

26

Milion dzieci modli się na różańcu



Cele katechetyczne

- ukazanie wspólnotowego wymiaru Kościoła;
- ukazanie prawdy, że modlitwa umacnia miłość i tworzy wspólnotę Kościoła;
- ukazanie wartości wspólnoty, wspólnej modlitwy, otwarcia się na innych;
- zachęta w zaangażowanie się w rozmaite formy działalności w parafii lub w innych wspólnotach i ukazanie radości jako owocu zaangażowania się;
- uświadomienie prawdy, że w Kościele każdy człowiek odnajdzie swoje miejsce;
- zapoznanie z Liturgiczną Służbą Ołtarza i z Dziewczęcą Służbą Liturgiczną oraz zachęta do włączenia się w ich działalność;
- zapoznanie z ideą wydarzenia „Milion dzieci modli się na różańcu”.



Treści

- wydarzenie „Milion dzieci modli się na różańcu”;
- Liturgiczna Służba Ołtarza, Dziewczęca Służba Liturgiczna;
- w Kościele każdy człowiek może odnaleźć miejsce dla siebie, by pogłębić relację z Chrystusem i służyć innym;
- wartość wspólnej modlitwy różańcowej.



Wymagania

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniu „Milion dzieci modli się na różańcu”;
- zna genezę powstania akcji różańcowej „Milion dzieci modli się na różańcu” i opowiada o tym swoimi słowami;
- podaje przykłady grup dla dzieci w Kościele;

- potrafi uzasadnić swoimi słowami, dlaczego wspólna modlitwa jest ważna;
- wyjaśnia, czym jest Liturgiczna Służba Ołtarza oraz Dziewczęca Służba Liturgiczna, tłumaczy, na czym polega ta służba;
- wymienia duchowe korzyści płynące ze służby jako ministrant lub bielanka.



Postawy

Uczeń:

- angażuje się we wspólnotową modlitwę różańcową, również w ramach akcji „Milion dzieci modli się na różańcu”;
- okazuje chęć wstąpienia do służby liturgicznej.



Pojęcia, postaci

Feretron, służba liturgiczna, schola.



Wartości

Służba przy ołtarzu; jedność w wierze ludzi na całym świecie; wspólna modlitwa.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca plastyczna – rebusy; praca w grupach; pogadanka; rozmowa kierowana; praca z podręcznikiem; pokaz filmu, zdjęć; wysłuchanie nagrania wywiadu; słuchanie lub śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Króluj nam, Chryste*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; termin „feretron”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz, Pozdrowienie anielskie, Chwała Ojcu*.
2. Przypomnienie treści z poprzedniej lekcji o dziecięcych grupach parafialnych i wspólnotach religijnych, o pielęgnowanych w nich

wartościach, o tym, jakie przynoszą duchowe i społeczne korzyści dla uczestników.

3. Prezentacja zdjęć, fragmentów filmów, wywiadów z członkami liturgicznej służby męskiej i żeńskiej – z ministrantami i bielanekami. Najlepiej, aby były to materiały z parafii bliskiej uczniom.
4. Omówienie tekstu lekcji z podręcznika, wyjaśnienie, jak wygląda procesja, jakie są elementy procesji. Wyjaśnienie terminów: „feretron”, „asysta”, „kadzidło”, „baldachim”. Wykonanie zadania 4.
5. Przekazanie wiadomości o Oazie Dzieci Bożych i Eucharystycznym Ruchu Młodych.
6. Praca w grupach: Wymyślenie hasła albo ułożenie wiersza, które ukażą korzyści płynące z udziału w tych wspólnotach dziecięcych.
7. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Mt 18, 20).
8. Rozmowa kierowana na temat modlitwy ludzi z różnych kontynentów: jakie mają intencje, o co się modlą, np. o to, aby Ewangelia o zbawieniu dotarła do każdego zakątka Ziemi, aby jak najwięcej ludzi przyjęło prawdę o zbawieniu w Jezusie Chrystusie, o pokój, o zażegnanie głodu, o brak kataklizmów, o dostęp do nauki i służby zdrowia, o jedność i wzajemną miłość.
9. Śpiew hymnu ministrantów *Krółuj nam, Chryste*. Omówienie, czym jest służba przy ołtarzu w czasie Mszy Świętej i w jaki sposób pomaga ministrantom, by Chrystus królował w ich życiu.
10. Omówienie tekstu i zdjęć z podręcznika. Katecheta prezentuje różaniec misyjny wraz z mapą świata. Uczniowie odgadują, jakie kontynenty są przyporządkowane do danego koloru dziesiątki różańca. Kolor zielony symbolizuje Afrykę, żółty – Azję, biały – Europę, a czerwony – Amerykę Północną i Południową. Niebieska barwa odzwierciedla wody Oceanu Spokojnego otaczające Australię (Australia i Oceania).
11. Odczytanie i omówienie tekstu z części *Pamiętaj!* z podręcznika.
12. Praca domowa: wykonanie zadań 2, 5.
Zachęta do wybrania danego kontynentu i do modlitwy różańcem misyjnym za mieszkańców tego kontynentu w wieczornej modlitwie.
13. Zakończenie: modlitwa dziesiątką różańca – w intencji całego świata.