

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie powołania mężczyzny i kobiety oraz ich roli w stwórczym i odkupieńczym planie Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą;
- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka;
- omawia naukę Kościoła na temat roli kobiety i mężczyzny.

Wartości

- szacunek wobec godności własnej i innych osób;
- akceptacja nauczania Kościoła odnośnie do powołania kobiety i mężczyzny.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – metoda symulacyjna. Nauczyciel wyznacza uczniów do przedstawienia, którego tematem jest pokazanie charakterystycznych zachowań kobiety i mężczyzny. Chodzi o ukazanie np. czynności podejmowanych przez kobietę i mężczyznę każdego dnia.

Podsumowanie: Bóg stworzył mężczyznę i kobietę, którzy są równi sobie w godności, mają określone zadania i obowiązki, nawzajem się wspierają, uzupełniają, ale charakteryzują ich różnice psychofizyczne i role, jakie mają do odegrania.

Rozwinięcie tematu

Metoda – jaki, jaka. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Na podstawie tekstów z podręcznika (s. 180-181) uczniowie piszą charakterystykę kobiety i mężczyzny (chłopcy opisują kobietę, dziewczyny mężczyznę). Po zakończonej pracy przedstawiciele grup odczytują charakterystyki.

Podsumowanie: „Mężczyzna i kobieta *są stworzeni*, to znaczy *chciani przez Boga*, z jednej strony w doskonałej równości jako osoby ludzkie, a z drugiej strony, w ich byciu mężczyzną i kobietą. „Bycie mężczyzną”, „bycie kobietą” jest rzeczywistością dobrą i chcianą przez Boga: mężczyzna i kobieta mają nieutralną godność, która pochodzi wprost od Boga, ich Stwórcy (Por. Rdz 2, 7.22). Mężczyzna i kobieta mają taką samą godność, zostali stworzeni „na obraz Boga”. W swoim „byciu mężczyzną” i „byciu kobietą” odzwierciedlają oni mądrość i dobroć Stwórcy” (KKK 369).

Mężczyzna i kobieta powołani są do wzajemnego uznania siebie, do wzajemnego uzupełniania się, do pomagania sobie nawzajem w małżeństwie.

<https://pl.aleteia.org/2018/10/07/papiez-mezczyzna-i-kobieta-powolani-sa-do-wzajemnego-uzupelniania-sie/> (dostęp: 6.02.2023).

Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do odnalezienia w internecie tekstów piosenek mówiących o kobietach (np. Jerzy Połomski – *Bo z dziewczynami...*, Edyta Górniak – *Jestem kobietą*, Alicja Majewska – *Być kobietą*, Eugeniusz Bodo – *Baby, ach te baby*, Maria Sadowska – *Dzień Kobiet*, Marek Grechuta – *Będziesz moją panią*) i o mężczyznach (np. Danuta Rinn – *Gdzie ci mężczyźni*, T. Love – *Chłopaki nie płaczą*, Michał Bajor – *Ballada o niekochanych mężczyznach*). Spośród znalezionych tekstów wybierają po jednym, który najwięcej mówi o roli kobiety i mężczyzny, a także ukazuje ich najbardziej charakterystyczne cechy.

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszycie punkt 401 z Youcat, mówiący o tej samej godności mężczyzny i kobiety.

Korelacja z edukacją szkolną

- biologia – rozwój człowieka, płęć biologiczna;
- filozofia – antropologia filozoficzna.