

Cele lekcji – wymagania ogólne

- rozpoznawanie NPR jako metody, która pomaga w pełni korzystać ze sfery seksualnej w małżeństwie;
- zrozumienie treści nauczania Kościoła o świadomym i odpowiedzialnym przekazywaniu życia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcia: antykoncepcja, naturalne planowanie rodziny;
- rozpoznaje metody antykoncepcyjne i ich skuteczność;
- po lekcji określa negatywne skutki stosowania antykoncepcji;
- na podstawie prezentacji multimedialnej wyjaśnia metody NPR;
- po lekcji interpretuje wykres NPR;
- po lekcji określa pozytywne skutki stosowania NPR;
- po lekcji wyjaśnia nauczanie Kościoła w kwestii przekazywania życia.

Wartości

- akceptacja objawów własnej płodności;
- odpowiedzialność w sferze seksualnej.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – słoneczko. Nauczyciel zapisuje na tablicy kategorie środków antykoncepcyjnych: mechaniczne, chemiczne, hormonalne. Następnie wręcza każdemu uczniowi jedną karteczkę samoprzylepną i prosi o napisanie znanego środka antykoncepcyjnego i umieszczenie go we właściwej kategorii. Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel sprawdza poprawność przyporządkowania środków.

Mechaniczne – prezerwatywy, wkładki domaciczne, błony pochwowe i kapturki naszyjkowe; chemiczne – żele plemnikobójcze, globulki dopochwowe, pianki antykoncepcyjne, gąbki dopochwowe oraz kremy plemnikobójcze; hormonalne – tabletki antykoncepcyjne, zastrzyk antykoncepcyjny, chip antykoncepcyjny, implant antykoncepcyjny, plastry antykoncepcyjne i pigułka „po”. Nauczyciel krótko wyjaśnia działanie tych środków (materiał 1).

Podsumowanie: antykoncepcja to stosowanie przez kobietę lub mężczyznę różnych technik, które znacznie ingerują w przebieg aktu płciowego lub mają wpływ na organizm, a tym samym bardzo często i na zdrowie kobiety. Celem antykoncepcji jest uniemożliwienie poczęcia nowego życia. Można zauważyć, że osoby stosujące antykoncepcję *boją się swojej płodności*. Czasami tłumaczą się tak zwanymi wyższymi racjami (medycznymi lub materialnymi).

Rozwinięcie tematu

Metoda – prezentacja multimedialna. Nauczyciel przygotowuje prezentację, która powinna zawierać następujące informacje: wyjaśnienie pojęć – „antykoncepcja”, „naturalne planowanie rodziny (NPR)”; opis metod NPR – objawowa, termiczna; skuteczność i ocena. Przy opracowywaniu prezentacji można wykorzystać materiał 2, treści z podręcznika oraz wykres NPR

(http://www.przegląd.amp.edu.pl/uploads/2017/2/241_2_51_2017.pdf – dostęp: 18.02.2023).

Podsumowanie: ramka *Kościół naucza* (podręcznik, s. 275).

Zakończenie

Stosując NPR, małżonkowie potrafią cieszyć się sobą w pełni. Wolny człowiek sam decyduje o tym, kiedy ma dojść do zbliżenia, a kiedy nie. NPR pozwala panować nad własnym ciałem, instynktami i nad wszystkimi płaszczyznami życia. NPR chroni życie człowieka. Dziecko nie jest „wpadką”. Dzięki NPR człowiek może żyć zgodnie z własnym sumieniem i planami Stwórcy, a także w harmonii z naturą.

Notatka

Wybrane treści z prezentacji multimedialnej (może być robiona w trakcie prezentacji).

Korelacja z edukacją szkolną

- wychowanie do życia w rodzinie – wartości związane z płciowością człowieka;
- biologia – układ rozrodczy człowieka.

Inne możliwości realizacji

Uczniowie mogą rozwiązać zadania z podręcznika (*Praca domowa*, s. 278). Zadania wykonują, bazując na wiedzy własnej oraz informacjach zawartych w podręczniku.