

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazywanie wydarzeń roku liturgicznego jako konkretnych wyzwań dla życia i postępowania względem Boga;
- przedstawienie zadań osób wierzących wypływających z powołania do życia w rodzinie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia i jakie ma ono znaczenie w głoszeniu Ewangelii;
- uzasadnia konieczność przebaczenia wobec tych, którzy nam zawinili;
- omawia przebieg męki i śmierci Jezusa.

Wartości

- wdzięczność za zbawczą mękę i śmierć Chrystusa;
- postawa szacunku wobec najbliższych;
- pielęgnowanie relacji w rodzinie.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel odczytuje świadectwo Eleni (materiał 1) i na jego podstawie zachęca uczniów do udzielenia odpowiedzi na pytania: „Dlaczego chrześcijanin powinien przebaczać? Co pomaga przebaczyć drugiej osobie? Co jest powodem kłótni i waśni rodzinnych?”

Podsumowanie: każdy człowiek ma świadomość, że trudno jest przebaczyć tym, którzy wyrządzili nam krzywdę. Chrześcijanie mają obowiązek przebaczyć

„nie siedem razy, lecz aż siedemdziesiąt siedem razy”, czyli zawsze. W *Modlitwie Pańskiej* powtarzamy „odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom”. Przebaczenie ubogaca człowieka, rozwija miłość względem bliźnich i pomaga realizować najtrudniejsze wezwanie Chrystusa, żeby miłować swoich nieprzyjaciół. Przebaczenia trzeba się nieustannie uczyć, a najlepszym nauczycielem jest Jezus.

Rozwinięcie tematu

Metoda – skojarzenia. Nauczyciel zapisuje na tablicy: „WIELKI POST” i prosi uczniów o wpisanie do zeszytu skojarzeń, które wiążą się z czterdziestodniowym postem w Kościele. Po wykonaniu zadania wybrani uczniowie odczytują swoje skojarzenia.

Podsumowanie: Wielki Post wzywa do podjęcia pokuty, wielkopostnych postanowień, umartwienia, modlitwy, uczestnictwa w nabożeństwach, nawrócenia, zmiany postępowania. Dotyczy to zarówno Boga, jak i bliźnich, szczególnie tych najbliższych. Wielki Post umożliwia uzdrowienie relacji z bliźnimi, szczególnie tych najbardziej trudnych.

Metoda – praca z Pismem Świętym. Uczniowie odczytują z Ewangelii przypowieść o synu marnotrawnym (Łk 15, 11-32). Następnie nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy: jedna odpowiada na pytanie: „Jak potoczyłyby się losy syna, gdyby ojciec mu nie przebaczył?”, druga: „Co zrobiłby ojciec, gdyby nie przebaczył synowi?”

Podsumowanie: przypowieść o synu marnotrawnym niesie bardzo ważne przesłanie – ten, kto kocha, potrafi zawsze przebaczyć, nawet w najbardziej skomplikowanych sytuacjach. Szczególnie dotyczy to relacji rodzinnych. Trudno jest zrozumieć rodziny, w których dzieci nie rozmawiają ze swoimi rodzicami, rodzzeństwo nie utrzymuje ze sobą kontaktów. Żeby owocnie przeżyć Wielki Post, trzeba naprawić to, co psuje relacje z Bogiem i drugim człowiekiem. Trzeba jak marnotrawny syn stanąć w prawdzie o sobie samym, by przebaczyć i prosić o wybaczenie.

Zakończenie

Nauczyciel odczytuje wypowiedź Eleni:

„Przebaczyć to nie znaczy zapomnieć. Przebaczyć to znaczy wyzbyć się negatywnych emocji, które są bardzo niszczące. Ludziom trudno jest czasem wybaczyć nawet małe przewinienia, które dotyczą naszej codzienności. Powstaje wtedy

zadra, która psuje międzyludzkie relacje i powoduje, że ludzie przestają ze sobą rozmawiać”.

<http://www.oremus.diecezja.opole.pl/index.php/archiwum/323-piosenka-nic-milosci-nie-pokona-spiewa-eleni> (dostęp: 5.12.2022).

Wielki Post przez rozważanie męki i śmierci Pana Jezusa przygotowuje nas na Święta Wielkanocne. Szczególne wrażenie robi postawa Pana Jezusa, który wisząc na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom, wypowiadając piękne słowa: „Ojcze, przebacz im, bo nie wiedzą, co czynią”. Takiej postawy oczekuje od ludzi Jezus. Owocem przeżywanego dobrze Wielkiego Postu powinno być przede wszystkim pojednanie i wzajemne przebaczenie, nade wszystko w relacjach z najbliższymi.

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszycie: „Człowiek nie jest nigdy tak piękny jak wtedy, gdy prosi o przebaczenie lub gdy sam przebacza” – Jean-Paul Sartre.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – emocje, uczucia i temperament w postępowaniu człowieka.