



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Bóg jest miłosiernym Ojcem, który zawsze będzie oczekiwać z otwartymi ramionami na nawrócenie każdego grzesznika; nigdy nie odmówi nam przebaczenia;
- zapoznanie z postacią św. Faustyny Kowalskiej i kultem Miłosierdzia Bożego;
- kształtowanie postawy zawierzenia się Miłosierdziu Bożemu;
- wychowywanie do systematycznego korzystania z sakramentu pokuty.



Treści

- przypowieść o miłosiernym ojcu;
- Bóg jest miłosiernym Ojcem: zawsze jest gotów nam przebaczyć, jeśli tylko przyznamy się do swoich grzechów i przeprosimy Go;
- postać św. Faustyny Kowalskiej, historia objawień i kultu Miłosierdzia Bożego.



Wymagania

Uczeń:

- streszcza swoimi słowami przypowieść o miłosiernym ojcu, tłumaczy jej symbolikę;
- opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska;
- tłumaczy, że Bóg zawsze jest gotów nam przebaczać: oczekuje tylko naszej skruchy i uznania grzechów;
- opowiada o kulcie Miłosierdzia Bożego, wie, kiedy w Kościele obchodzone jest Święto Miłosierdzia Bożego;
- uzasadnia swoimi słowami, dlaczego mamy zawsze przebaczać;
- wyjaśnia, dlaczego Bóg okazuje człowiekowi miłosierdzie;
- opisuje na podstawie Pisma Świętego zachowania Jezusa przejawiającego miłosierdzie.



Postawy

Uczeń:

- modli się o przebaczenie za swoje grzechy, wciąż się nawraca;
- modli się *Koronką do Miłosierdzia Bożego*;
- przyjmuje z wdzięcznością dar Miłosierdzia Bożego, zwłaszcza przebaczenie w sakramencie pokuty;
- wyraża potrzebę zaufania w Miłosierdzie Boże.



Pojęcia, postaci

Miłosierdzie Boże, św. siostra Faustyna Kowalska.



Wartości

Miłosierdzie, przebaczenie.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; miniwykład; nauka modlitwy na pamięć; pogadanka; opis; uzupełnianie tabeli; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki; prezentacja i analiza fragmentu filmu; pokaz ilustracji.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; miłosierdzie, litość – przykłady w literaturze i historii; historia św. siostry Faustyny Kowalskiej;
- historia – historia objawień na ziemiach polskich;
- muzyka – pieśń *Nasze plany i nadzieje*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *O Krwi i wodo...*, fragment *Litanii do Miłosierdzia Bożego*.
2. Wprowadzenie: Uczniowie czytają przypowieść o synu marnotrawnym (Łk 15, 11–24.32) z podręcznika; omówienie postaw synów i ich ojca. Uczniowie odpowiadają na pytanie, dlaczego tak trudno jest człowiekowi przyznać się do błędu, wrócić, przeprosić. Co ta przypowieść mówi o Miłosierdziu Bożym?

Inna forma omówienia przypowieści:

- A. Polecenie przeczytania tekstu biblijnego z podziałem na role (Łk 15, 11-24.32).
 - B. Aby utrwalić przeczytany tekst, uczniowie przedstawiają tę przypowieść w postaci scenki biblijnej (może to być pantomima).
3. Analiza przypowieści: katecheta dzieli klasę na grupy i rozdaje formularze, uczniowie zaznaczają dwoma różnymi kolorami kolorami zdania, które odnoszą się do zachowania syna marnotrawnego z pierwszej części przypowieści (Łk 15, 11-16) oraz z drugiej (Łk 15, 17-24).

MARNOTRAWNY SYN =

- Zastanawia się nad sobą.
- Jest radosny, bawi się.
- Jest smutny, żałuje, że wyrządził krzywdę ojcu i sobie.
- Nie wie, co zrobić.
- Postanawia zmienić swoje życie.
- Uważa, że nic złego nie zrobił.
- Przyznaje się do winy.
- Chce pracować, naprawić zło.

