

Pan Jezus nam błogosławi i posyła nas do świata

37



Cele katechetyczne

- ukazanie wartości Bożego błogosławieństwa dla człowieka.



Treści

- znaczenie Bożego błogosławieństwa;
- obrzędy zakończenia Mszy Świętej.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo;
- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Świętej;
- tłumaczy, jakie znaczenie w życiu człowieka ma błogosławieństwo Boże, a także błogosławieństwo rodziców i innych ludzi, którzy nam dobrze życzą;
- swoimi słowami i ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów zakończenia Mszy Świętej;
- wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.



Postawy

Uczeń:

- swoimi czynkami daje świadectwo o Chrystusie posyłającym nas do świata;
- świadomie uczestniczy w obrzędach zakończenia Mszy Świętej.



Środki dydaktyczne

Fragment filmu ukazującego obrzędy zakończenia Mszy Świętej; ilustracje i zdjęcia ukazujące błogosławienie ludzi swym bliskim; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; podróż w wyobraźni; pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta ucztą, która łączy ludzi; słownictwo: „błogosławieństwo”, „rozesłanie”;
- edukacja muzyczna – pieśni, np. *Barka*; *Lud Twój, Panie*; *Spotkał mnie dziś Pan*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca oraz Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości.*
2. Nauczyciel rozpoczyna rozmowę o różnych życiowych doświadczeniach. Pyta uczniów, jakie zadania spełniają w swoim życiu. Co jest im potrzebne do wypełnienia obowiązków? Przywołuje temat sakramentów świętych, które towarzyszą człowiekowi w poszczególnych wydarzeniach życia. Przypomina, że Jezus jest z człowiekiem w każdym momencie jego życia, chce naszego dobra i szczęścia. Dlatego błogosławi nam na zakończenie Mszy Świętej, abyśmy umocnieni mocą błogosławieństwa mogli dobrze wypełniać nasze obowiązki. Jezus zachęca nas, abyśmy to samo czynili naszym bliskim, czyli wzajemnie się błogosławili. Wykonanie zadań 2, 3, 4 z podręcznika.
3. Pytanie: W jakich sytuacjach naszego życia otrzymujemy błogosławieństwo od Boga i drugiego człowieka (pomocą w odwiedzi mogą być ilustracje i zdjęcia). Katecheta prosi, aby uczniowie

siedzący razem w ławce pobłogosławili się nawzajem własnymi słowami.

Wykonanie zadań 1, 3 z *Kart pracy*.

4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego Ewangelii (Łk 24, 46–53). Wyjaśnienie, że przyjmując Jezusa w Komunii Świętej i jednocząc się z Nim, pragniemy upodabniać się do Niego. Na zakończenie Mszy Świętej otrzymujemy błogosławieństwo w imię Trójcy Świętej, które umacnia nas i uzdalnia do budowania Królestwa Bożego tu na ziemi, do czego Jezus nas posyła.

Wykonanie zadania 5 z podręcznika.

5. Prezentacja ilustracji, zdjęć z podręcznika lub innych ukazujących obrzęd zakończona Mszy Świętej, błogosławieństwo kapłana oraz inne błogosławieństwa. Wyjaśnienie gestów i postawy ciała podczas udzielania błogosławieństwa.
6. Omówienie i utrwalenie z „Pamiętaj”.

Wykonanie zadania 1 z podręcznika i zadania 2 z *Kart pracy*.

7. Katecheta wyjaśnia, jakie znacznie ma specjalnie dobrana pieśń na zakończenie Mszy Świętej.
8. Śpiew pieśni: *Barka; Lud Twój, Panie; Spotkał mnie dziś Pan*.
9. Dodatkowe zadania:

A. Nauczyciel przygotowuje podpisy do następujących zdjęć lub ilustracji: rodzice błogosławią dzieci, błogosławieństwo nowożeńców, błogosławieństwo udzielane przez księdza w czasie Mszy Świętej. Uczniowie dopasowują zdjęcia do podpisów.

B. Nauczyciel na dużym brystolu umieszcza tekst błogosławieństwa (ozdobnie napisany): „Niech Cię Pan błogosławi i strzeże. Niech Pan rozpromieni oblicze swe nad Tobą, niech Cię obdarzy swą łaską. Niech zwróci ku tobie oblicze swoje i niech cię obdarzy pokojem” (por. Lb 6, 24–26). Uczniowie dorysowują wizerunki osób (lub zapisują ich imiona), które chcieliby polecieć Bożej opiece.

8. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.

Powtórzenie wiadomości z działu IV

Dział IV przygotowuje uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej. Pomocą w przekazywaniu wiedzy o Eucharystii jest szkatułka. Na ścianach własnej większej szkatułki nauczyciel w trakcie poszczególnych lekcji nakleja hasła z różnymi nazwami Mszy Świętej. Uwaga: podobną szkatułkę dzieci powinny wykonać w domu z rodzicami. W podręczniku znajduje się szablon szkatułki do złożenia, a w *Domowniku* hasła do naklejenia. Na lekcjach nauczyciel wyjaśnia i nakleja hasła z *Domownika* i dodaje jeszcze inne: UCZTA, KOMUNIA, BEZKRWAWA OFIARA. Hasła te można omówić ponownie w ramach powtórzenia, wiążąc je z odpowiednimi treściami dotyczącymi Mszy Świętej. Wyjaśniamy szczególnie te, których nie ma w *Domowniku*. Na zakończenie powtórzenia uczniowie otrzymają karteczki, aby sami dopisali jeszcze jedno czy dwa określenia, które zapamiętali z lekcji.

Jeżeli uczniowie wykonali szkatułkę i nakleili na nią hasła, to mogą zaprezentować swoje prace na lekcji powtórzeniowej, wyjaśniając także treść haseł. Ze szkatulek można także wyjąć cytaty biblijne, które uczniowie wkładali razem z rodziną po lekcjach z tego działu. Zadaniem uczniów jest połączenie tych cytatów z odpowiednimi hasłami dotyczącymi Eucharystii.

Aby powtórzyć wiadomości zaleca się skorzystanie z pytań i zadań z *Małego katechizmu* umieszczonego w poradniku metodycznym.

W poszczególnych grupach katechetycznych mogą znaleźć się uczniowie sporadycznie uczęszczający na Mszę Świętą, dlatego do wyjaśnienia przebiegu Mszy Świętej zaleca się prezentację odpowiednich fragmentów filmowego nagrania liturgii Mszy Świętej wraz z wyjaśnieniem jej poszczególnych elementów. Ważne jest uświadomienie uczniom, że aktywne uczestnictwo w liturgii Mszy Świętej, czyli głośne odpowiedzi na wezwania kapłana, wspólna modlitwa i śpiew, są wyrazem naszej wiary i miłości do Pana Jezusa, a pełne w niej uczestnictwo ma miejsce wtedy, gdy z czystym, kochającym sercem przyjmujemy Go pod postacią chleba, pragnąc naśladować Go i żyć z Nim w zjednoczeniu.