

Cele lekcji – wymagania ogólne

- rozpoznawanie różnicy między małżeństwem a konkubinatem;
- ustalenie znaczenia formalnego zawarcia małżeństwa i niebezpieczeństw płynących z życia w konkubinacie;
- odkrywanie wartości egzystencjonalnej sakramentalnego małżeństwa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- na podstawie obserwacji otoczenia podaje tożsamość osoby żyjącej w konkubinacie i formalnie zawartym małżeństwie;
- wyjaśnia znaczenie formalnego zawarcia małżeństwa;
- wymienia niebezpieczeństwa płynące z życia w konkubinacie;
- podaje znaczenie sakramentu małżeństwa.

Wartości

- postawa dążąca do zawarcia formalnego małżeństwa.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – rozmowa kierowana. Nauczyciel tłumaczy, że nawiązywanie relacji jest jedną z podstawowych potrzeb człowieka. Od młodości uczymy się żyć w społecznościach i zawierać bliższe relacje: od koleżeństwa, poprzez przyjaźń, na zawarciu małżeństwa kończąc. Nauczyciel podaje cel lekcji: omówienie życia w tzw. wolnym związku. Następnie zachęca uczniów do scharakteryzowania tego typu relacji, jednak bez wątków oceniających.

Podsumowanie: nauczyciel wyjaśnia pojęcie „konkubinaty” – związek między kobietą i mężczyzną, którzy nie zawarli formalnie małżeństwa.

Rozwinięcie tematu

Metoda – metaplan. Nauczyciel stawia tezę, że rośnie liczba młodych ludzi, którzy nie chcą zawierać formalnego małżeństwa. Następnie dzieli klasę na czteroosobowe grupy i zachęca do poszukiwania rozwiązań. Metaplan składa się z czterech obszarów: „Jak jest?”, „Jak powinno być?”, „Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?”, „Co powinno się zrobić, aby poprawić sytuację?”. W centrum umieszczony jest problem: „Młodzi ludzie nie chcą zawierać formalnego małżeństwa”.

Po kwadransie uczniowie prezentują wyniki pracy. Nauczyciel wypisuje na tablicy powody, dla których ludzie unikają formalnego małżeństwa, aby mieć możliwość odniesienia do nich w dalszym toku zajęć.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel tłumaczy, że zawarcie związku małżeńskiego daje fundament pozwalający budować przyszłość we dwoje. Owszem, nie zakłada bezproblemowego życia, ale zobowiązuje do wierności i trwałości w związku. Małżonkowie, którzy zawarli umowę wspólnego życia, mają konkretny punkt odniesienia i powinni mieć pewność, że druga strona nie rozwiąże problemów poprzez odejście. Ponadto czas rozłąki, spowodowany np. wyjazdem służbowym, nie zawiesi wzajemnej wierności i miłości. Życie w tzw. wolnym związku jest prowadzeniem życia na sposób małżeński, jednak obciążonego wieloma problemami, których można uniknąć w małżeństwie. Nauczyciel może odnieść się do wypisanych na tablicy powodów, dla których ludzie unikają zawarcia formalnego małżeństwa.

Podsumowanie: jeśli narzeczeni są osobami wierzącymi, winni zawrzeć sakramentalne małżeństwo. Wówczas uświadomią sobie, że Jezus podniósł je do rangi sakramentu i uświęca związek między dwojgiem ludzi. Małżeństwo to nie tylko spisana umowa społeczna, ale szansa na realizację powołania do świętości, jako żona i mąż.

Metoda – praca z tekstem podręcznika. Nauczyciel prosi o samodzielne zapoznanie się z wynikami sondażu (podręcznik, s. 242) oraz tekstem komentarza (podręcznik, s. 244), co stanowi dopełnienie miniwykładu.

Metoda – demotywatory. Nauczyciel prezentuje uczniom ilustrację dotyczącą długoletniego małżeństwa i prosi uczniów o wyjaśnienie słów na niej zapisanych. Można skorzystać z demotywatora dostępnego pod adresem:

<https://demotywatory.pl/4628729/Kiedys-zapytano-pare-staruszkow-jak-wytrzymali-ze-soba-50-lat> (dostęp: 17.02.2023).

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje fragmenty artykułu: „Hanna Zembrzuska i Jan Kobuszewski byli małżeństwem przez 63 lata. Czy znali receptę na szczęśliwy związek? „Nie ma sprawdzonej recepty, nam po prostu się udało” – powtarzała w wywiadach Hanna Zembrzuska. Gdy Jan Kobuszewski w jednym z wywiadów został zapytany: „Pan to musi bardzo kochać żonę”, odparł krótko: „Muszę”.

<https://deon.pl/po-godzinach/pan-to-musi-bardzo-kochac-zone---zapytano-jana-kobuszewskiego-musze---odparl,1586759> (dostęp: 17.02.2023).

Zakończenie

Życie w konkubinacie wiąże się z niepokojem o wierność i stabilizację między kobietą i mężczyzną. Powody, dla których wielu ludzi nie chce zawierać formalnego małżeństwa, mogą świadczyć o odpowiedzialności, z jaką myślą o relacji z drugim człowiekiem, często jednak świadczą o niechęci do podejmowania decyzji lub o niedojrzałości. Warto pamiętać o korzyściach płynących ze sformalizowania związku. Ślub kościelny jest świadomą decyzją dwojga oddanych sobie osób i jest świadectwem wspólnych wartości. Stanowi zwieńczenie miłości i zaangażowania w związek, ponieważ oparty jest na głębokiej relacji i więzi między partnerami.

Notatka

Notatka konstruowana na bieżąco.

Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – znaczenie formalnie zawartego małżeństwa;
- język polski – umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego i konstruowania wniosków.