

Msza Święta uczą miłości i darem, którym trzeba się dzielić

36



Cele katechetyczne

- ukazanie wspólnotowego aspektu Eucharystii.



Treści

- przyjmując Eucharystię, stajemy się znakiem obecności Jezusa w świecie i mamy obowiązek naśladowania Go w miłości bliźniego;
- Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, że Jezus przychodzący do nas w Komunii Świętej pragnie, byśmy za Jego przykładem ofiarowali się bliźniemu w miłości;
- wyjaśnia, że wspólne uczestniczenie w Eucharystii sprawia, że wierzący tworzą wielką rodzinę, którą łączy miłość Chrystusa oraz wzajemna;
- wyjaśnia, na czym polega miłość Jezusa i jak możemy Go naśladować;
- wyjaśnia związek między przystępowaniem do sakramentu Eucharystii a dobrym życiem i wypełnianiem przykazań;
- podaje przykłady sytuacji w codziennym życiu, które stanowią dobrą okazję dla okazania miłości bliźniego.



Postawy

Uczeń:

- wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii;
- odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi poprzez udział w Eucharystii;

- podąża za śladem Jezusa, ćwicząc się w miłości bliźnich;
- dąży do pojednania i łagodzenia sporów z bliźnimi.



Środki dydaktyczne

Obraz lub film ukazujący miejscowego biskupa (można je znaleźć na stronie internetowej diecezji) lub zdjęcie księdza podczas obrzędu obmycia nóg w czasie liturgii Mszy Świętej Wieczery Pańskiej w Wielki Czwartek; szkatułka i hasło EUCHARYSTIA – UCZTA MIŁOŚCI; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; odgrywanie scenek; kalambury, pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta ucztą, która łączy ludzi; słownictwo: „komunia”, „zjednoczenie”, „uczta”;
- edukacja społeczna – uczta eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie;
- edukacja plastyczna – omawianie obrazu *Ostatnia Wieczera*, kopii słynnego obrazu Leonarda da Vinci pędzla Cesare Magni;
- edukacja muzyczna – wybrane piosenki: *Jeśli Pana Boga kochać chcesz; To przykazanie Ja dziś daję wam*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu* i przykazanie miłości.
2. Katecheta wyjaśnia, że w codziennym życiu potrzebujemy pokarmu, aby żyć. Kupujemy więc pożywienie i przygotowujemy posiłki. Nasze życie z Bogiem, czyli życie duchowe, też musimy wzmacniać odpowiednim pokarmem, dlatego przychodzimy na Mszę Świętą, aby się modlić, słuchać Słowa Bożego i przyjąć Jezusa w Komunii Świętej. Pan Jezus jest naszym pokarmem na

życie wieczne. Aby przyjąć Jezusa do naszych serc, musimy być odpowiednio przygotowani, dlatego gdy zajdzie taka potrzeba, idziemy do spowiedzi, aby otrzymać przebaczenie naszych grzechów. Pan Jezus uzdalnia nas wtedy do przystąpienia do STOŁU CHLEBA oraz do pełnienia Jego woli.

3. Przypomnienie treści lekcji o królowaniu Jezusa. Podkreślamy, że Pan Jezus uczy, że panowanie oznacza służbę innym. Podczas każdej Mszy Świętej Pan Jezus uczy nas służby. Nie pogardza nami, chociaż często grzeszymy. Nie daje nam odczuć swojej wyższości i mocy, choć my często dajemy odczuć innym swoją wydumaną wielkość. Otacza nas miłością, gdy przyjmujemy Komunię Świętą. Pragnie, abyśmy miłowali innych, tak jak On nas miłuje. Gdy przyjmujemy Komunię Świętą, jednoczymy się z Chrystusem, a także z bliźnimi. W każdym człowieku mieszka ten sam Pan Jezus, dlatego wszystko to, co czynimy drugiemu człowiekowi – dobro albo zło – czynimy samemu Panu Jezusowi. Podczas Mszy Świętej wspólnie odmawiamy *Modlitwę Pańską*, przekazujemy sobie znak pokoju, aby uświadomić sobie, że jesteśmy wielką rodziną, którą łączy miłość Chrystusa i wzajemna miłość. Jesteśmy wspólnotą zgromadzoną wokół Zbawiciela, posilającą się z tych samych stołów: STOŁU SŁOWA I STOŁU CHLEBA.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 13, 1–17; 34–35). Wyjaśnienie, na czym polega nowość przykazania miłości danego nam przez Jezusa.
5. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Katecheta pokazuje zdjęcie miejscowego biskupa (można je znaleźć na stronie internetowej diecezji) lub zdjęcie księdza podczas obrzędu obmycia nóg w czasie liturgii Mszy Świętej Wieczery Pańskiej w Wielki Czwartek. Wyjaśnia znaczenie władzy, czyli służby w Kościele.
6. Omówienie znaczenia gestu przekazywania znaku pokoju w czasie Mszy Świętej. Rozmowa o tym, do czego ten gest zobowiązuje. Nawiązanie do hasła naklejonego na szkatułce na poprzedniej lekcji, przypomnienie, co to znaczy, że Eucharystia to UCZTA MIŁOŚCI.

Wykonanie zadań 3, 4 z podręcznika.

7. Katecheta dzieli klasę na grupy i prosi, aby dzieci przygotowały małe scenki pokazujące dobry uczynek, przykład służby bliźniemu. Zamiast scenek można także zagrać w kalambury.

Chodzi tu o pobudzenie samodzielności i kreatywności uczniów oraz wychowywanie ich do łączenia wiary z życiem.

8. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.
9. Śpiew pieśni: *Jeśli Pana Boga kochać chcesz; To przykazanie Ja dziś dam wam*. Wyjaśnienie treści pieśni.
10. Powtórzenie treści lekcji. Wykonanie zadań z *Kart pracy*.
11. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.