

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- pogłębienie rozumienia zadań i roli kapłana we wspólnocie Kościoła.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- wyraża własny stosunek do powołania kapłańskiego jako drogi życia;
- analizuje wypowiedzi papieża Franciszka dotyczące kapłaństwa;
- omawia kryteria bycia kapłanem Chrystusowym sformułowane przez papieża Franciszka.

### *Wartości*

- modlitewna troska o kapłanów.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

**Metoda – zawijaniec.** Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie: „Jak zareagowałbyś (-łabyś) na wiadomość, że Twój najlepszy przyjaciel chce zostać księdzem?”. Następnie uczniom siedzącym na początku i na końcu każdego rzędu rozdaje czyste kartki formatu A4. Nauczyciel wyjaśnia, że uczniowie zapisują swoją odpowiedź na to pytanie na dole kartki. Gdy już to zrobią, zawijają kartkę w taki sposób, aby kolejna osoba nie widziała, co wcześniej zostało zanotowane, i przekazuje ją dalej.

Po wykonaniu zadania przez uczniów nauczyciel rozwija kartki i umieszcza je na tablicy. Następnie zaprasza dwóch chętnych uczniów do odczytania treści kartek.

Podsumowanie: powołanie do kapłaństwa to – obok powołania do małżeństwa oraz powołania zakonnego – jedna z podstawowych dróg realizacji powołania do świętości. Dziś pozytywna odpowiedź na to powołanie wydaje się trudniejsza

niż jeszcze kilkanaście czy kilkadziesiąt lat temu. Niewątpliwie jest to współcześnie droga wymagająca. Efektywniej podejmą ją ci, którzy zdają sobie sprawę z tego, jakie wyzwania i wezwania czekają kapłanów.

### Rozwinięcie tematu

**Metoda – wywiad.** Nauczyciel prosi, aby uczniowie utworzyli pięć grup, i każdemu z zespołów rozdaje kartki formatu A4 oraz wybór cytatów papieża Franciszka na temat kapłaństwa (załącznik 1). Następnie wyjaśnia, że zadaniem grup jest zapoznanie się z cytatami i takie ułożenie do nich pytań, aby powstał wywiad. Treść wywiadu uczniowie zapisują na formularzu. Nauczyciel dodaje, że grupy muszą wykorzystać minimum 5 cytatów, ale nie muszą zachowywać ich kolejności.

Gdy uczniowie wykonają zadanie, nauczyciel prosi, aby liderzy grup przedstawili na forum klasy efekty prac.

Podsumowanie: kapłan to w szczególności *alter Christus* (drugi Chrystus). Tylko ten zrealizuje uczciwie powołanie do kapłaństwa, kto tę prawdę odkryje, zaakceptuje oraz – pomimo upadków i niedoskonałości – będzie nią żyć.

### Zakończenie

Być może ktoś z waszych znajomych, przyjaciół lub rodziny jest powołany do kapłaństwa. Być może w sali lekcyjnej, w której odbywają się dzisiejsze zajęcia, siedzi młody mężczyzna, którego Chrystus powołuje do kapłaństwa urzędowego. Być może w przyszłości wasi synowie pójdą tą drogą. A być może nigdy wśród swoich krewnych i znajomych kapłana mieć nie będziecie. Niezależnie od tego zawsze warto za kapłanów i przygotowujących się do kapłaństwa modlić. Bez bliskości, empatii i duchowego wsparcia świeckich kapłanom będzie o wiele trudniej realizować drogę życia, do której wezwał ich Bóg.

### Notatka

Bez notatki.

### Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – role społeczne w związku z przynależnością do różnych grup społecznych.