

DZIAŁ IV

Jezus zaprasza mnie na ucztę

W celu lepszego ukazania wielowymiarowości Eucharystii, posługujemy się pomocą dydaktyczną SZKATUŁKĄ. Nauczyciel na lekcję religii powinien przygotować swoją dużą szkatułkę i posługiwać się nią lub też pięknie opakowanym pudełkiem, które kojarzyć się będzie uczniom z prezentem. Można do tego wykorzystać jakąś własną skrzyneczkę, szkatułkę na skarby albo po prostu opakować większe tekturowe pudełko (np. po zakupionym obuwiu). Uczniowie wykonują własną szkatułkę w domu z rodzicami, korzystając z szablonu z podręcznika.

Po kolejnych lekcjach o Eucharystii katecheta nakleja na jedną ze ścian szkatułki hasło z nazwą Mszy Świętej, która pojawiła się na lekcji: EUCHARYSTIA, STÓŁ SŁOWA I STÓŁ OFIARY (CIAŁA CHRYS-TUSA), PAMIĄTKA OSTATNIEJ WIECZERZY, BEZKRWAWA OFIARA, UCZTA, UOBECNIENIE, KOMUNIA, OFIARA JEZUSA I NASZA, DZIĘK-CZYNIENIE. Dla uczniów hasła na szkatułkę są umieszczone w *Domowniku*. Wielość określeń Mszy Świętej ma ukazywać bogactwo tego sakramentu i uczynić z uczniów prawdziwych poszukiwaczy tego niezwykłego skarbu!

W dziale IV będą omawiane cztery części Mszy Świętej, dlatego warto zaprezentować uczniom fragmenty nagrania liturgii Mszy Świętej. Dla jednych będzie to przypomnienie, dla innych nowe doświadczenie, poznawanie liturgii, w której dotąd nie uczestniczyli.

Omawiając Mszę Świętą, należy zawsze podkreślać, że jest ona tajemnicą i bezcennym darem Jezusa oraz naszym największym SKARBEM. Skarb to coś, czego dzieci chętnie poszukują. Zazwyczaj jest to element bajkowy, w tym przypadku może stać się czymś realnym w osobie Jezusa, a więc skarbem prawdziwym i życiodajnym. Tego SKARBU nie można kupić, bo jest bezcenny. Jest też prawdziwą i największą Miłością. Ten, kto kocha, chce być obecny przy ukochanej osobie – chce BYĆ Z NIM I DLA NIEGO. Jezus pragnie tej bliskości z każdym z nas.

To Eucharystia daje nam największą zażyłość i bliskość z Jezusem.