

40

Uczynki miłosierdzia względem ciała



Cele katechetyczne

- uwrażliwienie na biedę i cierpienie drugiego człowieka, zachęta do pomocy bliźniemu;
- uświadomienie, że uczeń Chrystusa nie może być obojętny na biedę i cierpienie, ponieważ pamięta, że Chrystus mieszka w każdym człowieku;
- ukazanie wartości uczynków miłosierdzia wobec drugiego człowieka;
- kształtowanie właściwej postawy wobec potrzebujących;
- wychowanie do uczynków miłosierdzia, oczy miłosierdzia;
- ukazanie misyjnego charakteru Kościoła.



Treści

- chrześcijanin nie może być obojętny na biedę, cierpienie, starość i samotność bliźniego, ponieważ pamięta, że Jezus mieszka w każdym człowieku;
- uczynki miłosierdzia jako konkretny wyraz miłości do Boga;
- realizacja nauki Ewangelii poprzez uczynki miłosierdzia wobec innych, uczynki miłosierdzia względem ciała;
- misyjna działalność Kościoła: misje, działalność charytatywna, wolontariat – czasem nawet za cenę życia.



Wymagania

Uczeń:

- tłumaczy, dlaczego chrześcijanin powinien być wrażliwy na cierpienie, samotność i ubóstwo drugiego człowieka;
- wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała oraz podaje przykłady;
- wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus mieszka w każdym człowieku;

- uzasadnia swoimi słowami potrzebę troszczenia się o dobro drugiego człowieka – ze względu na miłość do Boga.



Postawy

Uczeń:

- jest wrażliwy na cierpienie i potrzeby drugiego człowieka;
- modli się za misjonarzy;
- dostrzega i wyjaśnia związek pomiędzy wyznawaną wiarą a czynami;
- wypełnia, na miarę swoich możliwości, uczynki miłosierdzia w ramach wspólnoty, w której żyje, np. w rodzinie, szkole.



Pojęcia, postaci

Uczynki miłosierdzia, śp. Helena Kmieć, o. Marian Żelazek, organizacje charytatywne – Caritas.



Wartości

Poświęcenie własnego czasu dla dobra bliźniego; wrażliwość na potrzeby i nieszczęście drugiego człowieka.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; nauka na pamięć; pogadanka; opis; praca z podręcznikiem; praca w grupach; słuchanie lub śpiew piosenki; miniwykład; opowiadanie; wykonywanie zadań; praca w grupach.



Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – kształcenie językowe; pomoc charytatywna – przykłady w literaturze;
- muzyka – pieśń *Miłością żyć* oraz piosenka *Błogosławieni miłosierni*, hymn Światowych Dni Młodzieży w Krakowie z roku 2016 (oficjalny teledysk ŚDM Kraków 2016, dostępny w serwisie YouTube, dostęp: 29.06.2023);
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *O Krwi i wodę...* – modlitwa dla utrwalenia.
2. Powtórzenie wiadomości z lekcji o Miłosierdziu Bożym.
3. Wprowadzenie do nowego tematu lekcji: wysłuchanie opowiadania.

„Pewien fryzjer jak co rano szedł do pracy do swojego zakładu. Już od wielu dni mijał siedzącego na ziemi i żebrzącego bezdomnego. Chciał mu wrzucić do czapki jakąś monetę. Pogrzebał w kieszeni, ale akurat nic przy sobie nie miał. Przyszła mu jednak do głowy pewna myśl. Zaczął z nim rozmawiać. Okazało się, że ów człowiek jakiś czas temu stracił pracę, nie był więc w stanie spłacać zaciągniętego kredytu, zaczął pić, a rodzina wyrzuciła go z domu. Tak znalazł się na ulicy. Fryzjer pomyślał chwilę. „Chodź ze mną do zakładu” – powiedział. Umył bezdomnemu włosy, obciął je, ogolił go. Mężczyzna zobaczył w lustrze swoją odmienioną twarz, którą z trudem już pamiętał. Była to twarz przystojnego, dojrzałego mężczyzny. „Nie mam jak ci zapłacić” – rzekł do fryzjera, który uśmiechał się, widząc tę przemianę. Po jakimś czasie ów mężczyzna wrócił do niego. Nie wyglądał już na mieszkającego na ulicy. Tamten drobny gest miłosierdzia dodał mężczyźnie siły, aby stawić czoła problemom”.

