

47

Modlitwa prośby w czasie Mszy Świętej



Cele katechetyczne

- ukazanie potrzeby pomocy Boga w codziennym życiu;
- uświadomienie, że Bóg troszczy się o materialne i duchowe potrzeby swojego Kościoła;
- ukazanie ofiary Mszy Świętej jako najdoskonalszej formy prośby;
- zachęta do ufego kierowania modlitwy prośby podczas Eucharystii;
- ukazanie miejsca modlitwy prośby w liturgii Mszy Świętej;
- ukazanie Mszy Świętej jako najdoskonalszej formy prośby.



Treści

- miejsce modlitwy prośby w liturgii Mszy Świętej;
- modlitwa powszechna;
- modlitwa to spotkanie z kochającym Ojcem – ufamy, że da nam wszystko, co służy naszemu dobru;
- Msza święta jako ofiara Chrystusa, który przedstawia Bogu Ojcu nasze prośby;
- Eucharystia spotkaniem z Chrystusem, gdy możemy Mu przedstawiać swoje prośby.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, czym jest „chleb powszedni”, o który prosimy w *Modlitwie Pańskiej*;
- wymienia elementy obowiązkowe w każdej modlitwie powszechnej;
- uzasadnia, dlaczego w czasie Mszy Świętej powinniśmy przedstawiać Bogu swoje prośby;

- wyjaśnia na podstawie zdobytej wiedzy, dlaczego zamawiamy Mszę Świętą w poszczególnych intencjach;
- podaje, kiedy w trakcie Mszy Świętej kierujemy do Boga modlitwą prośby;
- wyjaśnia, dlaczego Msza Święta to najdoskonalsza forma prośby.



Postawy

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy we Mszy Świętej;
- przedstawia Bogu swoje prośby w modlitwie;
- ufnie modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi;
- modli się za misje i misjonarzy.



Pojęcia, postaci

Intencja, społeczność, modlitwa wiernych, modlitwa powszechna, powszechny.



Wartości

Modlitwa błagalna w intencjach Kościoła; zaufanie, że Ojciec da nam wszystko, co służy naszemu dobru.



Metody

Lektura i analiza Pisma Świętego; miniwykład; praca z podręcznikiem; śpiew pieśni; układanie wezwań modlitwy wiernych; nauka na pamięć.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – pieśni *Ja jestem drogą; Pójdź do Jezusa*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; motyw wspólnoty.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojciec nasz*.
2. Wprowadzenie: Miniwykład albo praca z podręcznikiem. Katecheta powinien przypomnieć uczniom, że Msza Święta ma wyjątkowe

znaczenie dla wierzącego człowieka oraz wyjaśnić istotę Mszy Świętej i jej cele. Msza Święta jest: uwielbieniem Boga; podziękowaniem Mu za wszystkie łaski, których nam udziela; przebłaganiem Go za nasze grzechy; jest także środkiem do wyproszenia nam potrzebnych łask. Ten ostatni wymiar Mszy Świętej jest tematem dzisiejszej katechezy.

Zazwyczaj Msza Święta jest ofiarowana w jakiejś konkretnej intencji. Najczęściej jest to prośba za zmarłych o zbawienie dla nich. Modlitwa ta jest bardzo potrzebna zmarłym, ponieważ ci, którzy już zakończyli swoje życie, nie mogą sobie już pomóc. Jedynie my, żyjący, możemy prosić za nimi i dlatego właśnie często to czynimy. Ale to nie są wszystkie intencje. Modlimy się także o zdrowie, udaną operację, łaskę nawrócenia, zgodę w rodzinach, zdanie egzaminów, znalezienie pracy, rozwiązanie innych życiowych problemów, błogosławieństwo Boże z okazji urodzin, imienin, rocznicy przyjęcia sakramentu małżeństwa, kapłaństwa i wiele innych.

