

# Wyznanie Wiary moją odpowiedzią. *Credo*

30



## Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią i znaczeniem *Wyznania Wiary*.



## Treści

- *Wyznanie Wiary* jako moja odpowiedź w dialogu z Bogiem, który mówi do mnie poprzez swoje Słowo;
- modlitwa *Credo* przedstawia, co Pan Bóg dla nas czyni od stworzenia aż po życie wieczne.



## Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie, jakie tradycyjny tekst *Credo* ma w Kościele;
- wymienia prawdy wiary obecne w *Credo*;
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze prawdy wiary zawarte w poznanych modlitwach.



## Postawy

Uczeń:

- uważnie i ze zrozumieniem wypowiada *Wyznanie Wiary* na Mszy Świętej;
- uczy się na pamięć *Składu apostołskiego*, recytuje mszalne *Wyznanie Wiary*;
- troszczy się o rozwój swojej wiary.



## Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące wybrane wydarzenia z życia Jezusa, prawdy wiary chrześcijańskiej; Pismo Święte; podręcznik; modlitewnik.



## Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana; lektura Pisma Świętego; pokaz; praca z obrazem, filmem; praca w grupach; ćwiczenia językowe, plastyczne; piosenka.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – Msza uczta, która łączy ludzi w rodzinie, sąsiedztwie i na podwórku, na przykładzie bohaterów lektur, np. Maria Terlikowska, *Drzewo do samego nieba*, Warszawa 2015; słownictwo: „wyznanie wiary”, „credo”;
- edukacja społeczna – uczta eucharystyczna: nawiązanie do uroczystych posiłków w rodzinie;
- edukacja plastyczna – symbole eucharystyczne;
- edukacja muzyczna – wybrane pieśni, np. *Wierzę, lecz moja wiara, Panie; Jezus przez życie mnie wiedzie*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Skład apostołski* albo *Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości*.
2. Katecheta pyta uczniów, jak wyglądają spotkania, rozmowy między ludźmi. Doprowadzenie do wniosku, że ludzie chcą ze sobą prowadzić dialog i oczekują reakcji, odpowiedzi na słowo. Podobnie wygląda dialog z Bogiem. Nauczyciel prezentuje fragment filmu – to nagranie liturgii słowa i *Wyznanie Wiary* recytowane przez ludzi pod przewodnictwem księdza. Przypomina części i układ liturgii słowa oraz akcentuje, że w czasie liturgii rozmawiamy z Bogiem. On karmi nas obficie słowem, a my je przyjmujemy. Podkreślają to postawa ciała (siedząca, stojąca), chwila ciszy, postawa pełna szacunku, gotowość do słuchania i przemyśleń. Po wysłuchaniu fragmentów Pisma Świętego i homilii wygłoszonej przez księdza wierni zwykle przez chwilę zastanawiają się w ciszy nad usłyszanym słowem, aby lepiej je przyjąć i wprowadzać je w życie, a następnie powstają i składają wspólne *Wyznanie Wiary*.

3. Zapoznanie uczniów z mszalnym *Wyznaniem Wiary*: wyjaśnienie niezrozumiałych słów.

Można posłużyć się fragmentem filmu *Jezus* nakręconym na podstawie Ewangelii św. Łukasza, ukazującym najważniejsze etapy życia i dzieła Jezusa (obraz znany również jako *The Jesus Film*, amerykański dramat biblijny z 1979 roku w reżyserii Petera Sykesa i Johna Krishna).

Można także podzielić klasę na pięć grup. Każda z grup losuje ilustracje do kilku wydarzeń wymienionych w *Credo*. Uczniowie omawiają wylosowaną ilustrację.

Ćwiczenie tekstu *Credo* na pamięć.

4. Praca z podręcznikiem – nauczyciel krótko, posługując się rysunkami, omawia prawdy wiary, które są zawarte w modlitwie. Podkreśla, że *Credo* jest odpowiedzią na usłyszane Boże słowo.
5. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Łk 17, 5). Wspólna modlitwa o wzrost w wierze.

Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.

Uczniowie, indywidualnie lub w grupach, układają modlitwę o rozwój wiary. Przypomnienie, że po raz pierwszy w naszym imieniu rodzice wyznali wiarę podczas sakramentu chrztu i zobowiązali się wtedy, że będą nam pomagać w rozwoju wiary. Nauczyciel zachęca uczniów, by troszczyli się także o rozwój wiary i ją pielęgnowali.

6. Śpiew piosenek: *Wierzę, lecz moja wiara, Panie; Jezus przez życie mnie wiedzie*.
7. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Wykonanie zadań 1, 2, 3, 4 z *Kart pracy*.
8. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.