

# Braniewo, czyli cudze chwalicie, swego nie znacie...



## Cele katechetyczne

- zapoznanie się z historią Świętej Warmii;
- poznanie osób związanych z Braniewem;
- ukazanie znaczenia architektury sakralnej w dziejach Kościoła;
- rozbudzenie zainteresowań lokalną kulturą chrześcijańską;
- uświadomienie znaczenia szacunku do domu Bożego, jakim jest kościół.



## Treści

- Kościół miejscem dla każdego człowieka;
- Święta Warmia – moja mała ojczyzna;
- święci warmińscy i ich rola dla regionu;
- sanktuaria warmińskie;
- kościół miejscem utrwalania tradycji chrześcijańskich;
- różne budowle sakralne.



## Wymagania

Uczeń:

- wie, co oznacza sformułowanie „Święta Warmia”;
- wie, dlaczego Braniewo nazywano „Atenami Północy”;
- wymienia kilka zabytków architektury sakralnej w Braniewie;
- potrafi wymienić osoby zasłużone dla Braniewa;
- zna rodzaje budowli sakralnych i umie wytłumaczyć ich przeznaczenie;
- wie, co zawdzięczamy Kościołowi katolickiemu na Warmii;
- rozumie, dlaczego kościół jest miejscem świętym.



## Postawy

Uczeń:

- poszukuje wiadomości na temat swojego regionu;
- pogłębia wiedzę o historii Kościoła swojej małej ojczyzny;
- czyni znak krzyża, gdy przechodzi obok kościoła, kapliczki, gdy wchodzi do kościoła;
- pozdrawia osoby duchowne, zakonne, wyrażając tym samym szacunek Bogu.



## Pojęcia, postacie

Święta Warmia, katedra, bł. Regina Protmann, św. Andrzej Bobola.



## Wartości

Wiara w Boga w modlitwie i sakramentach; miłość do Boga i ojczyzny a bycie chrześcijaninem i patriotą; szacunek do miejsc świętych tak jak do własnego domu.



## Metody

Pogadanka; praca z podręcznikiem; prezentacja zdjęć związanych z tematem lekcji; ćwiczenia językowe i plastyczne.



## Korelacja z edukacją szkolną

- geografia – umiejscowienie Warmii i warmińskich sanktuariów w regionie;
- język polski – terminy: „bazylika”, „katedra”, „konkatedra”, „plebania”, „seminarium”, „klasztor”, „sanktuarium”;
- historia – czasy i osoby związane z historią Braniewa;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- plastyka – prace rysunkowe.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary, Akt nadziei, Akt żalu i Akt miłości.*
2. Katecheta zadaje uczniom pytania: W jakim regionie mieszkać? Czy wiecie, w jakiej części Polski leży Warmia? Czy znacie Braniewo? Czy znacie sformułowanie „Święta Warmia”?
3. Praca z mapą: Katecheta pokazuje uczniom, gdzie leżą Warmia i Braniewo, opowiada historię tych miejsc. Prezentuje ciekawe miejsca związane z historią Kościoła w Braniewie i na Warmii (można się posłużyć zdjęciami z podręcznika). Dodatkowo wyjaśnia, skąd wzięło się określenie: Braniewo – „Ateny Północy”.
4. Pogadanka o tym, czym jest dom, z czym kojarzy się słowo „dom”. Na tej podstawie nawiązanie do domu Bożego. Rozmowa na temat domu Bożego: Czym jest? W jaki sposób różni od innych budynków? Jakie są rodzaje budynków sakralnych? Gdzie przyjmujemy sakramenty święte i gdzie najczęściej wspólnie się modlimy? Czy znacie nazwę domu, w którym mieszkają kapłani?
5. Wykonanie zadań 1, 2 z podręcznika. Podkreślenie, dlaczego tak ważne jest nasze trwanie w wierze. Zwrócenie uwagi na siłę duchową i moralną osób związanych z Braniewem. Ukazanie ich wyjątkowej roli w przekazaniu i umacnianiu katolicyzmu oraz polskości na Warmii.
6. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Łk 2, 46–47). Pytania: Gdzie rodzice odnaleźli Jezusa? W jakim celu my dzisiaj udajemy się do świątyni? Jak powinniśmy się zachowywać w kościele? Katecheta porównuje dom rodzinny do kościoła. Żyjąc na co dzień w domu, uczymy się, rozmawiamy z rodzicami i rodzeństwem, służymy sobie wzajemnie. Podobnie dzieje się w kościele, gdzie rozmawiamy z Bogiem Ojcem, poznajemy Słowo Boże, słuchamy kapłana, który je wyjaśnia, staramy się służyć wspólnocie Kościoła, spotykamy się z przyjaciółmi w grupach parafialnych. Dlatego kościół jest także naszym domem, w którym uczymy się kochać Boga i bliźniego. Katecheta wzmacnia motywację uczniów do chodzenia do kościoła i korzystania z sakramentów świętych oraz do okazywania szacunku osobom duchownym i miejscom kultu religijnego.

7. Prezentacja osób związanych z Braniewem. Pytania: Czy wiecie, kto to jest święty? Czy znacie jakiś świętych? Czy któryś z nich pochodzi z Warmii lub z okolicy, w której mieszkać?  
Katecheta wymienia znane osoby związane z Braniewem (bł. Regina Protmann i jej charyzmat pomocy ubogim, św. Andrzej Bobola – niezłomny misjonarz i głosiciel wiary, Wilhelm Killing – nauczyciel Liceum Hosianum w Braniewie i naukowiec, laureat Nagrody Nobla z matematyki). Katecheta podkreśla, że każdy człowiek jest wezwany przez Boga do świętości. Dlatego ważne jest, czy odpowiemy na to wezwanie. Jeśli podejmiemy współpracę z łaską Bożą, to dojdziemy do świętości, do komunii życia z Bogiem. Do świętości wrostamy w środowisku rodzinnym, szkolnym, w pracy, w Kościele. Pomagają nam w tym modlitwa i pełnienie dobrych uczynków.
8. Prezentacja modułu ze słówkami w języku angielskim.
9. Podsumowanie: wykonanie zadań 4, 6. Krótkie powtórzenie na podstawie pytań z części *Zastanów się!* z podręcznika.
10. Praca domowa: wykonanie zadań 3, 5.
11. Zakończenie: modlitwa spontaniczna – zachęcenie do modlitwy dziękczynnej za obecność Boga w naszej szkole, w naszych sercach i w całym Kościele.  
*Panie Jezu, dziękujemy Ci za życie naszych rodziców, za naszą parafię, dobrych ludzi, św. Andrzeja Bobolę, bł. Reginę Protmann, mądrych ludzi, nauczycieli itd.*  
Uczniowie dodają swoje intencje. Po ich wypowiedzeniu wszyscy odpowiadają: „Dziękujemy Ci, Panie”.