

38

Pan Bóg chce, aby każdy człowiek był święty



Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią i znaczeniem uroczystości Wszystkich Świętych;
- uświadomienie, że każdy z nas dostał od Boga indywidualne powołanie do świętości;
- uwrażliwienie na tradycję i zwyczaje.



Treści

- podziękowanie Panu Bogu za wszystkich świętych – również za tych, których nie znamy z imienia;
- przypomnienie, że każdy z nas może i powinien dążyć do świętości.



Wymagania

Uczeń:

- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i wyjaśnia jej znaczenie;
- opisuje zwyczaje związane z tym świętem;
- tłumaczy, że każdy z nas posiada od Boga indywidualne powołanie do świętości i każdy z nas może zostać świętym.



Postawy

Uczeń:

- poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych;
- z wiarą i nadzieją dąży do świętości, m.in. korzystając z łask, jakie wylewa na nas Bóg Ojciec w sakramentach świętych;
- okazuje szacunek dla tradycji.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub fragmenty filmów przedstawiające naszą dbałość o pamięć przodków; obrazy lub fragmenty filmów przedstawiające wybranych świętych i błogosławionych; koperty z obrazkiem i krótkim życiorysem kilku świętych i błogosławionych; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni, opowiadanie, pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; lektura Pisma Świętego; śpiew piosenki.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie opowiadań o dniach świątecznych i uroczystościach, obchody dnia 1 listopada w różnych regionach Polski; słownictwo: „świętość”;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe, np. tworzenie plakatu o roku liturgicznym lub kalendarza liturgicznego;
- edukacja muzyczna – pieśń *Zobaczcie, jaką miłością obdarzył nas Ojciec*;
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz, Pozdrowienie anielskie, Wieczny odpoczynek*.
2. Powtórzenie wiadomości o drugim przykazaniu, imionach świętych, naszych patronach. Wyjaśnienie, że każdy z nas ma konkretne korzenie rodzinne i narodowe, tradycje rodzinne i własną historię.
3. Katecheta zwraca się do uczniów z pytaniem o zwyczaje i kulturowane w ich rodzinach tradycje. Podkreśla, jak ważne jest, aby poznawać historię. Uczniowie mają za zadanie podać przykłady dbałości o pamięć przodków, która wyraża się np. poprzez wizyty na cmentarzach i troskę o groby przodków, przyjaciół, bohaterów narodowych. (Można posłużyć się przygotowanymi ilustracjami, fragmentami filmów itp.).

4. Nauczyciel opowiada, jak obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych. Podkreśla potrzebę dziękowania Panu Bogu za wszystkich świętych, zwłaszcza tych anonimowych, zwyczajnych ludzi, którzy potrafili tak przeżyć swój czas na ziemi, że przyjęli Boże zbawienie. W ziemskim życiu nauczyli się czynić dobro, kochać, poznawać Pana Boga i pragnęli być z Nim na zawsze.

Katecheta podkreśla, że po przystąpieniu do Pierwszej Komunii Świętej uczniowie będą mogli przyjmować sakramenty, które pomagają nam w wędrówce do nieba. Zachęca uczniów, by poznawali Boże przykazania – prawdziwe drogowskazy, które uczą dobra i przestrzegają przed wszystkim, co szkodzi postawie miłości do Boga, ludzi i samego siebie. W trakcie każdej Mszy Świętej i na lekcjach religii w szkole uczniowie poznają Pismo Święte. Uczą się od samego Pana Jezusa, jak być dobrym oraz na czym polega prawdziwa miłość. Każdy człowiek jest powołany do bycia świętym, to znaczy podobnym do dobrego i kochającego Boga, a ostatecznie kiedyś szczęśliwym z Bogiem w niebie. Świętość to zadanie na każdy dzień, dla człowieka w każdym wieku.

Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.

5. Niektórych ludzi Kościół uroczyście ogłosił błogosławionymi albo świętymi. Są wśród nich dzieci, ludzie młodzi, matki, ojcowie, siostry zakonne, księża. Ludzie każdego stanu mogą stawać się podobni do Pana Jezusa i wypełniać swoje powołanie z Jego pomocą. Katecheta przedstawia życiorysy wybranych świętych i błogosławionych. Podkreśla ich różnorodność i wskazuje to, co ich łączy. Nauczyciel wybiera postaci świętych i błogosławionych, najlepiej tych czczonych szczególnie w parafii uczniów lub regionie. Umieszcza w kilku kopertach stosowne notki biograficzne razem ze zdjęciem lub obrazkiem. Następnie dzieli klasę na grupy, każda z grup losuje jedną kopertę, po czym uczniowie zapoznają się z jej zawartością, by po chwili przedstawić wylosowaną postać. Zadanie można wykonać także nie w ramach pracy w grupie, a w formule pracy indywidualnej.

Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.

6. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 25, 31–40). Słowa zawarte w tym fragmencie Ewangelii dotyczą każdego człowieka, bo wszyscy jesteśmy powołani do świętości. Na podstawie lektury Biblii nauczyciel podaje drogowskazy do świętości.

7. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 6, 53–56) z naciskiem na fragment: „Kto spożywa moje Ciało i Krew moją pije, trwa we Mnie, a Ja w nim”. Ta wypowiedź Jezusa pojawia się w tytule podręcznika. Uczniowie zastanawiają się nad odpowiedzią na pytanie: Co Jezus nam obiecuje?
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
 8. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Sprawdzenie, jak uczniowie rozumieją pojęcia: „niebo”, „świętych obcowanie”, „zbawienie”, „czyścić”, „pokuta”.
Wykonanie zadania 1 z podręcznika.
 9. Wprowadzenie i zachęta do nauki (w domu) na pamięć prawdy wiary: „Rzeczy ostateczne człowieka to: śmierć, sąd Boży, zbawienie do życia w niebie albo potępienie”.
 10. Katecheta przytacza fragmentu *Składu apostołskiego*: „Wierzę w (...) świętych obcowanie, ciała zmartwychwstanie, żywot wieczny” i wyjaśnia jego treść.
 11. Śpiew piosenki *Zobaczcie, jaką miłością obdarzył nas Ojciec*.
 12. Dodatkowe zadanie:
 - A. Połącz w pary wyrazy z ramki: modlitwa, kwiaty, miłość, wdzięczność, pamięć, obecność, nadzieja, krzyż, zbawienie, wiara, życie wieczne, znicze, tak, aby poszczególne wyrazy były powiązane z tym, co oznaczają. Narysuj grób i ozdób go wyżej podanymi elementami.
 - B. Zapytaj rodziców, jak wybierali imię dla ciebie. Napisz trzy zdania o swoim patronie.
 13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
- Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie Tadeusza Rucińskiego, *Płakał i odszedł bez śladu*, [w:] *Jak tu nie wierzyć w Aniołów?*, Warszawa 2003.