

# 8

## Najważniejsze przykazanie – przykazanie miłości



### Cele katechetyczne

- zapoznanie z treścią przykazania miłości;
- uświadomienie, że wiara przejawia się także poprzez udział w liturgii;
- ukazanie sensu przykazań i zasad moralnych w życiu każdego człowieka.



### Treści

- przestrzeganie Bożych drogowskazów źródłem szczęścia;
- charakterystyka miłości do Boga i człowieka;
- przykazania Boże wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi;
- treść i znaczenie poszczególnych przykazań.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;
- określa, jakie znaczenie w życiu mają drogowskazy i zasady;
- tłumaczy, na czym polega związek między miłością do Boga a miłością do bliźniego;
- recytuje z pamięci przykazanie miłości;
- wyjaśnia, dlaczego przede wszystkim należy miłować Boga i stawiać Go zawsze na pierwszym miejscu.



### Postawy

Uczeń:

- szczerze postanawia przestrzegać przykazania miłości: przede wszystkim kochać Boga, a bliźniego jak siebie samego;
- okazuje miłość Panu Bogu w kościele podczas modlitwy;
- realizuje przykazanie miłości w konkretnych sytuacjach swojego życia – okazuje miłość bliźnim w swoim otoczeniu.



## Środki dydaktyczne

puzzle lub rebusy z cytatami biblijnymi; mapa; kompas; zdjęcia lub film z górskiej wędrowki, jazdy ulicami miasta itp. ukazujący szlak, drogowskazy; Pismo Święte; podręcznik.



## Metody dydaktyczne

Pogadanka; burza mózgów; puzzle; rebusy; lektura Pisma Świętego; piosenka; praca z podręcznikiem; ćwiczenia językowe i plastyczne.



## Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – opowiadanie wybranych przypowieści;
- edukacja muzyczna – piosenka *Przykazanie nowe daję wam*;
- edukacja językowa – słówka w języku angielskim związane z treścią lekcji.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca, Akt wiary i Akt miłości.*
2. Katecheta prosi uczniów, aby opowiedzieli, do czego służą następujące przedmioty: mapa, kompas, nawigacja, drogowskaz na ulicy lub na szlaku turystycznym. Można o tym porozmawiać, korzystając z ilustracji i tekstu z podręcznika. Wyciągnięcie wniosku, że Bóg dał nam drogowskazy, abyśmy bezpiecznie szli przez życie i dotarli do celu.
3. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 22, 35–40) o najważniejszym przykazaniu – przykazaniu miłości. Wyjaśnienie, że to przykazanie odnosi się do Boga i ludzi, a wszystkie inne przykazania stanowią uszczegółowienie tego przykazania. Powtórzenie wiadomości: Jakie znaczenie ma wypełnianie przykazań? (chodzi w nich o dobro, o to, co daje człowiekowi szczęście, a nie o zakazy).  
Wykonanie zadania 1 z *Kart pracy*.
4. Śpiew piosenki *Przykazanie nowe daję wam*.
5. Katecheta zadaje pytanie: Co się dzieje, gdy inni widzą człowieka, który wypełnia przykazania? Doprowadzenie do wniosku,

że nasze czyny chwalą Boga i mogą kogoś skierować na dobrą drogę, zachęcić do modlitwy dziękczynnej.

6. Polecenie, by uczniowie narysowali, w jaki sposób mogą okazywać miłość Panu Bogu. Rysunki można podpisać słowami: „Kocham Ciebie, Boże”. Następnie uczniowie przypinają rysunki do tablicy i je omawiają. Wyjaśnienie, że gdy się modlimy, pomagamy innym, to okazujemy Bogu miłość. Nauczyciel przypomina treść przykazania miłości. Pośrodku rysunków umieszcza ilustrację z krzyżem. Wyjaśnia, że Bóg nas bardzo kocha, a udowodnił to ostatecznie poprzez śmierć na krzyżu za nasze grzechy. Omówienie ilustracji z podręcznika – hostii i kielicha, wyjaśnienie znaków wytłoczonych na hostii.
7. Nauczyciel zadaje pytanie, jak realizować miłość do Boga. Tłumaczy, że chrześcijanin powinien wszystko czynić z myślą o Bogu, poświęcać Mu nie tylko modlitwę, a także zapraszać do swojej pracy, do odpoczynku, dobrej rozrywki.
8. Omówienie i utrwalenie tekstu „Pamiętaj”.  
Wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*.
9. Można poszerzyć temat z wykorzystaniem fragmentu Ewangelii (1 Kor 10, 31): „Czy jecie, czy pijecie, czy cokolwiek innego czynicie, wszystko na chwałę Bożą czyńcie”. Rozmowa o tym, co dzieci mogą czynić na chwałę Bożą.
10. Omówienie, co to znaczy miłować bliźniego jak siebie samego. Burza mózgów: uczniowie podają przykłady, jak miłować bliźniego. Katecheta zwraca uwagę na powiązanie miłości Boga z miłością bliźniego – zadanie 3 z *Kart pracy*.
11. Praca domowa:
  - A. Jakimi uczynkami przynosisz Bogu chwałę? Jak Mu okazujesz największą miłość? Narysuj.
  - B. Powtórz treść *Aktu miłości* i *Aktu wiary*.
  - C. Naucz się na pamięć wybranego z lekcji cytatu biblijnego o miłości – nawiązanie do zadania 3 z *Kart pracy*.
12. Można też przygotować rebusy albo puzzle z cytatami.
  - A. „Kto wypełnia Jego przykazania, trwa w Bogu, a Bóg trwa w nim” (1 J 3, 24).
  - B. „Umilowani, miłujmy się wzajemnie, ponieważ miłość jest z Boga, a każdy, kto miłuje, narodził się z Boga i zna Boga” (1 J 4, 7).

- C. „Myśmy poznali i uwierzyli miłości, jaką Bóg ma ku nam. Bóg jest miłością: kto trwa w miłości, trwa w Bogu, a Bóg trwa w nim” (1 J 4, 16).
  - D. „Takie zaś mamy od Niego przykazanie, aby ten, kto miłuje Boga, miłował też i brata swego” (1 J 4, 19-21).
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.