

61

Wakacje czasem wielbienia Boga za piękno stworzonego świata



Cele katechetyczne:

- uświadomienie roli odpoczynku w życiu każdego człowieka;
- zachęta do utrzymywania żywej relacji z Jezusem;
- zachęta do odnajdywania śladów Boga i wielbienia Go w świecie stworzonym.



Treści:

- wartość odpoczynku w życiu człowieka;
- Bóg pragnie być z nami w zażyłej relacji – również na wakacjach;
- wartość stworzenia – uwielbienie Boga za Jego dzieła;
- modlitwa i Eucharystia głównymi środkami do utrzymywania relacji z Jezusem.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia, że dobrze zaplanowany wypoczynek jest niezbędny w życiu człowieka;
- tłumaczy, jak możemy wielbić Boga za dzieło stworzenia;
- wymienia sposoby podtrzymywania relacji z Jezusem na wakacjach;
- wie, że relacja z Bogiem jest dla nas najważniejszą relacją.



Postawy

Uczeń:

- wielbi Boga za piękno stworzenia;
- szanuje przyrodę;
- stara się podtrzymywać relację z Jezusem podczas wakacji, m.in. regularnie uczestnicząc w Eucharystii.



Pojęcia, postaci

Piękno stworzenia, uwielbienie, więź z Bogiem, Stwórca.



Wartości

Wartość odpoczynku; uwielbienie Boga za piękno świata; troska o podtrzymanie relacji z Chrystusem.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pogadanka; opis; praca z podręcznikiem; praca z przysłowiami; słuchanie lub śpiew piosenki; opowiadanie; praca z filmem; świadectwo życia.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; motyw podróży i piękna przyrody (np. Juliusz Verne *W 80 dni dookoła świata*);
- muzyka – piosenki *Pośród wszystkich życia trosk i kłopotów*; *Radość tchnij w serce me*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pod Twoją obronę*.
2. Wprowadzenie: Praca z przysłowiami. Kończy się rok szkolny, za nami dziesięć miesięcy nauki, pracy. Czy znacie jakieś przysłowia ze słowem „praca”? Na przykład: „Bez pracy nie ma kołaczy”. Kołacz to bułka w kształcie koła. O czym mówi to przysłowie? Jeśli ktoś nie przykłada się do pracy, to nie będzie miał owoców swojej pracy. Podobnie, gdy ktoś sumiennie pracuje, uczy się, to będzie cieszył się z efektów swojej pracy. Jest też przysłowie o odpoczynku: „Po pracy miły odpoczynek”. Jak rozumiecie to przysłowie? Gdy ktoś się napracował, na przykład w czasie roku szkolnego, to w czasie wakacji z czystym sumieniem może odpoczywać. W naszym życiu jest czas na naukę, pracę, a także czas na odpoczynek. Ani jednego, ani drugiego nie może zabraknąć.

3. Pogadanka: Gdzie, z kim, dokąd wyjeżdżacie na wakacje? Niektórzy jadą na obóz, kolonie. Bez rodziców. Z pewnością będziecie się kontaktować z waszymi bliskimi. W czasie wakacji powinniśmy też być w stałym kontakcie z Panem Bogiem. Jak to zrobić? Modlić się, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta, korzystać z sakramentu pokuty.
4. Prezentacja filmu o młodym chłopaku Carlu (Karolu) Acutisie, który, gdy gdzieś wyjeżdżał, zawsze pytał rodziców, czy tam, gdzie jadą, będzie kościół, aby mógł uczestniczyć we Mszy Świętej. Carlo był Włochem, ale urodził się 1991 roku w Londynie. Gdy miał 5 miesięcy, jego rodzina przeniosła się z Anglii do Włoch. Carlo pasjonował się Panem Bogiem, interesował się także informatyką. Mówił, że Eucharystia jest dla niego autostradą do nieba. Opracował i stworzył profesjonalną stronę internetową o cudach eucharystycznych. Zmarł na białaczkę w 2006 roku w wieku 15 lat. Obecny papież Franciszek ogłosił go błogosławionym. Przedstawiając sylwetkę błogosławionego, można posłużyć się materiałem filmowym: *Carlo Acutis. Misjonarz 2.0*, film jest dostępny w serwisie YouTube.
Wniosek: My też starajmy się pamiętać o udziale we Mszy Świętej, a także o codziennej modlitwie i pełnieniu uczynków miłości.
5. Odczytanie treści lekcji z podręcznika. Wykonanie wybranych zadań.
Zachęta do dziękowania Panu Bogu za piękny świat, do robienia zdjęć, także fotografii sanktuariów i miejsc szczególnie związanych z Panem Bogiem. Propozycja, aby na początku kolejnego roku szkolnego przedstawić klasie zdjęcia z wakacji w formie prezentacji albo przygotować album ze zdjęciami, modlitwami dzieci (zadanie 4).
6. Śpiew piosenek *Pośród wszystkich życia trosk i kłopotów* oraz *Radość tchnij w serce me*.
7. Zakończenie: modlitwa spontaniczna z podziękowaniem Panu Bogu za rok szkolny oraz z prośbą o dobre i bezpieczne wakacje.
8. Zadanie specjalne: wysłuchaj opowiadania i zastanów się, jaki list Ty napisałbyś/napisałabyś do Pana Boga z wakacji.

