

Cele lekcji – wymagania ogólne

- rozpoznawanie macierzyństwa jako drogi, która daje kobiecie radość i spełnienie;
- odkrywanie Maryi jako wzoru macierzyństwa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- po wysłuchaniu piosenki stwierdza, że macierzyństwo jest budowaniem szczególnej więzi z dzieckiem;
- rozpoznaje cechy niedojrzałych matek;
- na podstawie własnego doświadczenia podaje cechy dobrej matki;
- po lekcji charakteryzuje Maryję jako wzór macierzyństwa;
- po spotkaniu opowiada historię życia i śmierci św. Joanny Beretty Molli.

Wartości

- szacunek dla matki;
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec macierzyństwa.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – audiowizualna. Nauczyciel włącza piosenkę Magdy Steczkowskiej i Zosi Królik *Blisko siebie*

(<https://youtu.be/f3uRyuaQQTa> – dostęp: 25.01.2023),

po czym zadaje pytania:

1. Czym jest dla kobiety macierzyństwo?
2. Co daje kobiecie macierzyństwo?

Podsumowanie: kobiecość realizuje się w macierzyństwie, które daje radość i spełnienie.

Rozwinięcie tematu

Metoda – antytemat. Nauczyciel dzieli uczniów na małe grupy, każdej rozdaje pięć małych kartek, a następnie zapisuje na tablicy hasło: „ANTYMATKA”. Uczniowie zapisują na kartkach cechy niedojrzałych matek, błędy, jakie popełniają w wychowywaniu dzieci, i ich niewłaściwe zachowania. Po zakończonej pracy przedstawiciele grup umieszczają kartki na tablicy, odczytują i komentują swoje pomysły.

Nauczyciel zadaje pytanie: „Jakie są cechy dobrej matki?”

Propozycje uczniów zapisuje na tablicy w formie haseł. Przykładowe cechy dobrej matki: cierpliwość, wyrozumiałość, opanowanie, gotowość do poświęceń, stanowczość.

Podsumowanie: dobra matka to taka, która kocha swoje dziecko bez względu na wszystko, potrafi mówić „nie” i wyznaczać granice. Dziecko zwraca się do matki w ważnych chwilach swojego życia – zarówno trudnych, jak i radosnych. Oczekuje od niej zrozumienia, rady, wsparcia i pocieszenia. Od matki uczy się miłości, odpowiedzialności za innych, umiejętności dobrego życia. Uczy się od niej także zdolności przewidywania, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, to ona jest dla niego wzorem postępowania. Ona sama natomiast uczy się życiowych postaw od Maryi – otwartej na przychodzące dziecko.

Metoda – praca z podręcznikiem. Nauczyciel poleca uczniom, żeby przeczytali z podręcznika historię św. Joanny Beretty Molli (s. 190-191). Po kilku minutach prosi jednego ucznia o streszczenie tego tekstu.

Podsumowanie: św. Joanna Beretta Molla jest wzorem dla młodych matek, przykładem pięknego powołania żony i matki.

Zakończenie

Macierzyństwo to wybór kobiety. To powołanie, na które kobieta odpowiada Bogu.

Notatka

Treść *Zakończenia* oraz przepisane z tablicy cechy dobrej matki.

Korelacja z edukacją szkolną

- wychowanie do życia w rodzinie – wartość macierzyństwa;
- wiedza o społeczeństwie – problemy demograficzne;
- język polski – obraz matki Polki w literaturze.