

# 55

## Biały Tydzień – trwajmy przy Panu Jezusie, aby żyć i owocować



### Cele katechetyczne

- wezwanie do trwania w czystości serca i częstego spotykania się z Jezusem w sakramentach;
- zachęta do praktykowania pierwszych piątków miesiąca jako regularnych spotkań z Jezusem.



### Treści

- znaczenie Białego Tygodnia i charakterystyka obchodów poszczególnych dni Białego Tygodnia;
- pierwsze piątki miesiąca.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie Białego Tygodnia;
- objaśnia, o co modlimy się w poszczególne dni Białego Tygodnia;
- definiuje, czym są misje i jak je wspomagać;
- wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.



### Postawy

Uczeń:

- dba o czystość serca i o częste spotykanie się z Panem Bogiem w sakramentach;
- świadomie i z wdzięcznością uczestniczy w liturgii Białego Tygodnia;
- swoimi słowami modli się dziękczynnie za dar Komunii Świętej;
- wyjaśnia, czym są pierwsze piątki miesiąca i postanawia brać udział w tej praktyce.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystość Pierwszej Komunii Świętej i Białego Tygodnia; rekwizyty związane z każdym dniem Białego Tygodnia; znaki Papieskich Dzieł Misyjnych i innych dzieł prowadzonych przez Kościół; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o swych przeżyciach;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Niech żyje Jezus w sercu mym; Lud Twój, Panie; O Panie, Ty nam dajesz; Pan Wieczernik przygotował; Sercem kocham Jezusa;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Chwała na wysokości Bogu*. Pieśni: *Już gościsz, Jezu, w sercu mym* oraz *Niech żyje Jezus w sercu mym*.
2. Rozmowa, którą rozpoczyna pytanie: Który rysunek symbolicznie lepiej przedstawia naszą drogę do Boga: góra, na której wierzchołku umieścilibyśmy napis: „Dzień Pierwszej Komunii Świętej”, czy stale wznosząca się linia, na początku której zaznaczamy dzień Chrztu Świętego, a nieco dalej dzień Pierwszej Komunii Świętej? Nauczyciel prowadzi rozmowę tak, by uczniowie doszli do wniosku, że Pierwsza Komunia Święta to dopiero początek naszej drogi ku zjednoczeniu z Chrystusem. Trzeba stale starać się przybliżyć do Jezusa i bardziej się do Niego upodabniać.
3. Śpiew pieśni eucharystycznej *Pan Wieczernik przygotował*.

4. Wariantywnie: lektura opowiadania: Olgierd Nassalski, *Wielki tydzień*, [w:] *Rok wielkiej przygody*, Warszawa 1990.

5. Wykonanie zadań 1, 3 z *Kart pracy*.

6. Nauczyciel opowiada o spotkaniach z Jezusem we wspólnocie parafialnej podczas Białego Tygodnia. Korzysta przy tym z rekwizytów charakterystycznych dla każdego dnia Białego Tygodnia lub wyświetla film ukazujący elementy paraliturgii wybranych dni. Zwraca uwagę, że nie tylko przez tydzień, ale i w późniejszym czasie, wszyscy mogą przyjmować Pana Jezusa w Eucharystii, nawet codziennie, jeśli mają czyste serca i z miłością pragną spotkania z Nim.

Katecheta wyjaśnia, na czym polega Biały Tydzień i jak się do niego dobrze przygotować, aby Jezus mógł gościć w dziecięcych sercach. Biały Tydzień to okazja, aby codziennie w sposób wyjątkowo uroczysty cieszyć się z możliwości pełnego zjednoczenia (komunii) z Panem Jezusem. Ale Pan Jezus jest z nami zawsze, kocha nas i pragnie nam pomagać, umacniać nas w drodze do nieba.

7. Katecheta przedstawia na planszy poszczególne dni Białego Tygodnia (odpowiednio pięć lub sześć dni). Omawia rysunki z podręcznika.

Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

8. Wytłumaczenie znaczenia terminów: „misje”, „pamiętka Chrztu Świętego”, „modlitwa wynagradzająca w pierwsze piątki miesiąca”, „piątek – dzień wynagrodzenia Sercu Pana Jezusa”, „poświęcenie pamiątkowych obrazków komunijnych”.

Należy rozważyć, czy to dobry czas na rozdanie dzieciom książeczek z pierwszymi piątkami miesiąca. Katecheta najlepiej zna swych uczniów i może zdecydować, czy nie przenieść tego na początek klasy IV, w której przewiduje się specjalną lekcję na ten temat.

9. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.

10. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 15, 7–11).

Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.

11. Wykonanie zadania 2 z podręcznika – uczniowie wypisują własne intencje modlitw podczas Białego Tygodnia.

12. Odczytanie zamieszczonego w podręczniku wiersza: *Cóż ja Ci, Jezu*.

Uczniowie układają własne modlitwy dziękczynne.

13. Śpiew wybranej pieśni eucharystycznej, np. *O Panie, Ty nam dajesz; Pan Wieczernik przygotował; Sercem kocham Jezusa*. Podkreślenie źródła szczególnej radości płynącej z przyjęcia Jezusa do swojego serca.
14. Powtórzenie treści lekcji i nawiązanie do treści z działu IV – wyrażenie życzenia, abyśmy zawsze trwali przy Stole Słowa i Stole Ofiary.  
Modlitwa słowami Pisma Świętego – fragmentami umieszczanymi w szkatułce przy okazji omawiania poszczególnych aspektów Mszy Świętej.
15. Praca domowa: Przeczytaj razem z rodzicami teksty w *Domowniku* dotyczące Białego Tygodnia.
16. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.