

# 45

## Uczymy się, o co warto prosić Boga



### Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Bóg chce, żebyśmy się do Niego zwracali na modlitwie;
- ukazanie rzeczy, o które warto się modlić w pierwszej kolejności;
- ukazanie Boga jako Ojca, do którego możemy z ufnością zwracać się w naszych potrzebach;
- uświadomienie roli modlitwy w naszym życiu.



### Treści

- psalmy przykładem modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia;
- wartość i przedmiot modlitwy prośby;
- *Modlitwa Pańska* jako najdoskonalszy wzór modlitwy;
- gdy Bóg jest dla nas najważniejszy, modlitwa staje się czymś naturalnym i dostajemy o wiele więcej niż to, o co prosimy;
- biblijna historia o darze mądrości dla króla Salomona;
- psalmy króla Dawida wzorem modlitwy;
- *Modlitwa Pańska* – modlitwą, której nauczył nas Chrystus;
- modlitwa króla Salomona.



### Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, dlaczego psalmy są przykładem modlitwy w wielu momentach życia;
- wyjaśnia, dlaczego *Modlitwa Pańska* jest wyjątkowa wśród innych modlitw;
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga;
- opowiada historię o tym, jak król Salomon wybrał przede wszystkim mądrość i rozsądek;

- podaje przykłady, o co warto prosić Boga na modlitwie;
- wymienia rodzaje modlitwy.



### Postawy

Uczeń:

- modli się psalmami;
- modli się o prawdziwe wartości duszy i ciała;
- dziękuje Bogu za otrzymane łaski;
- formułuje modlitwę prośby o wypełnienie woli Bożej w swoim życiu;
- zwraca się do Boga w różnych sytuacjach życiowych.



### Pojęcia, postaci

*Modlitwa Pańska*, psalmy, król Dawid, król Salomon, Święty Tomasz z Akwinu.



### Wartości

Mądrość, czyste serce, zaufanie do Boga, przebaczenie, odpuszczenie grzechów, odróżnianie dobra od zła, roztropność.



### Metody

Lektura i analiza fragmentu z Pisma Świętego; rozmowa kierowana; prezentacja filmu – świadectwa; zadania z podręcznika; układanie własnych modlitw; śpiew i analiza pieśni.



### Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Pan jest pasterzem moim*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe, motyw przyjaźni; niedoskonałość ludzkich planów – przykłady, gdy (mimo dobrej woli) realizacja własnych planów doprowadza do kłopotów lub nieszczęść (np. przygody bohaterów książek z serii *Magiczne drzewo* Andrzeja Maleszki);
- słownictwo – „modlitwa prośby”, „Modlitwa Pańska”, „salomonowa mądrość”.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*.
2. Przypomnienie wiadomości o rodzajach i cechach modlitwy, a także o znaczeniu postaw modlitewnych.
3. Pokaz filmu: Świadek osoby, która choć osiągnęła sukces w powszechnym tego słowa znaczeniu (kariera, sława, pieniądze itp.), to jednak nie była szczęśliwa. Rozmowa na ten temat oraz przytoczenie historii ludzi, którzy wygrali wielkie sumy pieniędzy. Często wydaje się nam, że gdy zdobędziemy tak wielkie pieniądze, to będziemy szczęśliwi. Tymczasem życie pokazuje, że większość z tych, którzy wygrali fortunę, rujnuje sobie życie, wpada w depresję, nałogi, popada w konflikt z rodziną i otoczeniem. Coś, co wydaje się, że przyniesie nam szczęście, jest źródłem smutku i rozczarowania. Dobrze jest więc zastanowić się nad tym, czego pragniemy, czy są to dobre dla nas pragnienia i o co powinniśmy prosić Boga. Choć modlitwa prośby często kojarzy nam się z otrzymaniem czegoś, czego pragniemy, to można ją tak sformułować, aby na pierwszym miejscu znalazło się to, czego pragnie Bóg. Przecież każdego dnia w modlitwie *Ojcze nasz* prosimy: „bądź wola Twoja”. Co to znaczy? Niech się stanie to, czego Ty chcesz, a nie to, czego ja chcę. Do wyjaśnienia tego zagadnienia można wykorzystać materiał filmowy dostępny w serwisie YouTube: *3MC – Trzyminutowy Katechizm – 70. O co modlimy się w modlitwie „Ojcze nasz”?*

(<https://www.youtube.com/watch?v=xQaHZ8gMSLw>, dostęp: 11.06.2023).

4. W *Modlitwie Pańskiej* otrzymujemy siedem wskazówek, o co możemy prosić Boga. Ponieważ są to słowa samego Jezusa, stają się dla nas drogowskazem na modlitwie. Pan Bóg nie zapomina o naszym życiu tu na ziemi i uczy nas, abyśmy modlili się o chleb powszedni. Chodzi jednak o to, by sprawy duchowe były ważniejsze od spraw codziennych, aby odróżniać rzeczy ważniejsze od mniej ważnych.
5. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (1 Krl 3, 5–6; 9–12.14). Jakie prośby najbardziej podobają się Panu Bogu? O co warto się modlić? Przede wszystkim o sprawy ważne. Każdy z nas musi zadać sobie pytanie, co jest dla niego ważne, istotne jako chrześcijanina. Celem każdego z nas jest zbawienie duszy.

To jest nasz cel ostateczny i najważniejszy. Wszystko, co temu służy, jest dobre, i o to należy się modlić. Czy jednak Panu Bogu nie podoba się modlitwa w sprawach drobnych? Oczywiście, że się podoba. Pan Bóg chce, abyśmy traktowali Go jak Ojca, Tatusia, któremu można zaufać i powierzyć swoje życie. Zawsze możemy mówić Mu o wszystkim i prosić Go z zaufaniem o wszystko. On wie, co jest dla nas najlepsze, i nigdy nam nie da tego, co nie będzie służyło naszej duszy.

6. Śpiew lub wysłuchanie piosenki *Pan jest pasterzem moim*. Podkreślenie znaczenia zaufania w Bożą opiekę i Boże prowadzenie. Wykonanie zadania 3.
7. Praca z podręcznikiem: Odczytanie przykładowych wezwań, modlitw psalmami; omówienie, o jakie rzeczy prosimy tymi słowami.
8. Odczytanie i omówienie modlitwy św. Tomasza z Akwinu. Modlitwa ta pomoże nam odpowiedzieć na pytanie, jak modlić się o dobre życie. Wykonanie zadania 4.
9. Notatka: W modlitwie *Ojcze nasz*, a także w psalmach, Bóg uczy nas, jak mamy zwracać się do Niego i o co prosić. Bóg jest kochającym Ojcem, do którego możemy zwracać się we wszystkich potrzebach, ufając jednocześnie, że On wie, co jest dla nas dobre i co służy naszemu zbawieniu.
10. Zadanie domowe: wykonanie zadań 1, 2.
11. Zakończenie: modlitwa spontaniczna uczniów w potrzebach duszy i ciała.