

# 3

## Uczestniczę w szkolnej lekcji religii i w życiu parafii



### Cele katechetyczne

- ukazanie znaczenia i wartości katechezy oraz aktywnego życia w parafii, a także innych miejsc służących rozwojowi naszej wiary;
- zwrócenie uwagi na prawdę, że wiara jest więzią z Bogiem, której uczymy się przez całe życie – dla ucznia sposobem tej nauki jest m.in. uczestnictwo w katechezie;
- pokazanie różnic między katechezą a zajęciami z etyki;
- ukazanie roli innych ludzi w rozwoju naszej więzi z Jezusem: rodziców, dziadków, katechetów itp.;
- zachęta do poznawania Jezusa, szczególnie poprzez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej.



### Treści

- znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem;
- rola rodziców, katechetów i innych osób w pogłębianiu więzi ucznia z Jezusem;
- trzy funkcje nauczania religii: nauczanie, wychowanie, wtajemniczenie;
- znaczenie życia parafialnego i innych ośrodków w pogłębianiu wiary człowieka;
- charakterystyka i porównanie lekcji religii i etyki.



### Wymagania

Uczeń:

- wymienia trzy funkcje nauczania religii;
- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem;
- wymienia inne sposoby, miejsca i wspólnoty, które dają mu możliwość pogłębiania wiary;

- tłumaczy, na czym polegają lekcje etyki oraz czym jest etyka w porównaniu z lekcjami religii;
- uzasadnia, że wiara to więź z Bogiem, której człowiek uczy się i o którą powinien dbać przez całe swoje życie.



### Postawy

Uczeń:

- aktywnie i z zapałem uczestniczy w lekcjach religii;
- dowiaduje się, jak troszczyć się o swoją więź z Bogiem;
- modli się, aby pogłębiać kontakt z Bogiem;
- z szacunkiem i ze zrozumieniem odnosi się do niewierzących kolegów i koleżanek oraz do tych, którzy reprezentują inne wyznania.



### Pojęcia, postaci

Lekcja religii, lekcja etyki, wychowanie, nauczanie, wtajemniczenie.



### Wartości

Dobro, odpowiedzialność, obowiązkowość, solidność, mądrość, pobożność.



### Metody

Lektura i analiza Pisma Świętego; miniwykład; pogadanka; wykonywanie zadań; mapa myśli.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni *Ciągle zaczynam od nowa; Jak w uczniowskim zeszycie;*
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „wtajemniczenie”, „inicjacja”.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką* lub pieśń do Ducha Świętego.

2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji: Czym chrześcijanin powinien różnić się od innych osób? Przypomnienie o kolejnym etapie edukacyjnym: na czym polega jego nowość, jakie doszły przedmioty? Pytanie: Czy uczniowie mieli kontakt z koleżankami, kolegami, którzy uczęszczali na lekcje etyki? Pogadanka o tym, jak możemy rozpoznać osobę wierzącą w szkole, w pracy.
3. Postawienie tezy, że chrześcijanin w czasie edukacji szkolnej powinien uczestniczyć w lekcji religii. Miniwykład na temat trzech funkcji lekcji religii, którymi są: nauczanie, wychowanie, wtajemniczenie (inicjacja). Wyjaśnienie, że lekcja religii zajmuje ważne miejsce w edukacji szkolnej, ponieważ przekazuje nam wiedzę, np. o historii i kulturze chrześcijańskiej, o tradycjach świątecznych, o Biblii. Lekcja ta spełnia także ważną funkcję wychowawczą. Kolejna istotna funkcja lekcji religii to wtajemniczenie człowieka w życie Boże. Funkcja ta jest wspomagana przez uczestnictwo w życiu religijnym parafii poprzez: celebracje liturgiczne, zwłaszcza niedzielne i świąteczne, udział w małych grupach parafialnych, wspólnotach dla dzieci i młodzieży. Krótka informacja o działających w parafii grupach (poszerzenie tematu będzie na innej lekcji).
4. Przejście do wyjaśnienia, czym są etyka i lekcje religii. Można to pokazać na przykładzie kradzieży albo kłamstwa. Etyka, jak i religia, oceniają te czyny jako złe. Jednak etyka podaje nam tylko wyjaśnienie naturalne, rozumowe, dlatego nie należy tak postępować. Na lekcji religii zaś otrzymujemy o wiele głębsze wyjaśnienie tych zagadnień. Służą temu przykazania Boże, nauka Jezusa spisana w Ewangelii. Dzięki tej wiedzy dowiadujemy się, co się podoba Panu Bogu, co jest szczególnie ważne w naszym postępowaniu. Na lekcjach religii poznajemy także Boże Objawienie, otrzymujemy taką wiedzę, którą trzeba przyjąć poprzez wiarę, nasz rozum jest tu bezsilny.
5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 19, 16–21). Omówienie rozmowy Jezusa z młodzieńcem. Podkreślenie, że lekcja religii to też czas zadawania pytań o wiarę, o Kościół. Zadajemy je katechecie, ale również Panu Jezusowi. Wykonanie zadań 3, 4 z podręcznika.

6. Podsumowanie: czytanie i utrwalenie treści z części *Pamiętaj!* z podręcznika; przeprowadzenie rachunku sumienia na podstawie pytań z części *Zastanów się!*. Na tej podstawie tworzymy notatkę.
7. Wykonanie zadań 1, 2, 5, 7 z podręcznika. Można także omówić słówka z języka angielskiego, traktując je jak słowa klucze w omawianym temacie.
8. Śpiew lub wysłuchanie piosenki *Jak w uczniowskim zeszycie*.
9. Praca domowa: zadania 6, 8 z podręcznika.