

14

Najświętszy z sakramentów



Cele katechetyczne

- uświadomienie, że Najświętszy Sakrament jest żywym Ciałem Jezusa Chrystusa;
- ukazanie Komunii Świętej jako zbawczego daru podtrzymującego duchowe siły;
- zachęta do wielbienia i częstego przyjmowania Jezusa w Eucharystii;
- ukazanie prawdy, że Chrystus jest realnie obecny pod postaciami chleba i wina;
- kształtowanie właściwej postawy wobec Najświętszego Sakramentu;
- uświadomienie, że Eucharystia jest szczytem i centrum życia chrześcijanina.



Treści

- Najświętszy Sakrament to żywe Ciało Jezusa Chrystusa, które Pan ofiaruje nam, by zawsze być blisko nas;
- wiara w obecność Jezusa w Eucharystii źródłem duchowej siły;
- owoce przyjmowania Komunii Świętej;
- Eucharystia szczególnym sakramentem, zadatkiem życia wiecznego;
- terminy: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”.



Wymagania

Uczeń:

- wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej;
- tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”;
- wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem;
- wymienia siedem sakramentów;

- uzasadnia, że Komunia Święta jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa;
- zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu;
- rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego;
- potrafi uzasadnić, dlaczego Eucharystię nazywamy pokarmem na życie wieczne;
- zna słowa Przeistoczenia z liturgii Mszy Świętej;
- zna słowa modlitwy *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament* i potrafi przytoczyć je z pamięci;
- wyjaśnia, na czym polega wartość pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej.



Postawy

Uczeń:

- przyjmuje regularnie Komunię Świętą;
- modli się, oddając cześć Jezusowi ukrytemu w Eucharystii;
- uczestniczy w adoracji Najświętszego Sakramentu.



Pojęcia, postaci

Eucharystia, tabernakulum, monstrancja, adoracja, wystawienie Najświętszego Sakramentu, wieczna lampka.



Wartości

Eucharystia jako nieustanna obecność Boga w naszym życiu; wdzięczność, uwielbienie Boga, dziękczynienie.



Metody

Lektura i analiza fragmentu Pisma Świętego; śpiew lub wysłuchanie pieśni związanej z tematem lekcji; miniwykład; praca z podręcznikiem; uzupełnianie tekstu z luką; wykonanie ilustracji; pogadanka.



Korelacja z edukacją szkolną

- muzyka – piosenka *O Panie, Ty nam dajesz*;
- język obcy – słówka w języku angielskim z podręcznika;
- słownictwo – „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”.



Propozycja realizacji

1. Modlitwa: *Akt wiary* i *Akt miłości*.
2. Wprowadzenie: Odczytanie i analiza fragmentu z Pisma Świętego (opis Ostatniej Wieczerzy – Mt 26, 26–28). Pytania: Jakie sakramenty zostały wtedy ustanowione? Przypomnienie, ile mamy sakramentów, jakie jest ich znaczenie, kiedy je przyjmujemy.
3. Przypomnienie najważniejszych wiadomości o Eucharystii, zgodnie z celami zawartymi w lekcji oraz umiejętnościami ucznia. Nauczyciel przypomina różnicę między hostią konsekrowaną a niekonsekrowanym komunikantem. Można przynieść i pokazać niekonsekrowany komunikant, aby uwrażliwiać dzieci na realną obecność Chrystusa w Eucharystii, aby miały świadomość, że hostia po słowach konsekracji, to nie coś, ale Ktoś. Należy przypomnieć, że w każdej najdrobniejszej części hostii jest Chrystus. W historii Kościoła wielu ludzi oddało za tę prawdę życie.
4. Przedstawienie postaci św. Tarsycjusza; zachęta do oddawania czci Najświętszemu Sakramentowi na jego wzór.

Św. Tarsycjusz (zm. ok. 250 lub 257) – męczennik rzymski z czasów prześladowań za cesarza Decjusza. W starożytnym Rzymie w trzecim stuleciu mieszkał mały Tarsycjusz. Był to okres jednego z najkrwawszych prześladowań chrześcijan. Chrześcijanie często ginęli za Chrystusa, a ich największym pragnieniem było to, by na drogę do wieczności mogli posilić się chlebem Eucharystii. Młody chłopiec był już na tyle dojrzały, że starsi w gminie powierzyli mu odpowiedzialne zadanie: potajemne noszenie ukrytego w hostii Pana Jezusa więźniom. Ci z niecierpliwością wyglądali Tarsycjusza, który przynosił im lekarstwo na ich doczesne zmartwienia.

Pewnego razu został brutalnie napadnięty przez rówieśników, którzy byli zaciekawieni, co chłopak tak mocno chowa. Gdy nie chciał im powiedzieć, zaczęli go bić, kopać i obrzucać kamieniami. Pobitego chłopca uratował jeden z żołnierzy, który okazał się być

chrześcijaninem. Chłopiec oddał mu Najświętszą Hostię i wkrótce zmarł z powodu odniesionych ran. Od 1675 roku relikwie Świętego spoczywają w bazylice św. Dominika w Neapolu w osobnej kaplicy. W wielu krajach katolickich, również w Polsce, Tarsycjusz uważany jest za patrona Liturgicznej Służby Ołtarza – ministrantów. Patronuje on również dzieciom przystępującym do Pierwszej Komunii Świętej.

Źródło: <https://rozaniecrodzicowmm.pl/s/1034868760770419010/roza-10-sw-tarsycjusza>, (dostęp: 6.06.23).

5. Można również opowiedzieć historię na podstawie artykułu: *Rzeczywista obecność Jezusa w Eucharystii, którą „potwierdziły” psy policyjne.*

Źródło: <https://pl.aleteia.org/2023/01/19/psy-szczekaja-na-tabernakulum-obecnosc-jezusa-w-eucharystii/>, (dostęp 24.05.2023).

6. Omówienie ilustracji w podręczniku oraz wyjaśnienie pojęć: „Eucharystia”, „tabernakulum”, „monstrancja”, „adoracja”, „wystawienie Najświętszego Sakramentu”, „wieczna lampka” – jeśli trzeba to miniwykład na ten temat.
7. Praca z podręcznikiem: zadania 1, 2, 3, 4, 6, 7.
8. Notatka: Eucharystia jest najświętszym z sakramentów, ponieważ jest w niej obecny sam Chrystus. On, pozostając z nami, chce, abyśmy Go przyjmowali w Komunii Świętej i Go adorowali.
9. Praca domowa:
 - A. Zapisz w zeszycie owoce przyjmowania Komunii Świętej i zapamiętaj je: pogłębienie naszego zjednoczenia z Chrystusem; pogłębienie i odnowienie łaski otrzymanej na Chrzcie Świętym; ochrona przed grzechem; umocnienie miłości; zachowanie od grzechów śmiertelnych.
 - B. Wykonanie zadań 5, 8.
10. Zakończenie: modlitwa *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament.*