

# 52

## Uwielbiamy Jezusa, który urodził się w Betlejem i codziennie przychodzi w Eucharystii



### Cele katechetyczne

- zapoznanie ze znaczeniem i tradycją obchodów świąt Bożego Narodzenia;
- uświadomienie obecności wcielonemu Jezusa podczas każdej Mszy Świętej.



### Treści

- znaczenie i tradycja obchodów świąt Bożego Narodzenia;
- tajemnica wcielenia;
- wartość nawrócenia w sakramencie pokuty i pojednania;
- Jezus przychodzi na świat podczas każdej Mszy Świętej – jest obecny w Eucharystii;
- wybrane kolędy;
- biblijna historia narodzenia Jezusa.



### Wymagania

Uczeń:

- wyjaśnia sens świąt Bożego Narodzenia;
- tłumaczy swoimi słowami, czym jest wcielenie;
- streszcza biblijną historię narodzenia Pan Jezusa;
- wyjaśnia, że Jezus wciela się podczas każdej Eucharystii;
- podaje przykłady kolęd, których tekst mówi o tajemnicy Eucharystii;
- podaje, kiedy i jak obchodzimy Boże Narodzenie.



## Postawy

Uczeń:

- świadomie uczestniczy w obchodach świąt Bożego Narodzenia w rodzinie i Kościele;
- szanuje tradycję obchodów Bożego Narodzenia;
- dba o zachowanie sacrum Bożego Narodzenia;
- układa modlitwę do Dzieciątka Jezus;
- śpiewa wybrane kolędy;
- okazuje wdzięczność Bogu.



## Pojęcia, postaci

Wigilia, wcielenie, konsekracja, Syn Boży, Mesjasz, Święta Rodzina.



## Wartości

Nawrócenie – przygotowanie duszy do przyjścia Pana; rodzinne przeżywanie świąt Bożego Narodzenia – więzi rodzinne; obecność wcielonemu Jezusa w Komunii Świętej.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; prezentacja zdjęć lub fragmentu nagrania wiadomości; pogadanka; zdania niedokończone; tworzenie definicji; omówienie ilustracji; słuchanie lub śpiew pieśni; recepta.



## Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; Boże Narodzenie w kulturze;
- muzyka – pieśni *Wśród nocnej ciszy*; *O gwiazdo betlejemską*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: kolęda *Wśród nocnej ciszy*.
2. Rozpoczęcie: prezentacja zdjęć z wiadomościami z ostatnich dni, fragmentów programów ukazujących, jak świat przygotowuje

się do świąt Bożego Narodzenia; warto zwrócić uwagę na brak ozdób i kartek świątecznych związanych z Ewangelią, na zastępowanie ich mikołajkami, reniferami, elementami zimowego pejzażu. Zadanie pytań z części *Zastanów się!* z podręcznika.

3. Omówienie sensu i duchowego znaczenia świąt Narodzenia Pańskiego.

Po rozmowie uczniowie wpisują do zeszytu i uzupełniają zdanie: Świąta Bożego Narodzenia są .....

4. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Łk 2, 4–14). Wyjaśnienie, że główną treścią świąt Bożego Narodzenia jest tajemnica wcielenia.

Syn Boży stał się człowiekiem. Przyszedł na świat, aby zbawić wszystkich ludzi (Tt 2, 11–14). Bóg w różny sposób przemawiał do ludzi. Najdoskonalej przemówił do nas przez swego Syna. Jezus jest objawieniem się Bożej dobroci i Bożego miłosierdzia. Przychodzi na świat w ubóstwie, przynosi ludziom pokój, to znaczy pojednanie z Bogiem. Ludzie przez grzech odeszli od Boga, byli jakby skłóceni z Nim i ze sobą. Jezus sprawił, że na nowo staliśmy się dziećmi Bożymi i że zarówno w życiu, jak i w śmierci należymy do Boga. Bóg, przyjmując nasze człowieczeństwo, daje nam, ludziom, udział w swoim bóstwie. Jest to wielki przywilej, o którym zbyt mało ludzi pamięta, niszcząc swoją godność dziecka Bożego. Dlatego Bóg nieustannie wzywa nas do odmiany życia na lepsze, do zerwania z grzechem, do życia godnego dzieci Bożych.

Wniosek: Tajemnica wcielenia Syna Bożego jest dla nas, ludzi wierzących, główną treścią świąt Bożego Narodzenia. Nie może przysłonić jej nic, co nie jest związane z Jezusem. To właśnie narodzenie Zbawiciela nadaje charakter świąteczny tym dniom, które nazywamy świątami Bożego Narodzenia. Chrześcijanie muszą o tym pamiętać i przeżywać te święta po chrześcijańsku.

5. Omówienie zdjęć z podręcznika, przypomnienie, o jakich prawdach wiary i faktach historycznych nam przypominają. W rozmowie doprowadzić do oddzielenia faktów zapisanych w Ewangeliach, od liturgii i zwyczajów związanych ze świętowaniem Bożego Narodzenia.

Naszą cześć wcielonemu Jezusowi, Słowu Bożemu, oddajemy w tym dniu we Mszy Świętej, kiedy przyklękamy na słowa wyznania wiary: „On to dla nas ludzi i dla naszego zbawienia zstąpił z nieba. I za sprawą Ducha Świętego przyjął ciało z Maryi Dziewicy i stał się Człowiekiem”.

6. Odczytanie tekstu fragmentów kolęd zawierających nawiązania do Mszy Świętej, do przyjścia Jezusa w Eucharystii. Przypomnienie, jak obchodzimy Wigilię Bożego Narodzenia, odróżnienie konsekrowanej hostii od opłatka wigilijnego. Wykonanie zadań 1, 2.
7. Wspólny śpiew kolęd.
8. Wypisywanie recepty: uczniowie w parach wypisują „receptę” zawierającą wskazania, jak po chrześcijańsku przeżyć wspólnie z rodziną święta Bożego Narodzenia, tak by przynosiły prawdziwą radość i były spotkaniem w miłości z Bogiem i bliźnimi.
9. Praca domowa: Zaproponuj rodzinie zaśpiewanie kilku kolęd po wieczery wigilijnej, których teksty zostały dziś przypomniane na lekcji. Wykonanie zadań 3, 4.
10. Zakończenie: modlitwa uwielbienia Jezusa obecnego i przychodzącego do nas w Eucharystii.