

35

Pan Jezus zaprasza nas do komunii, czyli do zjednoczenia z Nim



Cele katechetyczne

- zapoznanie z obrzędami Komunii Świętej;
- ukazanie znaczenia Komunii Świętej jako boskiej uczyty we wspólnocie z Bogiem, pokarmu na drogę do nieba;
- uświadomienie, że Komunia Święta jest pokarmem koniecznym w życiu;
- ukazanie, że Komunia Święta jest zjednoczeniem człowieka z Chrystusem.



Treści

- Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi;
- opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej;
- wyjaśnia pojęcia: „post eucharystyczny”, „Komunia Święta”, „Najświętszy Sakrament”;
- uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej;
- tłumaczy, że Komunia Święta jest najważniejszym pokarmem, w którym Jezus daje nam samego siebie;
- swoimi słowami ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów Komunii Świętej;
- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.



Postawy

Uczeń:

- wyraża pragnienie świadomego i głębokiego zjednoczenia z Chrystusem;
- odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;
- uczy się na pamięć modlitwy przed przyjęciem Komunii Świętej;
- wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii Świętej.



Środki dydaktyczne

Fragment nagrania Mszy Świętej ukazujący obrzędy Komunii Świętej; fragment filmu ukazujący Ostatnią Wieczerzę; ilustracja uroczystego, pięknie przygotowanego posiłku; szkatułka i hasło MSZA ŚWIĘTA – UCZTA – KOMUNIA; dodatkowe hasło przygotowane przez nauczyciela; Pismo Święte; podręcznik, modlitewnik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; ćwiczenie praktyczne umiejętności przyjmowania Komunii Świętej; podróż w wyobraźni; pokaz; praca z obrazem, filmem; lektura Pisma Świętego; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza Święta ucztą, która łączy ludzi; słownictwo: „komunia”, „zjednoczenie”, „uczta”;
- edukacja społeczna – uczta eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni eucharystyczne, np. *O Panie, Ty nam dajesz*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca, Akt wiary i Akt miłości.*
2. Katecheta rozpoczyna od przypomnienia lekcji na temat przygotowań do ważnych spotkań, przyjęć, także do wieczery wigilijnej albo innych uroczystości. Pokazuje i omawia ilustrację wspólnego uroczystego, elegancko przygotowanego posiłku.
3. Podanie prawdy, że jeszcze staranniej i wyjątkowo należy się przygotowywać do przyjęcia Komunii Świętej podczas Mszy Świętej. Pan Jezus zaprasza nas do STOŁU CHLEBA, chce nas karmić najważniejszym pokarmem, czyli samym sobą. Bezpośrednim czasem przygotowania do przyjęcia Jezusa są obrzędy Komunii Świętej podczas liturgii eucharystycznej.
4. Katecheta nawiązuje do Ostatniej Wieczery i odczytuje fragment Pisma Świętego (J 6, 54; Mt 26, 26) życzenie Jezusa, wyrażenie Jego woli: „Bierzcie i jedzcie”; „Kto spożywa moje Ciało i krew moją pije, ma życie wieczne, a ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym”. Podkreśla, że Pan Jezus daje nam słowa tej zachęty i obietnicy na całe nasze życie, na naszą drogę do nieba. Fragment tych słów został wybrany na tytuł podręcznika do religii w klasy III.

Wykonanie zadania 2 z podręcznika i zadania 2 z *Kart pracy*.

5. Prezentacja i omówienie fragmentu filmowego nagrania Mszy Świętej ukazującego obrzędy Komunii Świętej:
 - *Modlitwa Pańska,*
 - znak pokoju,
 - śpiew *Baranku Boży,*
 - przyjęcie Pana Jezusa pod postacią chleba albo chleba i wina.

Kapłan: Pouczeni przez Zbawiciela i posłuszni Jego słowom, ośmielamy się mówić:

Wierni: Ojciec nasz...

K: Wybaw nas, Panie, od zła wszelkiego i obdarz nasze czasy pokojem. Wspomóż nas w swoim miłosierdziu, abyśmy zawsze wolni od grzechu i bezpieczni od wszelkiego zamętu, pełni nadziei oczekiwali przyjścia naszego Zbawiciela, Jezusa Chrystusa.

W: Bo Twoje jest królestwo i potęga, i chwała na wieki.

Kapłan rozkładając i składając ręce, mówi:

K: Pokój Pański niech zawsze będzie z wami.

W: I z duchem Twoim.

K: Przekażcie sobie znak pokoju.

Wszyscy podają sobie ręce na znak pokoju.

W: Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami. Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami. Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, obdarz nas pokojem.

Kapłan przyklęka, bierze hostię i trzymając ją nieco podniesioną nad pateną, zwrócony do ludu, głośno mówi:

K: Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata. Błogosławieni, którzy zostali wezwani na Jego ucztę.

W: Panie, nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja.

6. Wyjaśnienie przytoczonych powyżej słów, utrwalenie odpowiedzi na wezwania kapłana oraz objaśnienie postaw ciała i gestów towarzyszących tym słowom.

Można polecić wykonanie zadania 1 z podręcznika.

7. Praca z podręcznikiem i modlitewnikiem: podkreślenie tego, co jest ważne, aby jak najgodniej przyjąć Pana Jezusa w Eucharystii. Wyjaśnienie znaczenia postu eucharystycznego. Przypomnienie, dlaczego przyjmujemy Komunię Świętą. Pytanie: Jak należy się do tego przygotować? Nauka modlitwy przed przyjęciem Komunii Świętej.

8. Katecheta wyjaśnia, dlaczego przyjmowanie Komunii Świętej jest wielkim darem.

Pan Jezus nie tylko wzywa nas do dobrego życia, ale chce nam we wszystkim pomagać. Wie o tym, że łatwo się zniechęcamy, ulegamy lenistwu i innym słabościom, dlatego dał nam pokarm na drogę do nieba, na życie wieczne. Dlatego starajmy się jak najczęściej ucztować z Jezusem przy STOLE CHLEBA. Przyjmując Ciało Pana Jezusa, prosimy Go, aby przemieniał nasze życie, aby je uświęcał, dawał nam siłę. On daje nam siebie, chce, byśmy żyli z Nim w KOMUNII, czyli w zjednoczeniu.

Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.

9. Utrwalenie tekstu z „Pamiętaj”. Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.

10. Wyjaśnienie hasła MSZA ŚWIĘTA – UCZTA – KOMUNIA i naklejenie go na szkatułkę.
11. Kształcenie umiejętności śpiewu pieśni na uroczystość Pierwszej Komunii Świętej, np. *O Panie, Ty nam dajesz*.
12. Wykonanie odpowiednio do toku lekcji zadań z podręcznika.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.