

# 4

## Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa



### Cele katechetyczne

- ukazanie *Modlitwy Pańskiej* jako wzoru wszelkiej modlitwy;
- zapoznanie z budową i treścią *Modlitwy Pańskiej*.



### Treści

- *Modlitwa Pańska* – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11, 1-4);
- wartość rozpoczynania i kończenia dnia modlitwą;
- Bóg jest naszym czułym, kochającym Ojcem i możemy zwracać się do Niego, jak Jego ukochane dzieci.



### Wymagania

Uczeń:

- podaje z pamięci tekst *Modlitwy Pańskiej*;
- wyjaśnia, dlaczego *Modlitwa Pańska* jest najpiękniejszą modlitwą;
- wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać *Modlitwę Pańską*;
- omawia schemat *Modlitwy Pańskiej* i klasyfikuje wezwania odnoszące się do Boga i do człowieka.



### Postawy

Uczeń:

- rozpoczyna i kończy swój dzień krótką modlitwą;
- wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem.



### Środki dydaktyczne

Zdjęcia grupy rozmawiających ze sobą ludzi (ukazujące dobre relacje między nimi); zdjęcie dwójki osób patrzących w jednym kierunku; zdjęcia dziecka, dorosłego, którzy modlą się przed Najświętszym

Sakramentem; obrazy lub film pokazujące ludzi modlących się na różańcu, uczestniczących we Mszy Świętej; Pismo Święte; podręcznik.



### Metody dydaktyczne

Pogadanka; lektura Pisma Świętego; rozmowa kierowana; praca z obrazem; drama; miniwykład; piosenka; ćwiczenia językowe i plastyczne.



### Korelacja z edukacją szkolną

- edukacja polonistyczna – układanie modlitw: uwielbienia, dziękczynienia, przebłagalnej, błagalnej; konstrukcja wypowiedzi, dobieranie odpowiednich słów do wypowiedzi: pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania;
- edukacja językowa – słownictwo: „pacierz”, „Modlitwa Pańska”, „Ojcze nasz”; słówko w języku angielskim związane z treścią lekcji;
- edukacja społeczna – modlitwa za innych: pomagamy sobie wzajemnie, uczymy się przebaczać, szukać pojednania;
- edukacja muzyczna – piosenki: *Panie, przebacz nam; Ojcze, chwała Tobie.*



### Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz* oraz *Modlitwa Pańska*.
2. Powtórzenie treści ostatniej lekcji o modlitwie, o jej różnych rodzajach, a także przypomnienie sytuacji, w których się modlimy. Nauczyciel pyta: Co decyduje, że jakaś rzecz jest najlepsza? Czy można powiedzieć, że jakaś modlitwa jest najlepsza? Jakie powinna spełniać warunki, aby tak było?
3. Nauczyciel może przygotować kilka ilustracji, zdjęć, które ukazują ludzi w różnych sytuacjach (obrazy mają ukazywać dobre relacje między nimi). Pytanie: O czym można ze sobą rozmawiać?  
Uczniowie odgrywają scenki różnych spotkań koleżeńskich, przyjacielskich, z bliskimi członkami rodziny, znajomymi z osiedla, ulicy, podwórka.

4. Wyciągnięcie wniosku, że rozmowa, dialog świadczą o bliskości, chęci poznania drugiej osoby, szacunku w stosunku do niej, gotowości do poświęcenia jej czasu. Ukazanie prawdy, że podobne powody powinny przyświecać modlitwie. Modlimy się, ponieważ chcemy poświęcić nasz czas Bogu, chcemy bardziej Go poznać.
5. Nauczyciel pyta uczniów, jakie znają modlitwy oraz kiedy się modlą. Wyjaśnia, czym jest pacierz. Wyraz ten pochodzi od łacińskiej nazwy modlitwy codziennej *Pater noster*.
6. Odczytanie fragmentu Pisma Świętego (Mt 6, 8b–15). Nauczyciel wyjaśnia poszczególne wezwania *Modlitwy Pańskiej*.
7. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika oraz zadania 1 z *Kart pracy*. Podkreślenie, że w tej modlitwie prosimy najpierw o rzeczy duchowe, a następnie o te, które są potrzebne w codziennym życiu, np. o chleb powszedni, o przebaczenie naszych win. My też powinniśmy przebaczać innym – wykonanie zadania 2 z *Kart pracy*. Pytanie: Od kiedy możemy zwracać się do Boga: „Ojcze”? Wykonanie zadania 3 z *Kart pracy*.
8. Omówienie i utrwalenie „Pamiętaj”. Katecheta zachęca uczniów, by rozpoczynali dzień znakiem krzyża, ofiarowywali Panu Bogu nadchodzący czas, prosili o błogosławieństwo oraz o mądre i dobre przeżycie dnia, a wieczorem dziękowali za otrzymane dobro. Ważne, aby uczniowie zastanowili się, czy nie powinni za coś przeprosić. Podkreślenie znaczenia *Modlitwy Pańskiej* i zachęcenie uczniów do jej codziennego odmawiania, aby pamiętali, że zawsze są w rękach kochającego ich Boga Ojca.
9. Przypomnienie pytania z lekcji poprzedniej: Dlaczego modlitwa jest przygotowaniem do przyjęcia Jezusa? Wspólne szukanie odpowiedzi. Podkreślenie, że modlitwa pomaga zachować czyste serce, służy pojednaniu z Bogiem i ludźmi. Do zilustrowania zagadnienia może posłużyć pieśń *Panie, przebacz nam*. Po wspólnym śpiewie można nawiązać, po raz pierwszy w tym roku, do aktu pokuty, jaki wypowiadamy na Mszy Świętej. (W ramach poszczególnych lekcji zostaną omówione kolejne części Mszy Świętej).
10. Utrwalenie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego modlitwa jest przygotowaniem do przyjęcia Jezusa? Poprzez modlitwę okazujemy wierność i miłość Bogu, poznajemy Go, uczymy się od

Niego, jak postępować, jesteśmy obdarowani radością płynącą z kontaktu z Bogiem, na którego czekamy.

Powtórzenie: Wyjaśnij, jak rozumiesz treść *Modlitwy Pańskiej*.

11. Praca domowa: Naucz się pacierza i codziennie go odmawiaj.
12. Zakończenie lekcji wspólnym śpiewem pieśni *Panie, przebacz nam* lub *Ojcze, chwała Tobie*.
13. Odczytanie i omówienie zadania z *Domownika*, które jest umieszczone na pasku w *Kartach pracy*.