

# 26

## Szczerza spowiedź – spotkanie z kochającym Panem Bogiem



### Cele katechetyczne

- wyjaśnienie znaczenia i mocy sakrament pokuty i pojednania oraz zapoznanie z jego formułą.



### Treści

- w sakramencie pokuty i pojednania Jezus udziela nam swojego przebaczenia i miłosierdzia;
- owoce sakramentu pokuty i pojednania: radość, pokój, czyste serce, odnowienie więzi z Bogiem i ludźmi.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;
- wymienia pięć warunków sakramentu pokuty;
- wyjaśnia, na czym polega szczerze wyznanie grzechów;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego spowiedź odbywa się za pośrednictwem księdza;
- uczy się zapamiętywać formułę spowiedzi;
- uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.



### Postawy

Uczeń:

- szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy;
- okazuje zaufanie do przebaczonego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości;
- prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczącym;

- wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi;
- pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym;
- wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty.



### Środki dydaktyczne

Zdjęcia lub filmy pokazujące konfesjonały, osoby spowiadające się; opowiadanie Olgierda Nassalskiego, *Dlaczego Tomek się śmieje*, [w:] *Rok wielkiej przygody*, Warszawa 1985; Pismo Święte; podręcznik.



### Metody dydaktyczne

Pogadanka; pokaz; praca z obrazem, filmem; nauka na pamięć; lektura Pisma Świętego; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



### Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opowiadanie, streszczenie, rozumienie tekstu; słownictwo: „spowiedź”;
- edukacja plastyczna – praca plastyczna;
- edukacja muzyczna – wybrana piosenka lub pieśń religijna, np. *Pewnej nocy łączy z oczu mych; Dzięki, o Panie*.
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Spowiedź powszechna*.
2. Kiedy zachowamy się niewłaściwie, gdy powiemy coś komuś niepotrzebnie lub mu nie pomożemy, to czujemy się potem nie-swojo, sumienie wyrzuca nam, że nasze zachowanie nie było dobre. Potrzebujemy wówczas powiedzieć komuś o tym, poprosić go o pomoc, by powiedział nam, jak naprawić popełnione błędy. Naszymi powiernikami w takich sytuacjach mogą być rodzice, starsze rodzeństwo, dziadkowie, katecheta, przyjaciele. Te osoby, zwłaszcza rodzice i katecheci uświadamiają nam, że czasem musimy skorzystać z sakramentu spowiedzi, by powiedzieć Jezusowi przez kapłana o tym, co leży nam na sumieniu. Służy do tego bardzo intymne miejsce, w którym tylko Pan Jezus

nas wysłuchuje i poprzez posługę kapłana przebacza nam grzechy oraz daje nam odpowiednie pouczenie, abyśmy wiedzieli, jak naprawić swoje błędy. Tym miejscem jest konfesjonał. Słowo „konfesjonał” uczniowie mogą zgadywać poprzez zagadkę, rebus itp. Katecheta pokazuje dzieciom różne konfesjonały (zdjęcia, filmy, album).

3. Odczytanie opowiadania Olgierda Nassalskiego, *Dlaczego Tomek się śmieje*, [w:] *Rok wielkiej przygody*, Warszawa 1985.
4. Uczniowie – wspierani przez nauczyciela – przypominają, czym jest sakrament pokuty i pojednania (nawiązanie do lekcji z klasy II o sakramencie pokuty i pojednania). Podkreślenie, że sakramenty są skarbem, wielkim darem od Jezusa, za który powinniśmy dziękować.

Wykonanie zadań 2, 3 z *Kart pracy*.

5. Odczytanie i omówienie fragmentów Pisma Świętego (Mt 9, 2; J 20, 22–23; Ps 51, 3–6). Podkreślenie, że spowiedź jest wyznaniem grzechów samemu Bogu, spotkaniem i pojednaniem z Nim. Jest też powrotem do jedności z ludźmi, dlatego w spowiedzi korzystamy z pośrednictwa księdza.

Wykonanie zadania 1 z podręcznika.

6. Katecheta odczytuje z uczniami tekst formuły spowiedzi i wyjaśnia poszczególne zdania.

Zwrócenie uwagi na treść formuły rozgrzeszenia wypowiedzianą przez kapłana. Omówienie przewidywanych lęków u dzieci przed wyznaniem grzechu. Katecheta akcentuje, że kapłan zobowiązany jest do zachowania tajemnicy spowiedzi i nikomu nie może powiedzieć tego, co usłyszy. A jeśli zdarzy się komuś, że zapomni formuły spowiedzi, to nie należy się lękać, ponieważ kapłan na pewno przyjdzie mu z pomocą. Idąc do spowiedzi, trzeba zawsze pamiętać, że jest to spotkanie z dobrym i miłosiernym Ojcem, który zna nasze przewinienia, nie pochwała ich, ale zawsze cieszy się, że dziecko przyznaje się do winy, żałuje za swoje czyny i powraca do Ojca (nawiązanie do przypowieści o synu marnotrawnym).

7. Po wyjaśnieniu formuły spowiedzi, katecheta przypomina uczniom o dziękczynieniu za spowiedź. Po odejściu od konfesjonału można uklęknąć w ławce czy też przed ołtarzem i podziękować Jezusowi za otrzymane przebaczenie. Należy też od razu

odprawić zadaną pokutę według zaleceń kapłana. Katecheta wyjaśnia uczniom, jak często powinni się spowiadać i dlaczego. Wykonanie zadań 3, 4 z podręcznika.

8. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Polecenie, aby uczniowie nauczyli się formuły spowiedzi. Katecheta powinien zorientować się, czy dzieci na miarę swych możliwości rozumieją formułę rozgrzeszenia.  
Wykonanie zadania 2 z podręcznika.
9. Śpiew piosenek: *Pewnej nocy łzy z oczu mych; Dziękuję, o Panie* (za miłość, za Kościół, za sakramenty, Ty nam odpuszczasz grzechy).
10. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.