

41

Zaniedbanie dobra – nie chcę tracić Bożych darów



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że nie tylko uczynienie zła, ale także zaniedbanie dobra jest grzechem;
- uwrażliwienie na drugiego człowieka w potrzebie;
- ukazanie konieczności podejmowania nieustannej pracy nad sobą i dbania o swoje życie duchowe, pogłębianie swojego życia religijnego;
- zapoznanie z prawdą, że wiara musi być podtrzymywana modlitwą – w innym razie zanika.



Treści

- przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;
- przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem;
- zaniedbanie jako grzech;
- wiara musi być podtrzymywana przez modlitwę;
- grzechem jest nie tylko czynienie zła, ale także zaniedbywanie obowiązków w stosunku do Boga i bliźniego;
- grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty;
- chrześcijanin powinien być wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.



Wymagania

Uczeń:

- opowiada swoimi słowami i wyjaśnia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;
- tłumaczy, dlaczego wiara musi być podtrzymywana przez modlitwę, a bez niej gaśnie;
- wymienia przykłady grzechu zaniedbania;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;

- wyjaśnia, dlaczego grzechem jest również zaniedbywanie dobra;
- wyjaśnia, dlaczego tak ważna dla chrześcijanina jest wrażliwość na bliźniego;
- potrafi wymienić swoje talenty i dary i dokonać refleksji, czy o nie dba.



Postawy

Uczeń:

- pielęgnuje postawę wrażliwości na drugiego człowieka;
- troszczy się o potrzeby bliźniego, np. uczestnicząc w wolontariacie;
- chętnie podejmuje pracę nad sobą;
- rozwija talenty które otrzymał od Boga.



Pojęcia, postaci

Grzech zaniedbania, miłosierny Samarytanin.



Wartości

Pomoc bliźniemu w potrzebie; wrażliwość na cierpienie drugiego człowieka.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; pogadanka; opis; uzupełnianie tabeli; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki; pokaz rekwizytu.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe;
- słownictwo – „grzech zaniedbania”;
- muzyka – piosenki *Chrystus Pan przyszedł na świat; Podaj rękę swemu bratu*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką* i modlitwa o oświecenie sumienia.
2. Powtórzenie wiadomości o tym, czym jest grzech, jakie są jego rodzaje, jakie przynosi skutki w relacji do Boga i ludzi. Analiza tekstu *Spowiedzi powszechnej* i zwrócenie uwagi na to, że gdy wypowiadamy ten akt pokuty, to przyznajemy się do grzechów popełnionych myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem.
3. Wprowadzenie: Pogadanka o tym, czym jest zaniedbanie, dlaczego jest to grzech. *Zaniedbanie=nie dbam=nie kocham*. Są różne rodzaje zaniedbania. Niektóre nie są poważne. Ktoś źle posprzątał pokój, krawiec źle skroił sukienkę, kucharz źle przyprawił potrawę. Choć taka postawa nie jest właściwa, to są to sprawy, które nie mają poważnego wpływu na czyjeś życie. Zaniedbanie lekarza chirurga, kierowcy lub konstruktora mostów i budynków mieszkalnych może kosztować czyjeś życie. Zaniedbania wynikają z braku odpowiedzialności, nieuczciwości, braku myślenia o konsekwencjach danego czynu, często też z cwaniactwa i lenistwa. Moja postawa, starania, zaangażowanie mają wpływ na drugiego człowieka. Jeśli kochamy, jesteśmy zobowiązani do uczynków miłości, do myślenia, jak pomóc, a nie zaszkodzić innym.
4. Dla zobrazowania konieczności dbania o kogoś, o coś katecheta może posłużyć się obrazem. Pokazuje rysunek lub fotografię pięknego kwiatka w doniczce, kwitnącego ogrodu, a następnie dla kontrastu uschniętą roślinę, pustynną spękaną ziemię. Pytania: Co sprawia, że roślina rośnie, kwitnie i rozwija się? A dlaczego roślina więdnie, usycha i w końcu umiera? Inne porównanie. Tak jak kwiaty (wiara) produkują tlen potrzebny nam do życia cielesnego, tak wiara podtrzymuje nasze życie duchowe. Bez niej dusza umiera, jest jakby martwa, bo nie ma w niej łaski uświęcającej, która jest jej życiem, nie ma łączności ze źródłem życia, którym jest Pan Bóg.
5. Rozwinięcie: Katecheta wyjaśnia, że podobnie jest w życiu duchowym. Jeśli nie „podlewamy” naszej wiary, ona usycha i umiera. Co „podlewa” naszą wiarę? (modlitwa, sakramenty, Msza Święta, dobre uczynki, postawa chrześcijańska wobec świata) Jak nie ma życia bez roślin, tak nie ma życia duszy bez Boga.

Co się dzieje, gdy zaniedbujemy modlitwę? Stajemy się obojętni na sprawy Boga i wiary. Oprócz modlitwy, można także zaniedbać czynienie miłosierdzia. Wówczas stajemy się nieczuli na drugiego człowieka. Dlatego właśnie zaniedbanie jest grzechem, bo jest prostą drogą do zamknięcia serca na Boga i drugiego człowieka. Jest rezygnacją z jakiegoś dobra ze względu na własną wygodę, egoizm, lenistwo.

6. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Łk 10, 30–37).
Pytanie: Dlaczego fragment ten odnosi się do tematu lekcji? Chodzi tu o wskazanie grzechu zaniedbania, którego dopuścili się ci wszyscy obojętnie mijający leżącego poranionego człowieka. Jakie wskazówki daje Pan Jezus w tej przypowieści? Która z opisanych postaw nas dotyczy?

7. Uczniowie wspólnie rozwiązują krzyżówkę.

Uwaga: wyrazy z krzyżówki pochodzą z lekcji 41.

1.	J	E	R	O	Z	O	L	I	M	A		
				2.	C	A	R	I	T	A	S	
3.	U	C	Z	Y	N	E	K					
				4.	M	I	Ł	O	Ś	Ć		
				5.	G	R	Z	E	C	H		
				6.	M	O	D	L	I	T	W	A
				7.	D	B	A	Ł	O	Ś	Ć	
				8.	Ł	U	K	A	S	Z		
				9.	D	E	N	A	R			
10.	B	I	B	L	I	A						
				11.	L	E	W	I	T	A		

1. Miasto, z którego szedł człowiek napadnięty przez zbójców.
 2. Jedna z największych kościelnych organizacji charytatywnych.
 3. ... miłosierdzia wobec drugiego człowieka.
 4. Kierujemy się nią, spełniając dobre uczynki.
 5. Zrywa lub osłabia naszą więź z Bogiem.
 6. Rozmowa z Bogiem.
 7. Przeciwnieństwo zaniedbania.
 8. Autor Ewangelii, którą dzisiaj czytamy.
 9. Waluta, którą zapłacił Samarytanin za opiekę nad chorym.
 10. Słowo Boga.
 11. Jeden z ludzi, którzy minęli leżącego człowieka.
8. Notatka: Zaniedbywanie obowiązków wobec Boga i człowieka jest grzechem, który może stać się drogą do obojętności i utraty wiary. Modlitwa, sakramenty i praca nad sobą to najważniejsze elementy życia chrześcijanina.
9. Praca domowa: Podaj trzy przykłady grzechów zaniedbania i zaproponuj, jak je naprawić, jak ich nie powtarzać.
10. Zakończenie: *Akt żalu* albo śpiew piosenki *Chrystus Pan przyszedł na świat*.