

# 56

## Wakacje okazją do okazania wierności Panu Jezusowi



### Cele katechetyczne

- wezwanie do wierności Panu Jezusowi w czasie wakacji poprzez regularne uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii, codzienną modlitwę, zachowywanie przykazań.



### Treści

- Pan Jezus jest z nami obecny, cokolwiek robimy i gdziekolwiek jesteśmy.



### Wymagania

Uczeń:

- podaje przykłady sytuacji, w jaki sposób podczas wakacji może żyć Ewangelią i Eucharystią, dochowując wierności Panu Jezusowi;
- tłumaczy, że Jezus jest obecny ciągle wśród nas, również podczas naszych wakacyjnych wędrówek;
- potrafi wskazać, co sprzyja pogłębianiu przyjaźni z Jezusem;
- umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii – jest to znak dzielenia się nowym życiem, udzielanym człowiekowi przez Boga, znak dzielenia się miłością, jednością i pokojem.



### Postawy

Uczeń:

- dochowuje wierności Ewangelii i daje świadectwo swojej wiary podczas przerwy wakacyjnej, ale też każdego dnia;
- wyraża wdzięczność Bogu i wychwala Go za piękno stworzonego świata;
- modli się o dobre przeżycie wakacji;
- stara się o wierność Bogu przez codzienną modlitwę i niedzielną Eucharystię.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące ciekawe miejsca wypoczynku i cele pielgrzymek, zwłaszcza z rejonu parafii, miejscowości, województwa; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o podróżach, wycieczkach, pisanie listów;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Niechaj z nami będzie Pan; Szedłem kiedyś ścieżyną przez las; Wszystkie moje troski i kłopoty; Radość tchnij w serce me; Pan jest Pasterzem moim;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*, przykazanie miłości.
2. Rozmowa na temat planów i marzeń wakacyjnych (swobodne wypowiedzi uczniów).
3. Na dużym arkuszu papieru nauczyciel umieszcza ilustracje przyniesione przez uczniów, a przedstawiające piękno stworzonego świata. Katecheta zwraca uwagę na piękno natury. Zachęca do okazania wdzięczności Panu Bogu. Prezentuje filmy ilustrujące ciekawe miejsca wypoczynku i cele pielgrzymek, zwłaszcza z rejonu parafii, miejscowości, województwa; inicjuje rozmowę o wakacyjnych wyjazdowych planach lub marzeniach dzieci.
4. Choć wakacje to czas odpoczynku od pracy i nauki, to nie można zapomnieć o modlitwie i niedzielnej Mszy Świętej. Z uwagi na konieczność życia w łasce uświęcającej, nauczyciel zachęca do częstej, systematycznej Komunii Świętej w różnych sytuacjach życia, także w czasie wakacji i odpoczynku.

Katecheta nawiązuje do modlitwy z początku lekcji – *Ojcze nasz* i przykazań. Przypomina, że Bóg stworzył świat, dał człowiekowi wszystko, wskazał drogę przez drogowskazy w postaci przykazań. Otrzymaliśmy pomoc w osiągnięciu świętości i życia wiecznego (sakramenty święte).

5. Lektura fragmentu wybranego opowiadania o podróżach lub listu jakiegoś podróżnika (warto skorzystać ze szkolnych lektur). Słuchacze mogą się wcielić (w wyobraźni) w bohaterów tekstów. Można też podać wskazówkę, jak prowadzić dziennik podróży\*, przy czym należy podkreślić, aby były w nim zawarte wspomnienia związane z relacją z Jezusem (modlitwa, miejsce wakacyjnej Mszy Świętej, spotkania z ludźmi wiary, np. siostra zakonna na górskim szlaku, pielgrzymka, zdjęcia przydrożnych kapliczek).

Nauczyciel wyjaśnia, czemu powinny służyć wyprawy wakacyjne i podkreśla radość płynącą z delectowania się pięknem przyrody, czasu spędzanego z innymi ludźmi, możliwości poznawania nowych przyjaciół.

Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy* i zadania 1 z podręcznika.

6. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Ps 86, 10–12). Pan Jezus będzie w czasie wakacji również z tymi, którzy zostaną w domu i nigdzie nie wyjadą, jak i z tymi, którzy będą odpoczywać poza miejscem zamieszkania. On nas kocha i będzie tam, gdzie my. Nauczyciel przypomina uczniom o sensie zachowywania przykazań, pokazuje przykłady i owoce życia wiarą.
7. Uczniowie w spontanicznych wezwaniach dziękują Bogu za czas odpoczynku i piękno stworzenia. Zapoznanie uczniów z modlitwą o pokój (zamieszczoną w podręczniku) i wspólne jej odmówienie.
8. Wykonanie zadań 2, 3, 4 z podręcznika.
9. Przypomnienie, że przystępując do Pierwszej Komunii Świętej dzieci otrzymały SKARB. Powinny o niego zawsze dbać. W jaki sposób należy dbać o skarb Eucharystii, by trwać w jedności z Jezusem? Uczniowie podają przykłady. Następnie zapisują swoje dobre postanowienia i modlą się o ich wypełnienie.

---

\* Por. np. <https://dziecisawazne.pl/moj-dziennik-podrozy-sposob-na-wakacyjne-wspomnienia-maluchow/>, (dostęp 23.06.2022).

Zadanie to możemy potraktować jako zadanie na czas wakacji, jednak należy unikać nazwy „praca domowa” i posługiwać się raczej terminami „zobowiązanie”, „wyzwanie” itp.

10. Notatka w zeszycie: Starajmy się zawsze żyć w stanie łaski uświęcającej. Łączmy się z Jezusem w częstej, systematycznej Komunii Świętej w różnych sytuacjach życia, także w czasie wakacji i odpoczynku. Przyjaźń wymaga troski, poświęcenia czasu, wspólnych spotkań. W ten sposób okazujemy wierność Panu Jezusowi.
11. Śpiew piosenek: *Niechaj z nami będzie Pan; Szedłem kiedyś ścieżyną przez las; Wszystkie moje troski i kłopoty; Radość tchnij w serce me; Pan jest Pasterzem moim.*
12. Praca domowa: Przygotuj kartkę z przesłaniem dla wybranej osoby (członka rodziny, kolegi lub koleżanki ze szkoły). Na kartce zaszyfruj zdanie: „Eucharystia – SKARBEM w moim życiu”.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.