

18

Chcę zawsze mówić prawdę



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty ósmego przykazania.



Treści

- dar mowy powinien być wykorzystywany do czynienia dobra.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności;
- wskazuje na istotę ósmego przykazania;
- wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, uczciwość, co znaczy fałszywe świadectwo i jaką wartość ma prawda – jest fundamentem ludzkich relacji.



Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać ósmego przykazania;
- wykorzystuje dar mowy do czynienia dobra i stara się zawsze mówić prawdę;
- wyraża wdzięczność swoim przyjaciołom i bliskim za dar zaufania.



Środki dydaktyczne

Obrazy lub filmy ilustrujące pomoc bliźniemu, dzielenie się, działania charytatywne; Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; odgrywanie scenek; lektura Pisma Świętego; podróż w wyobraźni, opowiadanie; zabawa w głuchy telefon; praca w grupach; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Złożyłem w Panu całą nadzieję; Przygotuję Ci serce, o Chryste; Ci, co zaufali Panu;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca, Ojczy nasz.*
2. Katecheta rozpoczyna, opowiadając historię z życia przyjaciół, w której ktoś domagający się czyjejs sympatii i uwagi, chciał zepsuć opinię swojej koleżance, używając kłamstwa.
3. Rozmowa kierowana: Jak postąpili bohaterowie opowiadania? Co możemy powiedzieć o ich postawie? Dlaczego taka postawa nie podoba się Panu Bogu? Kogo oszukały dzieci? Kogo obraziły swoim postępowaniem? Kto doznał krzywdy poprzez to wydarzenie? Co dzieci powinny teraz uczynić? Uświadomienie, że każde kłamstwo, obmowa, krzywdzą nas samych i innych. Powodują, że oddalamy się od Pana Boga.
4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 18, 37).
Pytania: Jakie pytania zadał Piłat Panu Jezusowi? Jaką odpowiedź usłyszał Piłat od Jezusa? Po co Pan Jezus przyszedł na ziemię? Co możemy powiedzieć o tych, którzy przyjmują słowa Pana Jezusa i wypełniają je w życiu? Co się dzieje, gdy kłamiemy, obmawiamy innych, ośmieszamy ich? Odwołując się do tekstu Ewangelii, katecheta uświadamia dzieciom prawdę, że Bóg bardzo nas kocha i pragnie szczęścia dla każdego człowieka, lecz przez kłamstwa, obmowy człowiek może zagubić drogę, na którą zaprasza go Bóg.

5. Nauczyciel umieszcza na tablicy planszę z treścią ósmego przykazania: „Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu”. Rozmowa kierowana: Co Bóg mówi do nas w ósmym przykazaniu? Wyjaśnienie, co znaczy fałszywe świadectwo. Bóg wzywa nas w ósmym przykazaniu, abyśmy zawsze mówili prawdę. Można tu zacytować fragment z Pisma Świętego: „Dlatego odrzuciwszy kłamstwo: niech każdy z was mówi prawdę do bliźniego” (Ef 4, 25).
6. Wyjaśnienie, do czego służy nam mowa (do porozumiewania się, do wypowiadania dobrych słów prowadzących do zgody, do wymiany myśli między ludźmi). Ponieważ dzieci nie przystąpiły jeszcze do Pierwszej Komunii Świętej, można odwołać się do sakramentu chrztu, w którym otrzymujemy łaskę trwania w prawdzie. Od chwili chrztu mamy w sobie moc Bożą, dzięki której możemy trwać w prawdzie i wybierać drogę, na którą zaprasza nas Pan Jezus.
7. „Ja jestem drogą, prawdą i życiem” (J 14, 6). Omówienie tej ważnej wypowiedzi Jezusa. Pytanie: Kiedy przekraczamy ósme przykazanie i popełniamy grzech? (kłamstwo, obmowa, plotki, ośmieszanie, oczernianie) Zwrócenie uwagi na to, że niektórzy kłamią wprost, bezpośrednio, jednak coraz częściej pojawiają się kłamstwa w mediach społecznościowych, w internecie, kłamstwem posługują się także politycy w zwalczaniu swoich przeciwników. Poprzez kłamstwo niszczymy drugiego człowieka, jego godność. Nękanie kogoś poprzez różne formy kłamstwa jest zgodnie z prawem czynem karalnym.
8. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
9. Praca z podręcznikiem – przeczytanie tekstu i omówienie pozytywnych przykładów używania mowy i mówienia prawdy. Można poprosić uczniów, aby przygotowali ciekawe ogłoszenie dla rówieśników zachęcające ich do zrobienia czegoś dobrego dla innych (zbiórki rzeczy i pomocy szkolnych do domu dziecka, obejrzenia jakiegoś dobrego filmu itp.)
10. Można wykorzystać także zabawę w głuchy telefon, aby po jej zakończeniu wyciągnąć wnioski, jak ważna jest odpowiedzialność za słowo, jak dokładnie trzeba przekazywać usłyszane słowa, aby nie wprowadzić innych osób w błąd albo ich nie ośmieszyć, jak ważne jest, aby dla dobra bliźniego przekazywać prawdę.

Potrzebujemy Bożej pomocy, którą czerpiemy z modlitwy, aby przestrzegać ósmego przykazania i z odwagą mówić prawdę. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika.

11. Wskazany jest krótki rachunek sumienia. Katecheta zadaje odpowiednie pytania, z chwilą na refleksję. Uczniowie siedzą wygodnie w ławkach, są wyciszeni, zamykają oczy i słuchają pytań: Czy zdarzyło ci się kłamać? Czy oczerniałeś kolegów i koleżanki? A może wyśmiewałeś się z innych, sprawiając im smutek? Czy masz odwagę przyznać się do tego? Czy szanujesz prawdę i zawsze starasz się ją głosić? Jeśli nie przestrzegałeś ósmego przykazania, przeproś za to Pana Boga.
12. Wykonanie zadania 3 z podręcznika.
13. Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy* – podsumowanie lekcji.
14. Notatka do zeszytu: Pan Bóg w ósmym przykazaniu nakazuje nam, abyśmy zawsze mówili prawdę, zastanawiali się nad tym, co mówimy oraz używali słów, które służą jedynie dobru drugiego człowieka.
15. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
16. Modlitwa na zakończenie: *Akt żalu lub pieśń Złożyłem w Panu całą nadzieję.*