

29

Dziękuję Bogu i rodzicom za dar wiary i inne dary



Cele katechetyczne

- wzbudzenie wdzięczności za dar życia ofiarowany nam przez Boga, a przekazany przez naszych rodziców;
- uświadomienie znaczenia wdzięczności w życiu ludzkim i w relacjach z Bogiem;
- ukazanie, na czym polega okazywanie wdzięczności Jezusowi i bliźnim;
- uświadomienie, że za piękno świata i życia oraz za dary naturalne winniśmy wdzięczność ich Stwórcy.



Treści

- Bóg Stwórcą życia, naszych ciał i dusz, a także świata i piękna;
- rodzice współpracownikami Boga w przekazaniu nam daru życia i w trudzie wychowania;
- dary naturalne;
- mimo chorób, trudów i niepowodzeń życie każdego człowieka jest piękne, dobre i warte przeżycia.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje motywy wdzięczności Bogu i ludziom;
- wyjaśnia, co to znaczy, że rodzice są współpracownikami Boga w przekazywaniu nam daru życia;
- wylicza dary naturalne;
- wymienia różne dary otrzymane od Boga;
- wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom;
- wyjaśnia, dlaczego brak wdzięczności może ranić ludzi, którzy ofiarowali nam swoją pomoc lub inny dar.



Postawy

Uczeń:

- jest wdzięczny Bogu i rodzicom za dar życia;
- dostrzega piękno otaczającego świata;
- modli się w różnych sytuacjach życiowych;
- swoimi słowami dziękuje Bogu i ludziom za otrzymane dary.



Pojęcia, postaci

Naturalny, dary naturalne, talenty, rodzice – współpracownicy Boga.



Wartości

Wdzięczność za dar życia, rodzice – bezinteresowna postawa miłości i troski.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pokaz i analiza zdjęć; rozmowa kierowana; zagadki; pogadanka; prezentacja i omówienie filmów edukacyjnych; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśń *Czego chcesz od nas, Panie*; piosenka *Ja jestem* wyrażająca wdzięczność Bogu i ludziom;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; termin „naturalny”;
- słownictwo – „być wdzięcznym za coś”; motyw wdzięczności za życie (np. Éric-Emmanuel Schmitt *Oskar i pani Róża*), motyw piękna przyrody (np. Henryk Sienkiewicz *W pustyni i w puszczy*, Czesław Centkiewicz, *Anaruk, chłopiec z Grenlandii*);
- biologia/przyroda – rozwój dziecka w łonie matki.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa Pańska, Akt miłości.*
2. Katecheta wyjaśnia, że głównym celem dzisiejszej lekcji będzie przypomnienie darów, jakie otrzymaliśmy od Boga i rodziców oraz postanowienie, aby być za nie wdzięcznym. Już od pierwszych chwil naszego życia otrzymujemy wiele darów od Boga. Są one tak oczywiste, że gdy już jesteśmy starsi, nie myślimy o tym, by za nie dziękować, np. za to, że słyszymy, chodzimy, widzimy. Nie zastanawiamy się nad tym, że tych wspomniałych darów mogłoby nie być i może dlatego nie dziękujemy za nie. Katecheta zachęca uczniów do odkrycia i nazwania tych darów oraz do podziękowania za nie Panu Bogu.
3. Pokaz zdjęć: chętni uczniowie wyświetlają przygotowane w ramach pracy domowej zdjęcia przedstawiające piękno świata. Wspólne omówienie zdjęć oraz opisanie swoich wrażeń. Rozmowa kierowana: Czy stawiamy sobie pytania o to, kto stworzył to piękno i kto je nam podarował? Gdy widzimy piękny rysunek, obraz, czy jesteśmy ciekawi, kto jest ich autorem? Gdy patrzymy na góry czy morze, to czy zachwycamy się nimi? Niestety, rzadko wtedy pamiętamy o Bogu, Stwórcy tych dzieł przyrody. Zachwycamy się pięknem, ale bezosobowo. Warto więc w takich chwilach kierować nasze myśli ku Stwórcy i wielbić Go za piękno, które widzimy i które nas otacza.
4. Nauczyciel podaje zagadki, których rozwiązaniem są nazwy przyrodnicze (zwierzęta, rośliny, nazwy geograficzne). Wyświetla zdjęcia przedstawiające dany element przyrody.
5. Analiza zdjęć: katecheta prezentuje zdjęcia ze ściennych kalendarzy, które przedstawiają piękno świata. Każdy uczeń wybiera jedno zdjęcie i wyjaśnia, dlaczego wybrał właśnie ten krajobraz.
6. Wyjaśnienie, że od Boga otrzymujemy rozmaite dary, nie tylko piękno otaczającej nas natury. Katecheta zadaje uczniom zagadkę, która pomoże im odgadnąć, jaki jest szczególny dar Boga dla człowieka.