Po bombardowaniu

W czasie ostatniej bezlitosnej wojny lotnisko w Bagdadzie i tereny graniczące z nim zostały zamienione w stosy gruzów. Kiedyś, pośród płyt cementu i porozrywanych blach, dał się słyszeć płacz. Wśród hangarów widoczny był maleńki barak. Wewnątrz ktoś szlochał. Otworzono drzwi.

W tym rozwalonym baraku był Bóg. To On płakał. Nikt nie ośmielił się zrobić czegokolwiek. Jedynie jakieś dziecko zbliżyło się do Boga. Wzięło Go za rękę i powiedziało: «Nie płacz, ja jestem z Tobą!».

Oto, co ośmioletnie dziecko napisało w wypracowaniu na temat Boga:

«Jednym z głównych zadań Boga jest stwarzanie ludzi.

Stwarza ich, by umieścić ich w miejsce tych, którzy umierają. Dzięki temu jest ich zawsze wystarczająco dużo, by mogli zajmować się sprawami tu na ziemi.

On nie stwarza dorosłych, ale jedynie niemowlęta. Według mnie jest tak, gdyż tych najmniejszych najłatwiej jest stworzyć. Nie musi też tracić cennego czasu, by nauczyć je mówić i chodzić. Przekazuje to zadanie mamusiom i tatusiom. Sądzę, że jest to dobry system.

Drugim ważnym zadaniem Boga jest wysłuchiwanie modlitw.

Bóg widzi wszystko i słyszy wszystko i wszędzie.

To powoduje, że jest raczej bardzo zajęty. Dlatego nie powinniście kazać Mu tracić czasu na głupstwa, kiedy lekceważycie waszych rodziców i prosicie Go o coś, czego oni sami już wam zabronili mieć.

Ateistami są ludzie, którzy nie wierzą w Boga.

Nie sądzę, by w naszym mieście byli tacy, przynajmniej wśród tych, którzy przychodzą do kościoła.

Jezus jest Synem Boga. On czynił rzeczy trudne, jak np. chodził po wodzie, oraz czynił cuda.

Mówił też o Bogu do ludzi, którzy nie chcieli słuchać. Teraz pomaga swemu Ojcu wysłuchiwać modlitwy. Można modlić się zawsze, ilekroć się tego chce, będąc pewnym, że Bóg nas słucha. Oni urządzili świat w ten sposób, że Jeden z Nich zawsze jest na służbie.

Powinno się zawsze chodzić na Katechizm, gdyż cieszy to Boga; jeżeli istnieje ktoś, kogo należy czynić szczęśliwym, tym kimś jest właśnie Bóg.

Nie opuszczajcie Katechizmu z powodu czegoś, co uważacie za przyjemniejsze, np. wyjazdu nad morze. To pomyłka.

Jeśli nie wierzycie w Boga, poza tym, że jesteście ateistami, będziecie również bardzo osamotnieni, gdyż wasi rodzice nie mogą chodzić z wami wszędzie. Bóg natomiast może.

Miło jest wiedzieć, że jest On z nami, gdy boimy się ciemności, albo gdy nie umiemy dobrze pływać, a duże chłopaki rzucają nas tam, gdzie nie można dotknąć dna.

Ale nie trzeba zawsze myśleć tylko o tym, co Bóg może zrobić dla nas. Bóg postawił mnie tutaj i może mnie wziąć z powrotem wtedy, kiedy zechce. Oto, dlaczego wierzę w Boga».

Źródło: B. Ferrero, *Ale mamy skrzydła*, Warszawa 2006, s. 14–15.