Należy zapytać uczniów, dlaczego nie wystarcza nam modlitwa indywidualna. Dlaczego wierzymy, że odprawiona Msza Święta w jakiejś intencji, ma większą wartość niż nasza osobista modlitwa? Tutaj wracamy do istoty Mszy Świętej. Jeżeli wierzymy, że w czasie Eucharystii sam Pan Jezus ofiarowuje się za nas, to jesteśmy pewni i wierzymy, że w tej najważniejszej chwili Przeistoczenia możemy Mu oddawać nasze życie i prosić Go o wszystko. Jest On wtedy sakramentalnie obecny na ołtarzu, jest blisko nas i dlatego wzywamy Jego pomocy, polecając Mu różne sprawy.

Pytanie: W których częściach Mszy Świętej kierujemy do Boga prośby? Jest to okazja do przypomnienia podstawowej struktury Mszy Świętej. Przypomnienie znaczenia w liturgii słowa STOLE SŁOWA i obecnej w tej części modlitwy powszechnej. Uczniowie powinni wiedzieć, w którym momencie rozpoczyna się ta część. Modlitwa powszechna to odpowiedź na słowa Pana Jezusa, który obiecał, że: „Bo gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem pośród nich” (Mt 18, 20). W naszych intencjach modli się więc cały Kościół wraz z Chrystusem.

3. Przedstawienie fragmentu z *Dzienniczka św. siostry Faustyny: O Boże mój, jestem świadoma posłannictwa swego w Kościele św.*

Ustawicznym wysiłkiem moim jest wypraszać miłosierdzie dla świata. Ściśle łączę się z Jezusem i staję jako ofiara przebłagalna za światem, Bóg mi nie odmówi niczego, kiedy Go błagam głosem Syna Jego. Moja ofiara jest niczym sama z siebie, ale kiedy ją łączę z ofiarą Jezusa Chrystusa, to staję się wszechmocną i ma moc przebłagania gniewu Bożego. Bóg miłuje nas w Synu swoim, bolesna męka Syna Bożego jest ustawicznym łagodzeniem gniewu Boga (Dz 482).

Źródło: Święta S.M. Faustyna Kowalska *Dzienniczek, Miłosierdzie Boże w duszy mojej*, PROMIC, Warszawa, s. 174–175.

Można również posłużyć się nagraniem części wskazywanego fragmentu z *Dzienniczka św. siostry Faustyny*.

Źródło: *Ta modlitwa zawsze jest wysłuchana* (www.youtube.com/watch?v=N3c6xuvba-E, dostęp: 14.05.2023).

4. Odczytanie i analiza fragmentu (Mt 14, 13–14.19). Wykonanie zadania 1.
5. Wykonanie zadań 2, 4.
6. Śpiew lub wysłuchanie piosenki *Ja jestem drogą*.
7. Wykonanie zadania 3.
8. Notatka: Pan Jezus ofiarowując się sakramentalnie na ołtarzu, wstawia się za nami do swojego Ojca w niebie i wspólnie z nami zanoszi do Niego nasze prośby. We Mszy Świętej wiele razy prosimy Boga, szczególnie w czasie modlitwy powszechnej, nazywanej też modlitwą wiernych, która ma miejsce na końcu liturgii słowa.
9. Praca domowa: wykonanie zadania 5.
10. Zakończenie: modlitwa prośby.

O Panie, mój Boże, dziękuję, że mnie znasz i kochasz. Twoje słowo mówi, że tym, którzy proszą, będzie dane, ci którzy szukają, znajdą, a tym, którzy pukają, będzie otworzone. Proszę, wysłuchaj mojej modlitwy o cud i spełnij moje prośby. (...) Pomóż mi bardziej zawieżyć Tobie, niż polegać na własnej sile, pomóż zaufać, że zawsze czynisz to, co dla mnie jest najlepsze. Niech Twój pokój, który przewyższa wszelki rozum, strzeże mego serca i umysłu w Chrystusie Jezusie. Amen.

Źródło: <https://intencje.pl/prosze-o-modlitwe-1037/>, (dostęp: 23.06.2023).

Uwaga! Katecheta przygotowuje dla uczniów tekst modlitwy.