

# WSTĘP

Podręcznik metodyczny dla nauczycieli religii wchodzi w skład pakietu edukacyjnego do nauki religii w klasie IV liceum czteroletniego oraz V technikum pięcioletniego.

Podręcznik i poradnik metodyczny są zgodne z nową *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski, i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-3-01/18 z 19 września 2018 r. oraz w technikum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-4-01/18 z dnia 19 września 2018 r.

Poradnik metodyczny, podobnie jak podręcznik ucznia, składa się z siedmiu rozdziałów. W rozdziale I *Żyję, aby kochać* podejmowane są tematy związane ze szczęściem człowieka, z kulturą chrześcijańską, jej rolą i znaczeniem we współczesnym świecie. W rozdziale II *Miłość niejedno ma imię* zawarte są rozmaite treści dotyczące rozpoznawania drogi życiowej i powołania, a także tematyki miłości i Bożego wezwania do odpowiedzialności za nią. Pogłębienie rozumienia wartości miłości w życiu człowieka, charakteryzowanie miłości wobec Boga, samego siebie i drugiego człowieka, zapoznanie ze sposobami realizowania przykazania miłości bliźniego to między innymi cele określone w rozdziale III *Przykazanie miłości*. Kolejny rozdział *Być i mieć* zawiera tematykę z zakresu cnót Boskich, rozumienia miłości jako przymiotu Boga, odkrywania miłości jako wartości egzystencjalnej człowieka. Rozdział V *Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia* można ująć w hasło „kobieta i mężczyzna”. Szczegółowe zagadnienia dotyczą tu powołania mężczyzny i kobiety oraz ich roli w Bożym planie zbawienia, rozpoznawania macierzyństwa i ojcostwa jako drogi, która daje radość i spełnienie. Kolejny rozdział *W miłości ku szczęśliwej rodzinie* podejmuje tematykę małżeństwa sakramentalnego, jego charakterystycznych cech i zagrożeń, ale także prezentuje katolicki pogląd na związki niesakramentalne i nieformalne. Omówione są tu również problemy bioetyczne i moralne związane z płodnością i życiem małżeńskim. Natomiast w dziale VII zatytułowanym *Tradycja i przyzwyczajenia* odnaleźć można jednostki dodatkowe poświęcone przeżywaniu okresów liturgicznych i świąt w perspektywie życia rodzinnego.

Niniejszy poradnik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny, angażujący uczniów, z użyciem zróżnicowanych metod aktywizujących.

Każda jednostka w poradniku metodycznym zawiera następujące elementy:

- cele lekcji, podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmujące treści nauczania sformułowane w języku efektów kształcenia;
- wartości, do których wyznawania wychowywani są uczniowie przez uczestnictwo w poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
- propozycję realizacji danej jednostki, z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej z edukacją szkolną;
- inne możliwości realizacji.

Zarówno początkujący, jak i doświadczeni nauczyciele religii znajdują w tak ułożonym poradniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w poradniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako pewne propozycje dla nauczycieli. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji sprawiają, że korzystanie z poradnika metodycznego nie ogranicza aktywności i kreatywności nauczycieli, lecz wspomaga ją i inspiruje.

Każda jednostka w swojej strukturze zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje bowiem, że stosowanie metod nauczania zwiększających czynny udział uczących się w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na samodzielne dochodzenie uczniów do wiedzy, a to z kolei powoduje, że jej nabywanie przynosi bardziej trwałe efekty. Umożliwia to również zaangażowanie w tok lekcji wszystkich uczniów, a także polepsza ich umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnych sądów i ich argumentowania.

Materiały dodatkowe, załączniki, tabele oraz inne teksty do pracy indywidualnej i w grupach dostępne są na stronie internetowej Wydawnictwa Katechetycznego, co ułatwi szybkie przygotowanie i wydruk materiałów pomocniczych dla uczniów.

Zapraszamy do korzystania z przygotowanych pomocy: poradnika metodycznego i portalu katechetycznego. Ufamy, że pomogą one w realizacji nadrzędnego celu edukacji religijnej Kościoła, jakim jest prowadzenie do dojrzałej wiary.

*Autorzy*