

# 28

## Wdzięczność w życiu człowieka



### Cele katechetyczne

- uświadomienie wartości postawy wdzięczności w życiu ludzkim i w relacji z Bogiem;
- zachęta do przyjmowania postawy wdzięczności za otrzymane dobro;
- zachęta do budowania chrześcijańskiego środowiska poprzez odwzajemnianą wdzięczność.



### Treści

- wdzięczność jako ważna cecha człowieka;
- wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem i bliźnimi;
- różnice między człowiekiem wdzięcznym a niewdzięcznikiem;
- odwzajemniana wdzięczność pomaga budować prawdziwie chrześcijańskie środowisko.



### Wymagania

Uczeń:

- wskazuje motywy wdzięczności;
- uzasadnia po zajęciach, dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi oraz wie, jak ją okazać;
- definiuje na podstawie wiedzy zdobytej podczas lekcji termin „wdzięczność”;
- uzasadnia wartość postawy wdzięczności;
- tłumaczy, dlaczego człowiek nieokazujący wdzięczności skazuje samego siebie na nieszczęście;
- wymienia dary, za które codziennie może dziękować Bogu;
- opisuje cechy człowieka okazującego wdzięczność, a także charakteryzuje postawę niewdzięcznika;
- wylicza rzeczy, za które może być wdzięczny innym ludziom.



## Postawy

Uczeń:

- jest wdzięczny ludziom za doświadczane dobro;
- swoimi słowami dziękuje Bogu;
- układa modlitwę dziękczynną za dobro otrzymane w minionym dniu;
- w stosunkach z ludźmi przejawia postawę wdzięczności i otwartości.



## Pojęcia, postaci

Trąd, niewdzięcznik, postawa roszczeniowa.



## Wartości

Wdzięczność Bogu i bliźniemu – cecha człowieka dojrzałego, kulturalnego i szlachetnego; odwzajemnianie doświadczonego dobra; docenianie tego, co się ma i wdzięczność za to.



## Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; praca z podręcznikiem; słuchanie lub śpiew piosenki; opowiadanie; rozmowa kierowana; dialog.



## Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *Dziękuję, Panie, za Twą łaskę*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- język polski – kształcenie językowe; motyw wdzięczności (np. przypowieść o synu marnotrawnym); terminy: „postawa roszczeniowa”, „postawa wdzięczności”; ocena postawy niewdzięcznika (dlaczego nie chcę być niewdzięcznikiem?); sposoby wyrażania wdzięczności poprzez słowa i gesty.



## Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Pozdrowienie anielskie*.
2. Powtórzenie wiadomości z ostatniej lekcji.
3. Wprowadzenie do tematu lekcji: katecheta opowiada krótką historię. „Ania pewnego dnia zachorowała. Lekarz uznał, że jej stan jest poważny, dlatego skierował ją do szpitala. Był maj. Za oknem świeciło słońce. Koleżanki i koledzy Ani wyjeżdżali za miasto albo spędzali wspólnie czas. Ania pomyślała, że jeszcze dwa tygodnie temu inaczej planowała nadchodzące dni. Wszystko, co wtedy miała i o czym myślała, wydawało się takie naturalne i oczywiste. Teraz, leżąc na sali szpitalnej z innymi chorymi, potrafiła inaczej spojrzeć na swoje życie”.  
Prowadząc rozmowę kierowaną, katecheta wyjaśnia, że często nie doceniamy tego, co mamy. Myślimy, że to takie naturalne, że nam się to należy. Nie pamiętamy o ludziach, którzy miesiącami, a nawet latami, mierzą się z różnymi chorobami czy trudnościami. My mamy wiele powodów do radości, a jednak zbyt często narzekamy.
4. Uczniowie w zeszytach rysują kwiat z płatkami. W płatki kwiatu wpisują, komu i za co są wdzięczni. Następnie opowiadają o tych sprawach i sytuacjach. Wykonanie zadań 1, 2.
5. Pytania do dyskusji: Gdy komuś pomożemy lub zrobimy coś dobrego, czy spodziewamy się za to wdzięczności? A czy my też powinniśmy okazywać innym wdzięczność? Czy Bóg oczekuje od nas wdzięczności? Czy czeka na nasze „dziękuję”?
6. Odczytanie i analiza fragmentu Pisma Świętego (Łk 17, 11–19).  
Rozmowa kierowana: Uczniowie opisują powyższy fragment Ewangelii swoimi słowami i zastanawiają się, dlaczego tylko jeden z trędowatych wrócił, aby podziękować za uzdrowienie. Jego postawa jest przykładem wdzięczności. Pozostali trędowaci pokazują nam postawy przeciwne: niewdzięczność i roszczeniowość. Roszczeniowość to postawa żądania i przekonanie, że coś mi się należy. Ludzie często zwracają się do Pana Boga w swoich potrzebach, mówi się, że „jak trwoga, to do Boga”. Gdy jednak ludzie otrzymują to, czego potrzebowali, o co prosili, często przestają się modlić i żyją tak jak dawniej.  
Wykonanie zadania 4.

7. Wnioski: Warto pamiętać o modlitwie wdzięczności. Często modlitwa wdzięczności kształtuje właściwą postawę wobec Boga i ludzi. Dostrzegamy wówczas naszą niewystarczalność, ale też dobroć i hojność Pana Boga oraz drugiego człowieka.
8. Notatka: Wdzięczność jest postawą człowieka, który wie, że dobro, jakie otrzymał w życiu, jest darem od Boga. Wdzięczność to cecha człowieka kulturalnego i szlachetnego.
9. Praca domowa: wykonanie zadania 3. Katecheta zachęca uczniów, aby na kolejną lekcję przygotowali zdjęcia przedstawiające piękno świata.
10. Zakończenie: śpiew piosenki *Dziękuję, Panie, za Twą łaskę*.