Katecheta pyta uczniów, jakie nasuwają się im wnioski. Wyjaśnienie, że czasem niewielki gest z naszej strony może dla kogoś znaczyć bardzo wiele, może odmienić jego życie.

4. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Mt 25, 34–36). Wykonanie zadań 1, 4.
5. Praca w grupach: Uczniowie podają przykłady uczynków miłosierdzia wobec ciała oraz uczynków, które oni mogą spełniać na co dzień.

Uczynki miłosierdzia względem ciała

1. **Głodnych nakarmić:** podzielić się kanapką, poczęstować tym, co się ma, oddać zaoszczędzone pieniądze na misję.
2. **Spragnionych napoić:** podzielić się napojem, podać herbatę zmęczonym rodzicom.
3. **Nagich przyodziać:** oddać niepotrzebne rzeczy do PCK, pożyczyć komuś sweter, gdy jest mu zimno.

4. **Podróżnych w dom przyjąć:** ugościć kogoś z rodziny, zaprosić do domu kolegę, koleżankę, którzy nie są zapraszani przez innych.
5. **Więźniów pocieszać:** można np. wziąć udział w akcji pisania listów do uwięzionych, wykonać różaniec dla nich, przekazać modlitewnik, zrobić kartkę świąteczną z cytatem z Ewangelii.
6. **Chorych nawiedzać:** odwiedzić chorą koleżankę, zadzwonić do niej, wysłać SMS-a, zaproponować pomoc w nauce, zadzwonić do chorej babci lub chorego dziadka.
7. **Umarłych pogrzebać:** pomodlić się za zmarłych, zapalić świeczkę na zapomnianym grobie.

Podsumowanie: Spełniamy uczynki miłosierdzia wobec innych, ponieważ Pan Bóg chce troszczyć się o nich także przez nas.

Teraz twoja kolej (za S. Poggio).

Była zima. Mężczyzna ujrzał chudą, skuloną dziewczynkę, okutaną w nędzne łańchmany. Dostrzegł małą, czarną od brudu rączkę, wyciągającą się po drobną jałmużnę.

I wtedy człowiek wzniósł oczy do nieba:

– Mój Boże, dlaczego pozwalasz na to wszystko? Dlaczego nie dopomożesz tej dziewczynce?

W przejrzystym powietrzu rozległ się głos z zaświatów:

– Ależ Ja już jej pomogłem – stworzyłem ciebie...

Źródło: *Teraz twoja kolej* - Opowiadania - Adonai.pl, (dostęp: 25.06.2023).

6. Podkreślenie, iż często narzekamy, gdy innym dzieje się coś złego. Pytamy, dlaczego ludzie tak cierpią. Jedni głodują, inni nie mają pieniędzy i nie stać ich na wiele rzeczy, jeszcze inni są samotni i opuszczeni. A Pan Bóg może nas wtedy zapytać: A co ty robisz dla drugiego, żeby było mu chociaż trochę lżej?
7. Śpiew pieśni *Miłością żyć*.
8. Notatka: Gdy wypełniamy uczynki miłosierdzia, okazujemy w ten sposób miłość samemu Chrystusowi, który mieszka w każdym człowieku. Codziennie mamy okazję, aby służyć Jezusowi w naszym bliźnim i w ten sposób stawać się coraz lepszymi ludźmi, Jego uczniami.

9. Praca domowa: Zastanów się, co możesz zrobić dla drugiego człowieka. Zrób uczynek miłosierdzia i ofiaruj to w modlitwie Panu Bogu. Wykonanie zadania 3.
10. Zakończenie: wykonanie zadania 2 i modlitwa św. Karola de Foucauld.

*Ojcze,
powierzam się Tobie,
uczyni ze mną, co zechcesz.
Cokolwiek uczynisz ze mną,
dziękuję Ci.
Jestem gotów na wszystko,
przyjmuję wszystko,
aby Twoja wola spełniała
się we mnie i we wszystkich
Twoich stworzeniach.
Nie pragnę nic więcej, mój Boże.
W Twoje ręce powierzam
ducha mego,
z całą miłością mojego serca.
Kocham Cię
i miłość przynagla mnie,
by oddać się całkowicie
w Twoje ręce,
z nieskończoną ufnością,
bo Ty jesteś moim Ojcem.*

Źródło: http://mtrojnar.rzeszow.opoka.org.pl/swieci/karol_de_foucauld/, (dostęp: 30.06.2023).

Uwaga! Katecheta przygotowuje dla uczniów tekst modlitwy.