

# Objawienie Pańskie – Pan Bóg przychodzi do wszystkich

# 42



## Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem i treścią święta Objawienia Pańskiego.



## Treści

- wymiar religijny i tradycyjny święta Objawienia Pańskiego.



## Wymagania

Uczeń:

- swoimi słowami streszcza ewangeliczną historię o trzech mędrcach i Objawieniu Pańskim;
- wymienia tradycyjne imiona trzech mędrców ze Wschodu;
- opowiada o tradycji związanej ze świętem Objawienia Pańskiego, w szczególności o zwyczaju oznaczania drzwi domów napisem „C + M + B”; wyjaśnia znaczenie tego napisu.



## Postawy

Uczeń:

- bierze świadomy udział we Mszy Świętej 6 stycznia;
- aktywnie uczestniczy w pielęgnowaniu świątecznej tradycji;
- okazuje szacunek dla tradycji.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące uroczystości i okresy roku liturgicznego; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach; zwyczaje regionalne związane z okresem Bożego Narodzenia w różnych regionach Polski;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe, np. tworzenie plakatu o roku liturgicznym lub kalendarza liturgicznego;
- edukacja muzyczna – pieśń *Jak odnaleźć mam Chrystusa*, kolęda *Mędrzy świata*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Anioł Pański, Akt wiary*.
2. W zależności od układu kalendarza i tego, czy uczniowie będą mieli lekcje pomiędzy 1 a 6 stycznia, lekcja przeprowadzana przed feriami łączy temat o Objawieniu Pańskim z tematem o Bożym Narodzeniu. Duży wybór zadań i treści pozwala na pracę także na samodzielnej lekcji.  
Ważne, by zwrócić uwagę, czytając biblijny opis pokłonu mędrców, że ukazuje on, iż Jezus przyszedł do wszystkich, także do innych narodów, ludzi różnych stanów.
3. Lekcja rozpoczyna się od rozmowy, co trzeba zrobić, gdy wybieramy się w podróż lub odwiedziny. Trzeba przygotować bagaż, plan drogi, potrzebne pieniądze, prezenty.  
Podróże, choć ciekawe i inspirujące, są też trudem, wysiłkiem. Wiążą się często z ciekawością świata, chęcią spotkania innych ludzi, zmianą życia lub przemyśleniami nad sensem swojej codzienności.  
Biblia mówi o wielu podróżach, dziś przypomnimy sobie jedną szczególną.

4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 2, 1–2.7–11). Omówienie przeczytanego tekstu ze zwróceniem uwagi na to, co jest opisane w tekście, a co jest dodatkiem tradycji (dary, okoliczności historyczne, liczba mędrców, ich imiona).  
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
6. Wykonanie zadania 1 z podręcznika.  
Nauczyciel wyjaśnia, jak w liturgii przeżywamy uroczystość Objawienia Pańskiego. To jedno z najstarszych świąt, wyraża istotę naszej wiary w to, że Jezus jest Zbawicielem całego świata i każdego człowieka.
7. Wykonanie zadań 1, 2 z *Kart pracy*.  
Omówienie zwyczaju oznaczania drzwi napisem: „C (lub K) + M + B”. Wyjaśnienie, czego jest to wyraz.  
Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
8. Śpiew kolędy *Mędrcy świata monarchowie*, zwłaszcza zwrotek mówiących o pokłonie mędrców. Wspólny śpiew innych kolęd.
9. W celu pogłębienia tematu:
  - A. Podróż w wyobraźni.  
Uczniowie mają sobie wyobrazić, że są na miejscu mędrców. Jaki dar mogliby złożyć Jezusowi? Zabawę kończy podsumowanie, że mogą to być dobrze wykonane obowiązki w domu, w szkole, pogodzenie się z kimś, ale też wszystko, co w tym roku robimy, aby dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii. Codziennie możemy przychodzić do Jezusa, mamy dużo bliżej do kościoła niż mędrcy do Betlejem, a wielu ludzi tego nie docenia.
  - B. Praca z obrazem, filmem; pogadanka.  
Opowieść o pracy na misjach, której towarzyszy pokaz fragmentu filmu na ten temat. Na zakończenie modlitwa za misjonarzy i ludzi, do których Bóg ich posyła, a także o dar wiary dla nas wszystkich.
10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.