

Cele lekcji – wymagania ogólne

- przedstawienie obowiązków rodziców i dzieci, o których mówi Pismo Święte i nauka Kościoła.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcia: „miłość”, „wdzięczność” i „szacunek” w kontekście czwartego przykazania;
- analizuje zadania rodziny w Bożym planie zbawienia;
- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci.

Wartości

- modlitwa za rodziców i opiekunów;
- postawa szacunku wobec rodziców i opiekunów.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – pogadanka. Nauczyciel przypomina uczniom treść czwartego przykazania: „Czcij ojca swego i matkę swoją”. Zachęca uczniów do rozmowy: „W jakich postawach przejawia się realizacja tego przykazania? „Do kogo się ono odnosi?”, Jak należy je rozumieć w odniesieniu do dziadków, pradiadków?”.

Podsumowanie: „Czwarte przykazanie odnosi się w pierwszym rzędzie do biologicznych rodziców, ale również do tych ludzi, którym zawdzięczamy nasze życie, nasze sukcesy, nasze poczucie bezpieczeństwa i naszą wiarę. To, co winni jesteśmy naszym rodzicom: miłość, wdzięczność i szacunek, dotyczy także naszego stosunku do tych ludzi, którzy nami kierują i na których możemy liczyć” (Youcat 367).

Rozwinięcie tematu

Metoda – drzewo genealogiczne. Nauczyciel prosi uczniów o sporządzenie drzewa genealogicznego rodziny. Chodzi o przedstawienie powiązań rodzinnych i wypisanie przodków (warto na wcześniejszych lekcjach zachęcić uczniów do zebrania materiałów i informacji na ten temat). Można posłużyć się wskazaniami na stronie internetowej:

<https://www.kimonibyli.pl/drzewo-genealogiczne/> (dostęp: 17.02.2023).

Po wykonaniu pracy uczniowie omawiają swoje drzewa genealogiczne.

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasła: „Obowiązki rodziców wobec dzieci” oraz „Obowiązki dzieci wobec rodziców”. Uczniowie dopisują swoje propozycje.

Podsumowanie: historia każdej rodziny pokazuje, że człowiek nie bierze się znikąd. Ma swoich przodków: rodziców, dziadków, pradziadków, ma swoją rodzinę. Rodzina daje życie, wzajemnie się wspiera, przekazuje tradycję, uczy miłości do Boga, Kościoła i ojczyzny.

„Dzieci powinny okazywać wdzięczność swoim rodzicom już z samego faktu, że dzięki ich miłości otrzymały życie. Ta wdzięczność stanowi fundament miłości, szacunku, odpowiedzialności i właściwie rozumianego posłuszeństwa” (Youcat 371).

„Bóg powierzył rodzicom dzieci, żeby byli dla nich pewnymi, właściwymi wzorcami, żeby je kochali, okazywali im szacunek i czynili wszystko, aby mogły rozwijać się fizycznie, jak też duchowo” (Youcat 372).

Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do kontynuowania w domu pracy nad drzewem genealogicznym. Prezentuje uczniom przykłady drzew genealogicznych np. ze strony:

<https://www.kimonibyli.pl/drzewo-genealogiczne/#jak-wyglada-drzewo-genealogiczne> (dostęp: 17.02.2023).

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszytach tekst z ramki *Zapamiętaj* (s. 264).

Korelacja z edukacją szkolną

- wychowanie do życia w rodzinie – prawa i obowiązki małżonków i rodziców, prawa dziecka oraz obowiązki państwa wobec rodziny;
- język polski – rodzina i więzy rodzinne w literaturze.