 1 z podręcznika.
17. Podsumowanie zajęć: wykonanie zadania 3 z podręcznika.
18. Praca domowa: wykonanie zadań 4, 5.