

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy, że bezwarunkowa miłość Boga stanowi źródło istnienia człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- wyjaśnia, że miłość pochodząca od Boga jest fundamentem życia każdego człowieka;
- uzasadnia, że każdy człowiek jest powołany do miłości i tworzenia więzi miłości;
- definiuje miłość.

Wartości

- przekonanie o konieczności służby innym ludziom wynikającej z przyjętych sakramentów;
- postawa odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – metaplan. Nauczyciel dzieli tablicę na cztery części, w każdej zapisuje odpowiednio: „Jak jest?”, „Jak powinno być?”, „Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?”, „Wnioski”. Następnie rozdaje uczniom karteczki samoprzylepne i podaje hasło do przemyśleń: „Relacje międzyludzkie”. Każdy uczeń wybiera część tablicy, którą chce uzupełnić. Po zapisaniu wniosku podchodzi do tablicy i umieszcza we właściwym miejscu swoją karteczkę. Na zakończenie ćwiczenia odczytywane są wszystkie wnioski.

Podsumowanie: człowiek jest istotą społeczną. Przychodzi na świat w rodzinie, żyje między ludźmi, nawiązuje relacje, znajomości, przyjaźnie. Zawsze musi mieć przy sobie kogoś, z kim może porozmawiać, wymienić poglądy, wspólnie być.

„Do ukształtowania dojrzałej i zdrowej osobowości człowieka potrzeba zdaniem Karen Horney «wielu rąk i wielu serc». Od najwcześniejszego okresu życia aż po najstarszy wiek osobowość kształtuje się zarówno w kontekście społecznym, w relacjach międzyludzkich, jak i pod wpływem osobistych wydarzeń życiowych oraz przeżyć. Człowiek nie jest samotną wyspą, żyje bowiem w społeczności, od której coś zyskuje, a coś jej oddaje i w jakiś sposób jej służy. Przez całe życie człowiek korzysta świadomie z pomocy drugiego człowieka, a mniej świadomie ulega wpływowi otoczenia i społeczności, do których przynależy”.

Zenomena Płużek, Aleksander Jacyniak SJ, *Człowiek nie jest samotną wyspą*, <https://deon.pl/inteligentne-zycie/psychologia-na-co-dzien/czlowiek-nie-jest-samotna-wyspa,354768> (dostęp: 8.03.2023).

Rozwinięcie tematu

Metoda – plakat. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy, każdej wręcza kredki, karton z bloku rysunkowego i określa temat plakatu:

1. Człowiek nie może żyć bez miłości.
2. Bóg kocha każdego człowieka.
3. Każdy człowiek jest odpowiedzialny za miłość.
4. Miłość jest najważniejszą relacją w życiu każdego człowieka.

Po wykonaniu plakatów uczniowie prezentują swoje prace i je omawiają.

Podsumowanie: ludzka miłość jest odzwierciedleniem Bożej miłości, w której każda miłość osiąga swą pełnię. Miłość jest głębią Trójjedynego Boga. W Bogu ma miejsce ciągła wymiana i nieustane poświęcenie. Dzięki obfitości miłości Bożej my, ludzie, uczestniczymy w wiecznej miłości Boga. Im więcej człowiek kocha, tym bardziej upodabnia się do Boga. Miłość powinna cechować każdy wymiar ludzkiego życia, szczególnie jednak głęboko i wyraźnie powinna się urzeczywistniać tam, gdzie małżonkowie, mężczyzna i kobieta, kochają się i stają się „jednym ciałem”. Youcat 402

„Miłość pochodzi od Boga, a każdy kto miłuje, narodził się z Boga i zna Boga” (1 J 4, 7).

Zakończenie

Nauczyciel odczytuje Hymn o miłości św. Pawła (1 Kor 13, 1 -13). Apostoł stawia przed nami nie lada wyzwanie. Zależy mu na tym, aby miłość międzyludzka była prawdziwa. Dlatego wymienia najważniejsze jej cechy. Miłość jest cierpliwa, łaskawa, nie zazdrości, nie szuka pokłasku, nie unosi się pychą, nie dopuszcza się bezwstydu, nie szuka swego, nie unosi się gniewem, nie pamięta złego, nie cieszy się z niesprawiedliwości, lecz współweseli się z prawdą.

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszytach modlitwę o miłość:

Panie, proszę pokornie o dar prawdziwej miłości. Takiej, która wszystko znosi, wszystkiemu wierzy, we wszystkim pokłada nadzieję. Miłości, o której pisze św. Paweł, że jest cierpliwa, wierna, wyrozumiała... Proszę Panie, napełniaj wciąż moje serce Twoją miłością. Ucz mnie zachowywać Twoje przykazania, nie z lęku czy przyzwyczajenia, ale z miłości.

https://www.sluzebniczki.pl/news,milosc_wszystko_wyjasnia,178.html (dostęp: 8.03.2023).

Korelacja z edukacją szkolną

- wiedza o społeczeństwie – role społeczne człowieka w związku z jego przynależnością do różnych grup społecznych.