

WSTĘP

Poradnik metodyczny dla nauczycieli religii wchodzi w skład pakietu edukacyjnego do nauki religii w klasie III liceum czteroletniego oraz w klasie III i IV technikum pięcioletniego. Podręcznik i poradnik metodyczny są zgodne z nową *Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, zatwierdzoną w dniu 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski, i powstałymi w oparciu o nią ogólnopolskimi programami nauczania religii w liceum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-3-01/18 z dnia 19 września 2018 r. oraz w technikum: *Z Bogiem w dorosłe życie* nr AZ-4-01/18 z dnia 19 września 2018 r.

Niniejszy poradnik metodyczny zawiera propozycje realizacji każdej z jednostek zawartych w podręczniku ucznia. Ma stanowić inspirację do przeprowadzenia lekcji w sposób atrakcyjny, angażujący uczniów z użyciem zróżnicowanych metod aktywizujących.

W niniejszym poradniku oraz w podręczniku ucznia znalazło się aż 88 jednostek lekcyjnych. Niektóre z nich zostały opatrzone literką T. Są one przeznaczone do realizacji w klasach technikum. Na portalu katechetycznym pojawią się dwa rozkłady materiału. Jeden będzie przeznaczony dla III klasy liceum czteroletniego, a drugi dla klasy III i IV technikum pięcioletniego. To dlatego w jednym podręczniku jest tak dużo jednostek.

Każda jednostka w poradniku metodycznym zawiera następujące elementy:

- cele lekcji, podzielone na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe, obejmujące treści nauczania sformułowane w języku efektów kształcenia;
- wartości, do których wyznawania wychowywani są uczniowie przez uczestnictwo w poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
- propozycję realizacji danej jednostki z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej z edukacją szkolną;
- inne możliwości realizacji.

Zarówno początkujący, jak i doświadczeni nauczyciele religii znajdą w tak ułożonym poradniku metodycznym konkretną pomoc w przygotowaniu zajęć w oparciu o treści zawarte w podręczniku ucznia. Dlatego zamieszczone w poradniku metodycznym sposoby przeprowadzenia lekcji zostały ujęte jako pewne

propozycje dla nauczycieli. Alternatywne możliwości realizacji celów katechetycznych, a także dodatkowe materiały do wykorzystania na lekcji sprawiają, że korzystanie z poradnika metodycznego nie ogranicza aktywności i kreatywności nauczycieli, lecz wspomaga je i inspiruje.

Każda jednostka w swojej strukturze zawiera konkretne propozycje użycia metod aktywizujących. Doświadczenie wskazuje bowiem, że stosowanie metod nauczania zwiększających czynny udział uczących się w zajęciach dydaktycznych ma istotny wpływ na samodzielne dochodzenie uczniów do wiedzy, a to z kolei powoduje, że jej nabywanie przynosi bardziej trwałe efekty. Umożliwia to również zaangażowanie w tok lekcji wszystkich uczniów, a także polepsza ich umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnych sądów i ich argumentowania. Materiały do poradnika dostępne są na stronie internetowej Wydawnictwa Katechetycznego w zakładce „Bezpłatne materiały”.

Zapraszamy do korzystania z przygotowanych pomocy: poradnika metodycznego i portalu katechetycznego. Ufamy, że pomogą one w realizacji nadrzędnego celu edukacji religijnej Kościoła, jakim jest prowadzenie do wiary dojrzałej.

Autorzy