

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie rodziny jako jednej z dróg powołania człowieka;
- odkrywanie wartości życia rodzinnego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje małżeństwo i rodzinę;
- na podstawie wiedzy osobistej podaje czynniki powodujące kryzys małżeński;
- na podstawie obserwacji otoczenia określa warunki udanego małżeństwa i szczęśliwej rodziny;
- po lekcji stwierdza, że fundamentem małżeństwa i rodziny jest miłość.

Wartości

- kształtowanie postawy oddania i wierności w małżeństwie i rodzinie;
- docenienie wartości rodziny w kontekście powołania.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – okienko informacyjne. Nauczyciel przedstawia temat i cele lekcji. Następnie dzieli klasę na grupy; każdej grupie daje kartę z tabelą (załącznik 1) i prosi, aby uczniowie wypełnili okienko informacyjne dotyczące małżeństwa. Po zakończonej pracy przedstawiciele grup prezentują wypełnione okienka.

Podsumowanie: małżeństwo to związek mężczyzny i kobiety tworzących ze sobą wspólnotę duchową i fizyczną. W małżeństwie ludzie wspierają się i pomagają sobie we wszystkich sprawach życia. Małżeństwo ukierunkowane jest na urodzenie i wychowanie dzieci.

Rozwinięcie tematu

Metoda – przepis. Nauczyciel krótko wprowadza w zasadniczą część lekcji: uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne mogą spowodować kryzys w małżeństwie i rodzinie. Sytuacja materialna, brak mieszkania, bezrobocie, ingerencja osób trzecich, zdrada, brak dobrej woli i cierpliwości małżonków mogą doprowadzić do tragedii rodzinnej. Co zrobić, by małżeństwo było szczęśliwe?

Nauczyciel dzieli klasę na grupy; każda z nich otrzymuje przykładowy przepis na placek drożdżowy (załącznik 2). Uczniowie korzystając z podręcznika opracowują przepis na udane małżeństwo.

Podsumowanie: fundamentem małżeństwa jest miłość. Małżeństwo wiąże się z oddaniem, troską o współmałżonka i codzienną pracą na rzecz dobra wspólnego. Szczęściu małżeńskiemu sprzyja świadomość roli małżeństwa, znajomość jego celów, wysiłek wychowania dzieci, wzajemne doskonalenie się małżonków. Małżeństwo to nie tylko kontrakt czy oświadczenie dobrej woli bycia razem nawet do końca życia, ale sakrament. To odkrywanie na tej drodze swojego powołania (ojcostwa, macierzyństwa), to wchodzenie w dialog z Bogiem, to przyjęcie wizji małżeństwa opartej na zasadach wyrastających z Biblii (Dekalog, Nowy Testament). Wspólna wiara i wartości spajają ludzi i budują wspólną płaszczyznę.

Zakończenie

Podręcznik, ramka *Zapamiętaj*, s. 61.

Notatka

Małżeństwo to związek mężczyzny i kobiety tworzących ze sobą wspólnotę duchową i fizyczną. W małżeństwie ludzie wspierają się i pomagają sobie we wszystkich sprawach życia. Małżeństwo ukierunkowane jest na urodzenie i wychowanie dzieci. Jego fundamentem jest miłość. Małżeństwo wiąże się z oddaniem, troską o współmałżonka i codzienną pracą na rzecz dobra wspólnego.

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – rola małżeństwa i rodziny w życiu społecznym;
- wychowanie do życia w rodzinie – rola i zadania rodziny.

Inne możliwości realizacji

Nauczyciel może prosić uczniów o przeczytanie z podręcznika wypowiedzi Immaculée Ilibagizy (*Ocalona, aby mówić*) i zapisanie w zeszycie cech swojego wymarzonego małżonka. Po zakończonej pracy wybrani uczniowie odczytują swoje notatki, co może być początkiem dyskusji na temat: „Skąd czerpiemy wzorce życia małżeńskiego i rodzinnego?”.