

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ukazanie powołania mężczyzny i kobiety oraz ich roli w stwórczym i odkupieńczym planie Boga.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- opisuje rolę i obowiązki rodziców w wychowaniu dzieci;
- określa najważniejsze cechy domu rodzinnego warunkujące szczęśliwe dzieciństwo.

### *Wartości*

- modlitwa o dar odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa;
- szacunek wobec godności własnej oraz innych osób;
- modlitwa za swoich rodziców.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – metaplan.** Nauczyciel prosi uczniów o ocenę sytuacji współczesnej rodziny na podstawie własnych doświadczeń, przekazów medialnych itp. Uczniowie na kartkach odpowiadają na pytania: „Jak jest?”, „Jak powinno być?”, „Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?”, „Co powinniśmy zrobić?”. Chętni prezentują swoje odpowiedzi.

Podsumowanie: „Mężczyzna i kobieta, którzy zawarli związek małżeński, stanowią ze swoimi dziećmi rodzinę. Bóg chce, na ile to możliwe, aby z miłości rodziców zostały zrodzone dzieci. Dzieci powierzone opiece i trosce rodziców

mają taką samą godność jak ich rodzice. [...] Dzieci nigdzie nie wzrastają lepiej jak we wrażliwej rodzinie, w której panują akceptacja, wzajemny szacunek i odpowiedzialność. Wreszcie w rodzinie wzrasta także wiara” (Youcat 368).

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – praca z Pismem Świętym i podręcznikiem.** Uczniowie na podstawie przypowieści o miłosiernym ojcu (Łk 15, 11-32) i tekstów z podręcznika (s. 200) wypisują na tablicy obowiązki rodziców względem dzieci oraz najważniejsze cechy domu rodzinnego warunkujące szczęśliwe dzieciństwo. Następnie po kolei wyjaśniają zapisane określenia.

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje LIST DO RODZICÓW powstały na podstawie tekstów Janusza Korczaka:

„Nie psuj mnie. Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba z mojej strony.

Nie bój się stanowczości. Właśnie tego potrzebuję – poczucia bezpieczeństwa.

Nie bagatelizuj moich złych nawyków. Tylko Ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jeszcze jest możliwe.

Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem. To sprawia, że przyjmuję postawę głupio dorosłą, żeby udowodnić, że jestem duży.

Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to konieczne. O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.

Nie chroń mnie przed konsekwencjami. Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.

Nie wmawiaj mi, że błędy, które popełniam, są grzechem. To zagraża mojemu poczuciu wartości.

Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że cię nienawidzę. Czasami mówię to, by przyciągnąć Twoją uwagę.

Nie zrzędź. W przeciwnym razie muszę się przed Tobą bronić i zrobię się głuchy.

Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia. Czuję się przeraźliwie zawiedziony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.

Nie zapominaj, że wciąż trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli. To dlatego nie zawsze się rozumiemy.

Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości. Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.

Nie bądź niekonsekwentny. To mnie ogłupia i tracę całą swoją wiarę w Ciebie.

Nie odtrącaj mnie, gdy dręcę Cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić Cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.

Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie. One po prostu są.

Nie rób z siebie nieskazitelnego ideału. Prawda na Twój temat byłaby w przyszłości nie do zniesienia.

Nie wyobrażaj sobie, że przepraszając mnie, stracisz autorytet. Za uczciwą grę umiem podziękować miłością, o jakiej Ci się nie śniło.

Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty. To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.

Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę. Wiem, jak trudno dotrzymywać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby się udało.

Nie bój się miłości. Nigdy”.

<https://stacja7.pl/rodzina/20-prosb-dziecka-do-rodzicow-janusz-korczak-prawa-dziecka/> (dostęp: 19.02.2023).

## Zakończenie

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowa Benedykta XVI: „Ludzkość nie ma przyszłości bez rodziny” i prosi o uzasadnienie tego stwierdzenia.

## Notatka

Uczniowie zapisują w zeszytach tekst modlitwy św. Jana Pawła II w intencji rodzin:

Boże, od którego pochodzi wszelkie ojcostwo w niebie i na ziemi, Ojcze, który jesteś Miłością i Życiem, spraw, aby każda ludzka rodzina na ziemi przez Twego Syna, Jezusa Chrystusa, „narodzonego z Niewiasty” i przez Ducha Świętego stawała się prawdziwym przybytkiem życia i miłości dla coraz to nowych pokoleń.

Spraw, aby Twoja łaska kierowała myśli i uczynki małżonków ku dobru ich własnych rodzin i wszystkich rodzin na świecie.

Spraw, aby młode pokolenie znajdowało w rodzinach mocne oparcie dla swego człowieczeństwa i jego rozwoju w prawdzie i miłości.

Spraw, aby miłość umacniana łaską Sakramentu Małżeństwa okazywała się mocniejsza od wszelkich słabości i kryzysów, przez jakie nieraz przechodzą nasze rodziny.

Spraw wreszcie – błagamy Cię o to za pośrednictwem Świętej Rodziny z Nazaretu – ażeby Kościół wśród wszystkich narodów ziemi mógł owocnie spełniać swe posłannictwo w rodzinach i poprzez rodziny.

Przez Chrystusa Pana naszego, który jest Drogą, Prawdą i Życiem, na wieki wieków. Amen.

<https://adonai.pl/rodzina/?id=16> (dostęp: 19.02.2023).

### **Korelacja z edukacją szkolną**

- wychowanie do życia w rodzinie – prawa i obowiązki rodziców; małżeństwo, rodzina, macierzyństwo, rodzicielstwo jako konstytucyjnie chronione wartości związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie.