

2

ANTIDOTUM NA ZŁO

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy, że zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i złem stanowi aktualne źródło nadziei dla chrześcijan.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- definiuje pojęcie „*mysterium iniquitatis*”;
- charakteryzuje różne reakcje na doświadczane zło – głównie w sferze uczuć, myśli i postaw;
- omawia siedem słów Jezusa na krzyżu jako antidotum na zło;
- uzasadnia konieczność unikania wszelkiego zła przez wierzących.

Wartości

- troska o żywą więź z Chrystusem mimo doświadczania zła;
- męzne radzenie sobie z trudnymi emocjami.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – myśli-emocje-postawy. Nauczyciel zapisuje na tablicy schemat (materiał 1), a następnie dzieli klasę na trzy grupy. Uczniowie pierwszej z nich zapisują na kartce myśli, które budzi w nich doświadczenie zła, druga grupa – pojawiające się emocje, trzecia grupa – przyjmowane postawy. Wyniki prac uzupełniają schemat, a pojawiające się spostrzeżenia omawiane są na forum klasy. Warto poddać pod dyskusję kwestię istnienia bądź nieistnienia modelowej odpowiedzi chrześcijan na zło.

Podsumowanie: o złu mówi się jako o tajemnicy, czyli *mysterium iniquitatis*, wobec której człowiek niekiedy staje w postawie buntu, czasem bezradności, smutku, osamotnienia, z poczuciem niesprawiedliwości. Bywa, że jest to także moment na otwarcie oczu i serca na Boga. Wiara w Jezusa Chrystusa nie pozwala na pogrążanie się w rozpacz lub nienawiści, oddala także chęć odwetu. Dostarcza za to pewności, że można być od zła wyzwolonym.

Rozwinięcie tematu

Metoda – antidotum. Nauczyciel informuje uczniów o powstałym w XII w. nabożeństwie Siedmiu Słów Jezusa na Krzyżu, którego inspiracją były zebrane z Ewangelii ostatnie słowa Pana Jezusa. Tych siedem fraz stało się kanwą rozważań głównie w okresie Wielkiego Postu. Następnie nauczyciel dzieli klasę na siedem grup, każdej wręcza po jednym słowie Jezusa wypowiedzianym z krzyża (załącznik 1) – alternatywnie można wykorzystać słowa Jezusa z krótkim komentarzem (załącznik 2). Zadaniem uczniów będzie napisanie krótkiego rozważania. Przed podsumowaniem uczniowie proszeni są o wymienienie się refleksjami pojawiającymi się podczas pracy grupowej, czy (w jaki sposób) słowa Jezusa w nich rezonują. Podsumowaniem będą wspólna medytacja i odczytanie przygotowanych rozważań.

Zakończenie

W obliczu zła – poza pojawiającymi się myślami, uczuciami i postawami – ważne są jeszcze słowa. Mogą to być słowa pełne goryczy, złorzeczenia i buntu, ale mogą też być inne. W tradycji Kościoła zachowały się ostatnie słowa Chrystusa przed śmiercią i zmartwychwstaniem. Zapadają one w nasze serca i umysły. Słyszac je, rozumiemy, że Boży Syn przeszedł przez to wszystko, czego doświadczają ludzie. Przeszedł przez krainę śmierci i niesprawiedliwości, w ten sposób stając się bratem wszystkich ludzi. Ostatnie słowa Jezusa są wsparciem i ochroną przed złem, upadkiem, otchłaniem i śmiercią. Są także nadzieją, że mimo zła możemy razem z Chrystusem cieszyć się wieczną chwałą w Niebie. Chrystus bowiem zwyciężył zło!

Notatka

Zło jest tajemnicą, którą rozjaśnia światło wiary dające nam pewność, że możemy być od niego wyzwoleni. Kto ma wiarę, ten ufa w Bożą dobroć i potęgę, podąża drogą wyznaczoną przez Chrystusa. Jest to droga miłości, która nie

odpłaca złem za zło, w myśl słów św. Pawła z Listu do Rzymian: „Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj” (Rz 12, 21).

Korelacja z edukacją szkolną

- język polski – interpretacja tekstu.