

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie powołania mężczyzny i kobiety oraz ich roli w Bożym planie zbawienia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- systematyzuje swoją wiedzę na temat konsekwencji płynących ze stworzenia człowieka jako mężczyzny i kobiety;
- wyjaśnia, na czym polega równość między mężczyzną i kobietą;
- różnicuje trendy współczesnego feminizmu;
- zapoznaje się z koncepcją człowieka, w tym z rolą kobiety według Edyty Stein;
- na podstawie nauczania św. Jana Pawła II uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec kobiet.

Wartości

- postawa szacunku i wdzięczności wobec kobiet.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – pro i contra. Nauczyciel przedstawia uczniom fragment artykułu prasowego (materiał 1) i prosi o opowiedzenie się za lub przeciw idei naukowców. Następnie moderuje dyskusje pytaniami:

1. Czy macierzyństwo jest dla kobiety darem, czy ciężarem?
2. Czy zastosowanie w przyszłości sztucznej macicy byłoby ostatecznym krokiem w drodze do pełnej emancypacji kobiet?

3. Co na temat macierzyństwa mają do powiedzenia feministki, a co mówi Kościół? (Przy ostatnim pytaniu uczniowie korzystają z podręcznika – ramka *Przeczytaj*, s. 205-206).

Podsumowanie: śmiała propozycja naukowców jest póki co mrzonką, choć są już podejmowane prace nad hodowaniem zwierząt w sztucznych macicach. Dla radykalnego feminizmu słabość kobiety spowodowana jest faktem rodzenia dzieci, dlatego warunkiem emancypacji kobiet jest uniezależnienie rodzenia i wychowania potomstwa od płci. Innego zdania jest tzw. nowy feminizm, opierający się na wartościach ewangelicznych. Feminizm bowiem ma wiele twarzy. Kościół podkreśla, że ojcostwo, a nade wszystko macierzyństwo, jest wielkim i pięknym powołaniem. Zdaniem papieża Franciszka: „Matki są najsilniejszym antidotum na rozprzestrzenianie się egoistycznego indywidualizmu. «Indywidualne» oznacza, że nie można tego dzielić. Natomiast matki «dzielą się» od chwili, kiedy goszczą dziecko, aby je wydać na świat, żeby wzrastało”

(<https://papiez.wiara.pl/doc/2310371.Macierzynstwo-to-decyzja-by-dawac-zycie>
– dostęp: 18.02.2023).

Rozwinięcie tematu

Metoda – zwykle czy niezwykle. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowa Edyty Stein, późniejszej św. Teresy Benedykty od Krzyża: „Żadna kobieta nie jest tylko kobietą”. Podzieleni na grupy uczniowie proszeni są o interpretację zdania przez ukazanie jego niezwykłości (oryginalności) lub zwykłości (powszechności). Wyniki prezentowane są na forum i zapisywane na tablicy. Nauczyciel, omawiając pracę w grupach, przybliży uczniom poglądy Edyty Stein na temat kobiety i istoty człowieczeństwa (materiał 2). Podsumowanie: fragment Listu do Kobiet św. Jana Pawła II umieszczony w podręczniku (ramka *Kościół naucza*, s. 206-207).

Zakończenie

Misja kobiet w Kościele i świecie jest wyjątkowa. Ostatnie dziesięciolecia dobitnie pokazują, że powołanie kobiet otrzymuje swoją pełność. Przez wieki pozbawiane możliwości pełnego udziału w wielu sferach życia kobiety dziś aktywnie uczestniczą w życiu społecznym, politycznym, kulturowym, zawodowym, religijnym i rodzinnym. Na każdej z tych życiowych dróg realizują powołanie do świętości, nieraz zmagając się z niedocenieniem, a nawet dyskryminacją. Trzeba pamiętać, że współczesny świat tak samo potrzebuje wyemancypowanych kobiet, które poza realizowaniem siebie w różnych dziedzinach życia będą przepełnione duchem Ewangelii, jak i mężczyźni gotowych nieść innym Chrystusa.

Notatka

Kościół w swoim nauczaniu podkreśla, że kobieta i mężczyzna są stworzeni na obraz Boży i odkupieni przez Jezusa Chrystusa. Bycie mężczyzną i bycie kobietą do głębi determinuje człowieka. To dwa różne rodzaje odczuwania, kochania, inne powołanie w stosunku do dzieci, inna droga wiary.

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – interpretacja tekstu;
- wiedza o społeczeństwie – role społeczne;
- wychowanie do życia w rodzinie – macierzyństwo i ojcostwo.