*Jak razem się nazywa
 babcia i prababcia siwa,
 dziadek szpakowaty
 i dzieci – obok mamy i taty?*
 Odpowiedź: rodzina.

7. Przypomnienie, że Bóg stworzył wszystko, co istnieje, a przede wszystkim uczynił człowieka na swój obraz i podobieństwo. To właśnie człowiek jest najważniejszy spośród wszystkich stworzeń. Bóg stworzył świat dla niego i zaprosił go do życia we wspólnocie z Nim. Kim jest człowiek? Co go wyróżnia wśród innych stworzeń? Aby odpowiedzieć na te pytania, katecheta może skorzystać z materiału filmowego dostępnego w internecie. Przykładowe filmy dostępne w serwisie YouTube: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 01. Kim jest człowiek?*

(<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ap4wRNRy-kk>, dostęp: 20.03.2023)

oraz *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 02. Co to jest dusza?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=TFGpzSgR8tM>, dostęp: 20.03.2023).

8. Po obejrzeniu filmu katecheta wyjaśnia, że człowiek ma wiele cech wspólnych z otaczającym go światem przyrody. Ma swoje wymiary i kształt, jak np. kamień (pokazać kamień). Człowiek jednak jest kimś więcej niż kamień, jest również istotą żyjącą. Odżywia się, rośnie – tak jak rośliny – (pokazać kwiat w doniczce). Podobnie jak zwierzęta ma też zmysły: widzi, słyszy, czuje zapachy, rozróżnia smaki, dotyka (pokazać zdjęcie zwierzęcia). Zmysły pozwalają człowiekowi obserwować świat wokół siebie.
- Jest jednak jeszcze coś szczególnego, co odróżnia człowieka od innych stworzeń: to rozum i wola, dzięki którym poznajemy i możemy kochać. W odróżnieniu od innych stworzeń człowiek otrzymał od Boga również nieśmiertelną duszę, dlatego nazywa się go koroną stworzenia. Dusza ludzka jest duchowa – nie widać jej. Natomiast ciało otrzymujemy za pośrednictwem rodziców.
9. Wykonanie zadań 1, 2.
10. Pokaz krótkich filmów: Można skorzystać z portalu www.mojarodzinka.pl, gdzie znajdują się krótkie filmy o rozwoju dziecka w łonie mamy (około 15 minut).
- Alternatywnie można zaprezentować i omówić piosenkę zespołu Arka Noego *Ja jestem*. (klip dostępny w serwisie YouTube).
11. Podsumowanie: Bóg obdarowuje nas wieloma darami, wszystko, co mamy, pochodzi od Niego. Dary te są znakami Jego nieustającej miłości do nas.

12. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego (Ps 33, 6–7; Ps 66, 3–4).
Wykonanie zadania 5.
13. Notatka: Napisz słowo „DZIĘKUJĘ” i dopisz do niego, za co jesteś wdzięczny/wdzięczna Panu Bogu i ludziom.
14. Praca domowa: wykonanie zadań 3, 4.
15. Zakończenie: modlitwa *Chwała Ojcu* i śpiew pieśni *Czego chcesz od nas, Panie*.