

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- pogłębienie rozumienia zadań i roli osób konsekrowanych we wspólnocie Kościoła.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- wyraża własny stosunek do powołania zakonnego jako drogi życia;
- wyjaśnia, skąd się wzięło w Kościele powołanie do życia zakonnego;
- omawia istotę życia konsekrowanego;
- wymienia i omawia rady ewangeliczne.

### *Wartości*

- modlitewna troska o osoby konsekrowane.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – co czuję i myślę, gdy widzę.** Nauczyciel umieszcza na tablicy zdjęcie zakonników i zakonnice (załącznik 1). Następnie prosi, aby uczniowie na karteczkach zapisali, co czują i myślą, gdy widzą osobę w habitie (np. na ulicy), oraz jak się wtedy zachowują.

Po wykonaniu zadania przez uczniów nauczyciel zbiera karteczki, tasuje i prosi dwie chętne osoby o odczytanie ich treści.

Podsumowanie: powołanie do życia konsekrowanego to – obok powołania do małżeństwa oraz kapłaństwa – jedna z podstawowych dróg realizacji powołania do świętości. Jest to jednocześnie ta droga, o której wciąż przeciętny katolik chyba najmniej wie.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – praca z formularzem.** Nauczyciel rozdaje uczniom formularz (załącznik 2) do uzupełnienia w oparciu o podręcznik (s. 69-74).

Podsumowanie: gdy uczniowie wykonają zadanie, nauczyciel prosi, aby wskazani uczniowie odczytali odpowiedzi na pytania postawione w formularzu:

1. Skąd w Kościele wzięło się życie zakonne?
2. Na czym polega istota życia zakonnego?
3. Z jakich etapów składa się wstępowanie do zakonu?
4. Co to są rady ewangeliczne?

## Zakończenie

W sposób syntetyczny o życiu zakonnym mówi *Katechizm Kościoła Katolickiego* w punktach 944–945, gdzie czytamy: „Życie konsekrowane Bogu charakteryzuje się publiczną profesją rad ewangelicznych: ubóstwa, czystości i posłuszeństwa w trwałym stanie życia uznanym przez Kościół. Człowiek oddany umiłowaniem nade wszystko Bogu, ofiarowany Mu już przez chrzest, w stanie życia konsekrowanego bardziej wewnętrznie poświęca się służbie Bożej i oddaje się dla dobra całego Kościoła”. Siostry i bracia z różnorodnych zgromadzeń i instytutów zakonnych są czytelnym znakiem, że każdy chrześcijanin jest powołany do tego, aby być w tym świecie, ale ostatecznie nie jest z tego świata.

## Notatka

Bez notatki.

## Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – role społeczne w związku z przynależnością do różnych grup społecznych.