

54

Razem z Mędrcami wielbimy Boga za to, że objawił się całemu światu



Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem i zwyczajami uroczystości Objawienia Pańskiego;
- ukazanie prawdy, że Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi i pragnie zbawić każdego z nas;
- zachęta do pielęgnowania tradycji.



Treści

- znaczenie i obchody uroczystości Objawienia Pańskiego;
- tradycja związana ze świętem Trzech Króli;
- Pan Jezus przychodzi do ludzi wszystkich stanów, warstw społecznych i krajów – każdego z nas pragnie zbawić;
- biblijna historia Mędrców.



Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego;
- tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła;
- opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli;
- opowiada swoimi słowami o Mędrcach na podstawie Ewangelii;
- tłumaczy, czym jest Epifania;
- wyjaśnia, kim jest misjonarz;
- wyjaśnia znaczenie napisu, który nanosimy tego dnia na drzwiach naszych domów;
- tłumaczy, że historia Mędrców ze Wschodu pokazuje, że Pan Jezus pragnie ukazać się każdemu człowiekowi i zbawić go.



Postawy

Uczeń:

- pielęgnuje tradycje związane z obchodami świąt;
- uwielbia Boga za dar zbawienia dla każdego człowieka;
- okazuje zaufanie Bogu;
- okazuje posłuszeństwo Bogu.



Pojęcia, postaci

Epifania, Objawienie Pańskie, mirra, złoto, kadzidło, Orszak Trzech Króli, *Christus mansionem benedicat*.



Wartości

Poświęcenie i wytrwałość w poszukiwaniu Boga; pielęgnowanie tradycji; odwaga w przyznawaniu się do wiary.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pokaz rekwizytu; słuchanie lub śpiew piosenki; pogadanka; praca z podręcznikiem; praca w grupach; opowiadanie; obejrzenie filmu; rozmowa kierowana; podróż w wyobraźni; pokaz i omówienie filmu lub zdjęć/ilustracji; przygotowanie i wysłuchanie wywiadu; pisanie zaproszenia, ogłoszenia, SMS-a; burza mózgów; zdania niedokończone.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; historia Trzech Króli;
- muzyka – kolęda *Mędrcy świata, monarchowie*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: hymn *Chwała na wysokości Bogu*.
2. Wprowadzenie: Katecheta pyta uczniów, jak spędzili święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. Czy w ich rodzinach pamiętano o religijnym wymiarze tego czasu, o udziale we Mszy Świętej, aby być świadkiem narodzenia Jezusa na ołtarzu?

Jakie składano sobie życzenia? Czy dotyczyły spraw duchowych, czy tylko materialnych, doczesnych?

3. Rozwinięcie tematu: Wyjaśnienie, że nadal trwamy w okresie Bożego Narodzenia, w którym obchodzimy też uroczystość Objawienia Pańskiego. Jakie wydarzenia z życia Pana Jezusa przeżywamy, świętując tę uroczystość? Dla ułatwienia katecheta zakłada na głowę koronę, np. z Orszaku Trzech Króli.

4. Odczytanie fragmentu Ewangelii z podręcznika (Mt 2, 1–5; 7–12) z podziałem na role: narratora, Trzech Mędrców, Heroda, arcykapłanów i uczonych ludu. Po odczytaniu tekstu Ewangelii katecheta informuje uczniów, że będą dziś przeprowadzać i nagrywać wywiad z Mędrkami ze Wschodu. Jednak zanim dziennikarz przeprowadzi z kimś wywiad, najpierw zbiera informacje o danej osobie, wydarzeniu i przygotowuje pytania, które zada swojemu rozmówcy.

Uczniowie zostają dobrani w pary. Katecheta rozdaje każdej parze po dwa lub trzy paski wycięte z białej kartki i poleca przeczytać tekst z podręcznika ze s. 154–155. Następnie uczniowie układają po minimum dwa pytania do Mędrców. Można wskazać uczniom konkretne akapity, których treść posłuży do ułożenia pytań. Po skończonej pracy katecheta zbiera pytania, odczytuje je na głos i przyczepia do tablicy. Wspólnie z uczniami ustala kolejność zadawania pytań. Chętny uczeń porządkuje pytania na tablicy. Następnie katecheta na dużej karcie nakleja pytania. Katecheta zaprasza osoby chętne do wcielenia się w role dziennikarza oraz Mędrców. Dla tych ostatnich katecheta może mieć przygotowane korony z imionami. Uczeń odgrywający rolę dziennikarza nagrywa wywiad telefonem komórkowym.

5. Odsłuchanie i omówienie wywiadu.

6. Podsumowanie: Oficjalna nazwa święta Trzech Króli to uroczystość Objawienia Pańskiego. Stosuje się też inne określenie tego święta: Epifania. Słowo pochodzi z języka greckiego i oznacza „nagłe ukazanie się”. W centrum tej uroczystości stoi Jezus – prawdziwy Bóg i człowiek – który ukazuje się, objawia Mędrcom, poganom, przedstawicielom narodów nieznanego Boga. Trzej Mędrcy rozpoznali Boga w Synu Maryi i oddali Mu pokłon. Dlatego w uroczystość Objawienia Pańskiego modlimy się za misjonarzy, którzy głoszą Ewangelię pośród ludzi

nieznających jeszcze Jezusa. W tym dniu ofiara (taca) zebrana w czasie Mszy Świętej jest przekazywana na pomoc misjom.

Katecheta może przedstawić uczniom statystyki misyjne Kościoła katolickiego. Można posłużyć się danymi:

Źródło: <https://missio.org.pl/statystyki/statystyki-kosciola-katolickiego-2021/>, (dostęp: 5.07.2023).

Warto też przedstawić Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci. Tu można skorzystać z materiału filmowego *Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci w Polsce*, film jest dostępny w serwisie YouTube.

9. Pytanie: Co charakterystycznego dzieje się w dniu, gdy obchodzimy uroczystość Objawienia Pańskiego, w kościele, na ulicach naszych miast, w naszych domach? (święcenie kredy i kadzidła, Orszak Trzech Króli, napis na drzwiach) Tego dnia nie tylko święci się kadzidło, lecz także używa się trybularza w trakcie Mszy Świętej do okadzenia ołtarza, celebransa i wiernych. Unoszący się dym obrazuje nasze modlitwy czci i uwielbienia kierowane ku Bogu. Podkreślenie, że jest to święto nakazane i starsze niż święto Bożego Narodzenia.
10. Notatka: wykonanie i przepisanie do zeszytu zadania 1.
11. Praca domowa: Postaraj się wziąć udział w Orszaku Trzech Króli albo w inny sposób daj wyraz swojej wierze, aby stać się misjonarzem Pana Jezusa. Podczas modlitwy uwielbiaj Go za to, że przyszedł do wszystkich ludzi, aby ich zbawić. Wykonanie zadań 2, 3.
12. Zakończenie: śpiew kolędy *Mędrzy świata, monarchowie* albo pieśń *Głoś Imię Pana*. Modlitwa *Chwała Ojcu*.