4. Wyjaśnienie, że droga powrotu grzesznego człowieka do Boga jest bardzo podobna do drogi powrotu syna marnotrawnego do ojca. Polecenie, aby uczniowie na otrzymanych formularzach dopisali w miejscu kropek zwrot: „grzeszny człowiek”.
5. Uczniowie otrzymują kartki i wpisują etapy powrotu grzesznego człowieka do Boga (korzystają z wcześniej podkreślonych zdań w formularzu). Kartki przyklejają na arkuszu papieru wokół napisu: MARNOTRAWNY SYN = GRZESZNY CZŁOWIEK.
6. Na modlitwie przepraszamy Boga za wszelkie popełnione zło (np. *Akt żalu*) oraz dziękujemy Mu za to, że zawsze pozwala nam do siebie wrócić i że czeka z miłością miłosierną na każdego „syna marnotrawnego”.
7. Podsumowanie: Ojciec w tej przypowieści jest obrazem Boga, a dom ojca to Kościół. Pan Bóg czeka na nasze nawrócenie, bo chce powrotu każdego swojego dziecka „do domu”, czyli do Jego

Kościoła. Pan Bóg dał więc ludziom ostatnią deskę ratunku – *Nabożeństwo do Miłosierdzia Bożego*.

8. Praca z podręcznikiem: katecheta przedstawia postać św. Faustyny, można pokazać fragment filmu o świętej albo jej fotografie, najpierw jako zwykłej dziewczyny, później siostry zakonnej. Do tej części lekcji dostępne są materiały na stronie internetowej www.faustyna.pl oraz na stronie internetowej Domu św. Faustyny w Ostrówku (<https://domfaustyny.pl/>). Wykonanie zadań 1, 3.
9. Miniwykład o kulcie Miłosierdzia Bożego, a zwłaszcza o obrazie Jezusa Miłosiernego i *Koronce do Miłosierdzia Bożego*. Nauka na pamięć słów koronki.

Nauczyciel na różańcu uczy *Koronki do Miłosierdzia Bożego*.

Na dużych paciorkach (jeden raz): *Ojcze Przedwieczny, ofiaruję Ci Ciało i Krew, Duszę i Bóstwo najmilszego Syna Twojego, a Pana naszego Jezusa Chrystusa, na przebłaganie za grzechy nasze i całego świata.*

Na małych paciorkach (10 razy): *Dla Jego bolesnej męki miej miłosierdzie dla nas i całego świata.*

Na zakończenie (3 razy): *Święty Boże, Święty Mocny, Święty Nieśmiertelny, zmiłuj się nad nami i nad całym światem.*

10. Uzupełnienie tekstu i zapisanie go w zeszycie:

Ojcze Przedwieczny, ofiaruję Ci i,
Duszę i Bóstwo najmilszego,
a Pana naszego Jezusa Chrystusa, na
nasze i całego świata.

Dla Jego bolesnej męki dla nas i

Święty Boże, Święty,
zmiłuj się nad nami i

11. Wykonanie zadań 2, 5.

12. Odczytanie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika i notatka: Miłosierdzie Boże jest szansą dla każdego człowieka, który mimo swoich grzechów i błędów, pragnie wrócić na drogę przykazań Bożych. Pan Bóg nigdy nie odmawia swojego przebaczenia i okazuje nam miłosierdzie, jeśli tylko szczerze żałujemy za swoje grzechy.

13. Nauka i śpiew pieśni *Nasze plany i nadzieje*. Wykonanie zadania 4.

14. Praca domowa:

A. Wykonaj dowolną techniką plakat o *Nabożeństwie do Miłosierdzia Bożego*, aby przybliżyć innym przesłanie Pana Jezusa. Zawrzyj w nim informacje o żądaniach Pana Jezusa wobec ludzkości dotyczących obrazu Jezusa Miłosiernego, wskazówki, jak odmawiać koronkę oraz umieść godzinę, w której odmawia się koronkę – zegar ze wskazówkami na godzinie 15, kalendarz ze Świętem Miłosierdzia Bożego (pierwsza niedziela po Wielkanocy).

B. Naucz się na pamięć słów *Koronki do Miłosierdzia Bożego*.

15. Zakończenie: wysłuchanie piosenki *Błogosławieni miłosierni* – hymnu Światowych Dni Młodzieży w Krakowie z roku 2016.

Źródło: *Błogosławieni miłosierni* oficjalny teledysk ŚDM Kraków 2016, dostępny w serwisie YouTube.