

Adorujemy Pana Jezusa ze Świętą Faustyną i Paulinką Walczyk

lekcja
dodatkowa



Cele katechetyczne

- pogłębienie prawdy, że po otrzymaniu sakramentu Chrztu Świętego żyjemy w łączności z Panem Jezusem;
- uświadomienie wartości adoracji jako spotkania z Jezusem;
- zapoznanie z przykładami ludzi, którzy uczą nas adoracji, trwania przy Jezusie – Święta Faustyna i Paulinka Walczyk.



Treści

- rodzaje modlitwy;
- adoracja jako forma modlitwy;
- Święta Faustyna i Paulinka Walczyk – osoby uczące nas trwania przy Jezusie.



Wymagania

Uczeń:

- definiuje pojęcie „adoracja”;
- uzasadnia wartość adoracji w życiu wierzących;
- określa właściwą postawę podczas adoracji;
- wskazuje sposoby rozwijania kontaktu z Panem Jezusem;
- śpiewa piosenki: *Uwielbiamy Chrystusa* oraz *Jesteś, Panie, winnym krzewem*;
- opowiada fragment przypowieści o krzewie winnym;
- wymienia sytuacje życiowe Świętej Faustyny, w których adorowała Jezusa w Najświętszym Sakramencie;
- wskazuje teksty Świętej Faustyny o znaczeniu adoracji w jej życiu;
- układa modlitwę;
- opowiada o życiu Paulinki Walczyk;
- zna treść jej wiersza *Opłateczek*.



Postawy

Uczeń:

- modli się swoimi słowami;
- uczestniczy w modlitwie wspólnotowej poprzez śpiew;
- wyraża chęć adoracji w różnych okolicznościach życia;
- stara się inspirować postaciami Świętej Faustyny i Paulinki Walczyk.



Środki dydaktyczne

Podręcznik; Pismo Święte; nagranie piosenek; plansza z napisem: ADORACJA; *Dzienniczek św. Faustyny Kowalskiej*; zdjęcie winnego krzewu.



Metody dydaktyczne

Głuchy telefon; rozmowa kierowana; pogadanka; śpiew piosenki; analiza tekstu; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie modlitwy, wzbogacenie słownictwa związanego z adoracją, opowiadanie o życiu Paulinki Walczyk i wybranych wydarzeniach z życia Świętej Faustyny;
- edukacja społeczna – wyrażanie wyznawanych wartości;
- edukacja muzyczna – piosenki: *Uwielbiamy Chrystusa* oraz *Jesteś, Panie, winnym krzewem*;
- edukacja plastyczna – kolorowanie i ozdabianie monstrancji;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Rozpoczęcie śpiewem piosenki *Uwielbiamy Chrystusa*.
2. Zabawa w głuchy telefon: przekazanie w ten sposób hasła „adoracja”. Zamieszczenie na tablicy planszy z napisem: ADORACJA.

3. Odczytanie z podręcznika wyjaśnienia terminu „adoracja” (KKK 2628).
4. Prezentacja fotografii winnego krzewu i stwierdzenie, że jedna z przypowieści biblijnych związana jest z tym krzewem.
5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 15, 1–2.4b–5) – o winnym krzewie.
6. Nawiązanie do adoracji jako trwania przy Jezusie i wskazanie, co pomaga nam przy Nim trwać.
7. Omówienie właściwej postawy podczas adoracji.
8. Wspólne wykonanie zadań 2, 1 w podręczniku.
9. Przeliterowanie słowa ADORACJA z zastosowaniem metody aktywnego alfabetu.
10. Odczytanie z *Dzienniczka* (ewentualnie z podręcznika) wypowiedzi Świętej Faustyny o znaczeniu adoracji i dopowiedzenie, jak często siostra Faustyna przebywała w obecności Jezusa Eucharystycznego.
11. Obejrzenie zdjęć Paulinki Walczyk w podręczniku i opowiedzenie przez katechetę jej życiorysu.
12. Głośne odczytanie z podziałem na grupy (chłopcy/dziewczynki po jednym zdaniu) wiersza *Opląteczek*.
13. Wykonanie zadań 1, 3 w *Kartach pracy*.
14. Wyjaśnienie zadania 2 w *Kartach pracy* (praca domowa).
15. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*. Wycięcie paska z zadaniem i wklejenie go do dzienniczka ucznia.