

16

Pan Bóg błogosławi życie rodzinne



Cele katechetyczne

- wyjaśnienie istoty szóstego i dziewiątego przykazania.



Treści

- Pan Bóg błogosławi życie rodzinne, małżonkom wyznacza zadania wytrwania w miłości aż do śmierci oraz wychowania dzieci na dobrych ludzi.



Wymagania

Uczeń:

- wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych;
- wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
- podaje przykłady zachowywania szóstego i dziewiątego przykazania w codzienności;
- wyjaśnia, dlaczego małżeństwo i rodzina uczą posłuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości;
- wyjaśnia istotę szóstego i dziewiątego przykazania.



Postawy

Uczeń:

- rozumie wartość czystego serca i stara się nie oglądać nieodpowiednich programów w telewizji, unika złych rozmów i żartów;
- wyraża wdzięczność rodzicom za dar rodziny;
- dba o zdrowie i czystość swojego ciała i duszy.



Środki dydaktyczne

Ilustracje, zdjęcia obrączek lub ślubu kościelnego; film z fragmentem zaślubin; tekst Ewangelii opisującej cud w Kanie Galilejskiej (dla każdego ucznia); Pismo Święte; podręcznik.



Metody dydaktyczne

Pogadanka; podróż w wyobraźni; opowiadanie, pokaz; lektura Pisma Świętego; praca z obrazem, filmem; ćwiczenia językowe i plastyczne; piosenka.



Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – tworzenie planu przypowieści, opowiadania;
- edukacja plastyczna – prace rysunkowe;
- edukacja muzyczna – pieśni: *Jezus przez życie mnie wiezie; Przygotuję Ci serce, o Chryste;*
- edukacja językowa – słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary i Akt miłości.*
2. Katecheta prezentuje ilustracje, zdjęcia obrączek lub ślubu kościelnego. Można też obejrzeć fragment filmu ukazującego zaślubiny. Rozmowa kierowana na temat ślubowania w klasach I, przypomnienie treści ślubowania. Nauczyciel pyta uczniów, czy udaje się im wypełniać to, co wówczas ślubowali. Na bazie rozmowy o ślubowaniu w szkole przejście do tematu małżeństwa. Wskazanie podobieństw i różnic w ślubowaniu uczniowskim a małżeńskim. Ślubowanie uczniowskie jest bardzo ważne, bo zobowiązuje uczniów do przestrzegania zasad, ma miejsce w szkole i jego świadkami są nauczyciele i inni uczniowie. Ślubowanie małżeńskie odbywa się w kościele i najważniejszym Jego świadkiem jest Pan Bóg, który obiecuje swą obecność i pomoc małżonkom. Dlatego małżeństwo jest sakramentem.
3. Rozmowa na temat przysięgi małżeńskiej i wynikających z niej obietnic: miłość, wierność do śmierci, uczciwość. Wyjaśnienie, że małżeństwo jest służbą drugiemu człowiekowi, dbaniem o żonę, męża, dzieci, o ich dobro, szczęście, a przede wszystkim o zbawienie.

Wykonanie zadania 2 z podręcznika.

4. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (J 2, 1-12) o cudzie w Kanie Galilejskiej. Wyjaśnienie, że małżeństwo to sakrament, w którym małżonkowie zapraszają do swojego życia Jezusa i Maryję, aby pomagali im iść razem przez całe życie aż do śmierci. Wyjaśnienie, czym jest czystość serca, myśli i uczynków – odwołanie się do szóstego i dziewiątego przykazania.
5. Praca z podręcznikiem – omówienie ilustracji, fragmentu Ewangelii z podręcznika.
6. Doprowadzenie do wniosku, że gdy staramy się, aby nasze serca, myśli i uczynki były czyste, to przyczyniamy się do szczęścia rodziny – tej, w której obecnie żyjemy oraz tej, którą kiedyś założymy.
Wykonanie zadania 1 z podręcznika. Podkreślenie, że wypełnianie szóstego i dziewiątego przykazania jest najlepszą gwarancją szczęścia rodzinnego.
7. Warto przeczytać opowiadanie dotyczące życia rodzinnego, można tu skorzystać z fragmentów lektur omawianych w ramach nauczania zintegrowanego. W zależności od opisanego przypadku omawiamy, czy jest to wzór zgodny z wolą (nauczaniem) Pana Boga, czy też odległy i prowadzący do krzywdy, nieszczęścia.
8. Wspólna modlitwa za naszych rodziców, za rodziny.
9. Notatka do zeszytu: Szanujemy swoje ciało, bo jest ono świętąnią Ducha Świętego. Człowiek, który stara się, aby jego myśli, słowa i uczynki były czyste, przyczynia się do szczęścia swojej rodziny.
10. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”.
11. Wykonanie zadań 1, 2, 3 z *Kart pracy*.
12. Śpiew piosenek: *Jezus przez życie mnie wiedzie; Przygotuję Ci serce, o Chryste*.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.
14. Zadanie domowe:
 - A. W tekście Ewangelii opisującej cud w Kanie Galilejskiej znajdź słowa Maryi, które mogą być receptą na szczęście dla każdego małżeństwa i każdej rodziny. Narysuj swoją rodzinę i zapisz pod ilustracją słowa Matki Bożej.
 - B. Wyjaśnij, komu sprawiam przykrość i kogo obrażam, gdy używam brzydkich słów.

- C. Nie oglądaj filmów i takich treści w telewizji oraz w internecie, które niszczą poczucie wstydu i skromności.
- D. Jak możesz prawidłowo rozwijać swoją wyobraźnię? Podaj przykłady.
- Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie B. Ferrero *Dwa domy wiewióreczki*, [w:] B. Ferrero, *Siedemnaście opowiadań*, Warszawa 2001.