

Cele lekcji – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia pojęcia cnoty;
- zapoznanie z teologicznym rozumieniem cnót teologicznych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- dzieli się przemyśleniami i obserwacjami na temat swoich cech i zdolności;
- we współpracy z innymi analizuje tekst pisany;
- wymienia i charakteryzuje cnoty teologiczne;
- podaje przejawy postaw życiowych będących realizacją cnót teologicznych.

Wartości

- świadome rozwijanie cnót kardynalnych.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – spontanicznie po kolei. Nauczyciel przed lekcją ustawia krzeselka w okręgu. Gdy uczniowie zajmą miejsca, prosi, aby każdy po kolei (zaczynając od nauczyciela) opowiedział, jakiej piosenki na odtwarzaczu w telefonie ostatnio słuchał i o czym ten utwór jest. Gdy wypowiedzą się już wszyscy, nauczyciel wyjaśnia, że była to runda na rozgrzewkę przed właściwym pytaniem: „Z jakiej swojej cechy lub zdolności najbardziej jesteś dumny i dlaczego?”

Podsumowanie: możemy być dumni z różnych cech. Najwięcej jednak radości i spełnienia przynoszą nam chyba te cechy, które wypracowaliśmy z trudem i zaangażowaniem, a także te, które wiązały się z pokonaniem ograniczeń lub radykalną zmianą w życiu. Można wtedy mówić o kształtowaniu cnót. Wśród

tych ostatnich są także i takie, których nie można nabyć w drodze ćwiczeń etycznych, lecz są łaską nadprzyrodzoną – są to cnoty teologalne.

Rozwinięcie tematu

Metoda – test od podstaw. Nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w pary, a następnie wyjaśnia, jak będzie przebiegała praca w dalszej części zajęć:

1. Uczniowie zapoznają się z treścią lekcji w podręczniku (s. 146-150).
2. Uczniowie tworzą test sprawdzający informacje zawarte w podręczniku (5 pytań otwartych oraz 5 pytań zamkniętych).
3. Pary uczniów wymieniają się testami i rozwiązują je bez korzystania z podręcznika.
4. Testy są sprawdzane przez te pary uczniów, które je opracowały.
5. Po sprawdzeniu testów uczniowie wymieniają się informacjami, które zadania zostały rozwiązane prawidłowo, a które błędnie.

Podsumowanie: po wykonaniu zadania przez uczniów nauczyciel zadaje wybranym osobom poniższe pytania, a po udzieleniu odpowiedzi prosi, aby jej treść wszyscy uczniowie zapisali w zeszytach:

1. Co to jest cnota?
2. Czym różnią się cnoty teologalne od cnót kardynalnych?
3. Na czym polega cnota wiary?
4. Na czym polega cnota nadziei?
5. Na czym polega cnota miłości?

Zakończenie

Cnoty Boskie, inaczej teologalne, to: wiara, nadzieja i miłość. Są to cnoty wlane, czyli otrzymane od Boga. Powinniśmy modlić się o dar wiary, nadziei i miłości, aby Bóg udzielił łaski, która usprawni nasze nawyki.

Notatka

Uczniowie formułują notatkę, odpowiadając na pytania nauczyciela w części podsumowującej lekcję.

Korelacja z edukacją szkolną

- etyka – starożytna i średniowieczna koncepcja cnót.