

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- zapoznanie z przeszkodami małżeńskimi.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- formułuje opinię dotyczącą twierdzenia, że małżeństwo sakramentalne winno być dostępne dla każdego;
- wymienia przeszkody małżeńskie;
- wskazuje na ewangeliczne wymagania dotyczące sakramentu małżeństwa.

### *Wartości*

- ważnie i godnie zawarty sakrament małżeństwa;
- obrona chrześcijańskiej koncepcji małżeństwa.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – za czy przeciw.** Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie: „Małżeństwo sakramentalne powinno być dostępne w Kościele dla każdego, kto chce, i to bez żadnych ograniczeń”. Następnie rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne i prosi, aby zdecydowali, czy zgadzają się z takim stwierdzeniem. Na karteczkach uczniowie zapisują sformułowanie „za” lub „przeciw” i dodają uzasadnienie swojego stanowiska.

Gdy zadanie zostanie wykonane, nauczyciel prosi chętnych uczniów o odczytanie odpowiedzi i zlicza głosy za oraz przeciw.

Podsumowanie: zdanie zapisane na tablicy jest wyrazem roszczenia typowego dla postmodernistycznego myślenia. Obecne czasy cechują się licznymi próbami

burzenia zastanego porządku, dekonstruowania tradycji i norm oraz ignorowania istoty rzeczy. Podobnie jest z małżeństwem. Warto zatem uzmysłowić sobie, że sakrament małżeństwa jest ściśle określoną rzeczywistością i – czy się nam to podoba, czy nie – istnieją sytuacje, które są przeszkodami uniemożliwiającymi jego zawarcie.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – wykład.** Nauczyciel w trakcie wykładu omawia kwestię przeszkód małżeńskich opisanych w podręczniku (s. 249-251). Na początek prosi, aby uczniowie samodzielnie formułowali notatkę w zeszycie i na bieżąco zadawali pytania lub wyrażali wątpliwości.

Podsumowanie: nauczyciel zadaje pytania weryfikujące, na ile uczniowie zrozumieli treść wykładu (warto przed lekcją przygotować quiz interaktywny, który uatrakcyjni tę część zajęć).

## Zakończenie

Ważne i godne zawarcie sakramentu małżeństwa – podobnie jak i innych sakramentów – wymaga od człowieka odpowiedniej dyspozycji. Sakramenty to nie magia. To rzeczywistość nadprzyrodzona, lecz realna, a także respektująca realną kondycję tego, kto dany sakrament przyjmuje. O tej kondycji mówi – w być może trudnych, ale jakże prawdziwych i aktualnych słowach – Jezus: „Są niezdatni do małżeństwa, którzy z łona matki takimi się urodzili; i są niezdatni do małżeństwa, których ludzie takimi uczynili, a są także bezżenni, którzy ze względu na królestwo niebieskie sami zostali bezżenni” (Mt 19, 12).

## Notatka

Uczniowie formułują notatkę samodzielnie podczas wykładu nauczyciela.

## Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – wymagania prawne dotyczące zawarcia małżeństwa.